

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN TEORI POLYA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**SEKARTAJI MACHDALENA SARI PUTRI
NIM 175500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN TEORI POLYA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**SEKARTAJI MACHDALENA SARI PUTRI
NIM 175500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sekartaji Machdalena Sari Putri

NIM 175500037


Judul Skripsi : Profil Pemecahan Masalah Matematika

Berdasarkan Teori Polya Ditinjau

Dari Kemampuan Matematika Siswa

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd
NPP. 8910266/DY

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing II,


Rani Kurnia Putri, S.Si, M.Si
NPP. 1504718/DY

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika,


Erna Puji Astutik, S.Si, M.Pd, M.Sc.
NPP. 1408490/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sekartaji Machdalena Sari Putri
NIM : 175500037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :


Pada Hari : Kamis

Tanggal : 4 Februari


Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua


Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

2. Sekretaris


Arif Yachya, S.Si., M.Si.

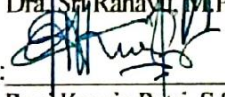
3. Anggota


Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

5. Anggota


Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sekartaji Machdalena Sari Putri
NIM : 175500037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik, yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2021

pernyataan,



Sekartaji Machdalena Sari Putri

PERSEMBAHAN/MOTO

MOTO:

“Merasa cukup atas pemberian Tuhan dan menjauhkan diri dari sifat serba kekurangan namun tetap berusaha dan bekerja keras agar menjadi lebih baik”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sekartaji Machdalena Sari Putri yaitu saya sendiri, karena sudah dapat menyelesaikan skripsi
2. Kedua orang tua, Papa Moch. Moesleh dan Mama Minsy Ellyana .K. yang tiada hentinya mendoakan, serta banting tulang untuk memenuhi semua kebutuhan yang diperlukan
3. Adik Sekar Sari dan Sekar Ayu yang selalu memberikan dukungan
4. Sahabatku Resti Mayang Sari yang menjadi teman suka dan duka di masa perkuliahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan tidak lupa sholawat serta salam tetap dilimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengungkapkan terima kasih kepada pihak yang telah turut serta membantu dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dra. Sri Rahayu, M.Pd. dan Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing
5. Keluarga yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan dukungan.
6. Teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Adapun jika masih ada kekurangan penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut dalam proses pengerjaan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN/MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Pemecahan Masalah	8
a. Masalah.....	8
b. Pemecahan Masalah	9
2. Kemampuan Matematika.....	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	23

D. Asumsi.....	24
----------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN.....	61
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Langkah Pemecahan Masalah.....	13
Tabel 2.2 Penilaian Acuan Patokan Ratumanan dan Laurens...	16
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Matematika..	30
Tabel 4. 1 Data Tes Kemampuan Matematika Kelas 9 I.....	34
Tabel 4. 2 Data Tiga Subjek Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual	23
Gambar 4. 1 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek ST.....	36
Gambar 4. 2 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek ST	38
Gambar 4. 3 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek SS.....	40
Gambar 4. 4 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek SS.....	42
Gambar 4. 5 Hasil Tertulis Soal Nomor 1 Subjek SR	45
Gambar 4. 6 Hasil Tertulis Soal Nomor 2 Subjek SR	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	61
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	64
Lampiran 5 Matriks Penelitian	65
Lampiran 6 Lembar Validasi TKM oleh Dosen	67
Lampiran 7 Lembar Validasi TKM oleh Guru Pamong	69
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal TKM.....	71
Lampiran 9 Soal TKM.....	73
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Soal TKM....	74
Lampiran 11 Lembar Validasi TKPM oleh Dosen.....	76
Lampiran 12 Lembar Validasi TKPM oleh Guru Pamong.....	78
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal TKPM.....	80
Lampiran 14 Soal TKPM	82
Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Pedoman Soal TKPM	83
Lampiran 16 Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen ...	85
Lampiran 17 Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Guru Pamong.....	87
Lampiran 18 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	89
Lampiran 19 Jawaban Soal TKM Subjek ST	90
Lampiran 20 Jawaban Soal TKM Subjek SS	93
Lampiran 21 Jawaban Soal TKM Subjek SR	95
Lampiran 22 Hasil Wawancara	97
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	111