

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING SISWA KELAS VII SMPN 1 SUKODONO

SKRIPSI



Vina Maylan Sari
NIM 175500074

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE*
CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS DARING SISWA KELAS VII SMPN 1
SUKODONO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Vina Maylan Sari
NIM 175500074

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

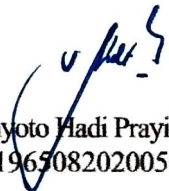
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vina Maylan Sari
NIM 175500074


Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom*
Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring
Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,


Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.
NIP.196508202005011001

Surabaya, 02 Februari 2021
Pembimbing II,


Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP.0603511/DY

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,


Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP.1408690/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPI/PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO.LAHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vina Maylan Sari
NIM : 175500074
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom*
Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring
Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

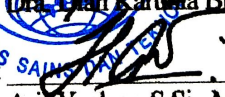
Pada hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dra. Diah Kusuma Binawati, M.Si.

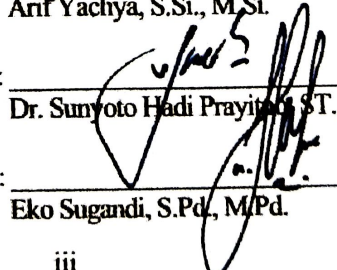
2. Sekretaris


Arief Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota


Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota


Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono” ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar selama proses penelitian ini.
5. Bapak Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar selama proses penelitian ini.
6. Ibu Dra. Sri Marhaeni, M.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Sukodono yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Fahrudin Yusron, S.Pd. selaku Guru pamong mata pelajaran matematika di SMPN 1 Sukodono yang telah membimbing dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa kelas VII-D SMPN 1 Sukodono yang telah membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis Ibu Sulisati dan Bapak Edy Santoso serta seluruh keluarga besar atas segala doa, bantuan, dukungan, semangat yang tiada henti diberikan selama ini kepada penulis.

10. Semua pihak yang bermurah hati membantu penulis selama kuliah dan selama menulis skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang memiliki keterbatasan dan tidak luput dari kesalahan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, serta menjadi sumber inspirasi untuk penulisan skripsi selanjutnya.

Penulis

PERSEMBAHAN/MOTO

Mulailah dari tempatmu berada.
Gunakan yang kau punya.
Lakukan yang kau bisa.

[Arthur Ashe]

“ Bersyukur itu Indah “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Maylan Sari
NIM : 175500074
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Februari 2021

Membuat pernyataan,

VINA MAYLAN SARI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Moto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Kuesioner	29
3.2 Kisi-kisi Tes Uraian	30
3.3 Kategori Aktivitas Siswa	33
3.4 Pedoman Skor Kuesioner	34
3.5 Kategori Respon Siswa	34
3.6 Kategori Respon Siswa Seluruhnya	35
3.7 Kriteria Efektivitas Hasil Belajar	36
4.1 Hasil Observasi Guru	37
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	39
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	39
4.4 Hasil Persentase Aktivitas Siswa	40
4.5 Hasil Kuesioner Siswa	42
4.6 Analisis Data Respon Siswa	43
4.7 Persentase Kategori Respon Siswa Seluruhnya	44
4.8 Kategori Respon Siswa Seluruhnya	45
4.9 Nilai Tes Hasil Belajar	45
4.10 Analisis Data Tes Hasil Belajar	47
4.11 Persentase Nilai Siswa	48
4.12 Kriteria Efektivitas Hasil Belajar Siswa	48
4.13 Hasil Keseluruhan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Awal Google Classroom	14
2.2 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	59
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	61
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	62
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru	70
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
Lampiran 8	Kuesioner Respon Siswa	74
Lampiran 9	Instrumen Tes	77
Lampiran 10	Pedoman Penskoran Instrumen Tes.....	78
Lampiran 11	Validitas Instrumen Tes.....	80
Lampiran 12	Tampilan Google Classroom.....	82
Lampiran 13	Hasil Tes Hasil Belajar Siswa	83
Lampiran 14	Hasil Observasi Guru	89
Lampiran 15	Hasil Skor Kuesioner Respon Siswa	91
Lampiran 16	Jadwal Penelitian.....	95
Lampiran 17	Daftar Hadir Seminar Proposal	96
Lampiran 18	Format Penilaian Seminar Proposal	97
Lampiran 19	Format Penilaian Ujian Skripsi	98
Lampiran 20	Matriks Penelitian.....	99