

## ABSTRAK

Heldianarini, Artari. 2021. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah; Teori Krulick dan Rudnick; Gaya Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan pemecahan masalah matematis tingkat tinggi, tingkat sedang, dan tingkat rendah yang ditinjau dari gaya belajar auditori pada peserta didik kelas IX-A SMP Negeri 12 Surabaya. Tahap pemecahan masalah menggunakan tahap Krulick dan Rudnick. Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik SMP yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) untuk mengetahui gaya belajar, tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data dengan menganalisis hasil tes berdasarkan tahap pemecahan masalah dari Krulick dan Rudnick dan wawancara, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi teknik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik dengan kemampuan tinggi mampu menuliskan dan mendapatkan informasi penting dari soal, mampu memilih strategi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Peserta didik dengan kemampuan sedang kurang mampu menuliskan serta mendapatkan informasi dari soal, tetapi sudah mampu memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan aljabarnya. Peserta didik dengan kemampuan rendah tidak dapat menuliskan serta tidak mendapatkan informasi dari soal, serta tidak menuliskan kesimpulan dalam soal yang berarti peserta didik tidak dapat melewati tahap meninjau kembali.

## ABSTRACT

Heldianarini, Artari. 2021. Profile of Mathematical Problem Solving Ability in terms of Auditory Learning Style. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem Solving Ability; Krulick and Rudnick's theory; Learning Style.

This study aims to describe the profile of high, medium, and low level mathematical problem-solving abilities in terms of auditory learning styles in class IX-A students of SMP Negeri 12 Surabaya. The problem solving stage uses the Krulick and Rudnick stages. The research method in this study is to use descriptive qualitative methods. The subjects in this study were junior high school students who were selected using purposive sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire) to determine learning styles, problem solving ability tests and interviews. Data analysis techniques in this study used data reduction by analyzing test results based on Krulick and Rudnick's problem solving stages and interviews, data presentation, and drawing conclusions (verification). The data validity technique used in this study was technical triangulation. The results of this study indicate that students with high abilities are able to write down and get important information from the questions, are able to choose strategies that can be used to solve problems. Students with moderate abilities are less able to write and get information from questions, but have been able to solve problems using their algebraic skills. Students with low abilities cannot write and do not get information from questions, and do not write conclusions in questions, which means students cannot pass the review stage.