

ABSTRAK

Nilamsari, Nicken. 2021. *Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing : Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : *Proses Berpikir, Gaya Kognitif, Field Independent, Field Dependent*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa SMP Negeri 3 Waru yang kesulitan untuk memahami soal cerita matematika. Hal ini disebabkan karena siswa belum dapat memahami bagian-bagian dan informasi penting yang terdapat dalam soal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa SMP Negeri 3 Waru dalam memecahkan masalah matematika pada materi SPLDV yang ditinjau dari gaya kognitif. Terdapat 3 jenis proses berpikir, yaitu proses berpikir konseptual, proses teknik berpikir semi konseptual, dan proses berpikir komputasional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Instrumen tes yang digunakan adalah tes pemecahan masalah yang terdiri dari 2 butir soal uraian dan wawancara terhadap 2 siswa dengan gaya kognitif FI dan 2 siswa dengan gaya kognitif FD. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif oleh Miles dan Huberman. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi waktu, yaitu dengan cara membandingkan hasil tes dan wawancara siswa pada tahap I dan tahap II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif FI dalam memecahkan masalah matematika memiliki proses berpikir konseptual. Sedangkan, siswa dengan gaya kognitif FD dalam memecahkan masalah matematika, sebagian besar tahapan yang dilalui merupakan proses berpikir semi konseptual.

ABSTRACT

Nilamsari, Nicken. 2021. *Thinking Process of Junior High School Students in Solving Mathematics Problems of Linear Equality of Two Variables Based on Cognitive Style*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

Keywords : *Thinking Process, Cognitive Style, Field Independent, Field Dependent*

This research was conducted because students of Junior High School 3 Waru got difficulties in understanding problems in mathematics. It was because students do not understand parts and important information in the question. The purpose of this research was to describe students' thinking process in solving problems of Linear Equality of Two Variables (LETV) based on cognitive style. There are 3 kinds of the thinking process, that are conceptual thinking process, semi conceptual thinking process, and computational thinking process.

This research was descriptive qualitative research. The researcher used purposive sampling technique to collect samples. Tests and interviews were used to collect the data. The instrument used in this research was the problem-solving test that contains 2 essays in LETV and interviews for 2 students with FI cognitive style and 2 students with FD cognitive style. The data analysis used in this research was qualitative data analysis by Miles and Huberman. The researcher also used time triangulation as data validity, that was to compare the tests and interview results on the first and second steps.

The result of this research was students with FI cognitive style had conceptual thinking processes. While students with FD cognitive style, in solving mathematics problems, most of the steps taken were semi conceptual thinking processes.