

**PENGARUH MEDIA BALOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK  
KELOMPOK A TK MUTIARA BANGSA SURABAYA**

**SKRIPSI**



**ASTRI MERDIAN PUTRI**

**NIM 169000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI**

**2020**

**PENGARUH MEDIA BALOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK  
KELOMPOK A TK MUTIARA BANGSA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**ASTRI MERDIAN PUTRI**

**NIM : 169000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Astri Merdian Putri  
NIM 169000039

Judul Skripsi : Pengaruh Media Balok Terhadap  
Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri  
Pada Anak Kelompok A TK Mutiara  
Bangsa Surabaya.


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 21 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD

Dosen Pembimbing,

  
Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0705127403

  
Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN.0716108002



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B:37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

---

---

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Astri Merdian Putri  
NIM : 169000039  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Balok Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A TK Mutiara Bangsa Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 21 Januari

Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



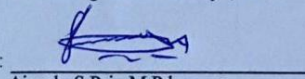
Dr. Saiful H., M.Si

2. Sekretaris



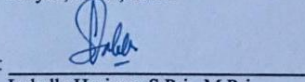
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

3. Anggota



Aisyah, S.Psi., M.Pd

4. Anggota



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Balok Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A TK Mutiara Bangsa Surabaya”**.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada Universitas PGRI Adi Buana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulisan skripsi dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms. selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Drs. Suhari, S.Pd., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan perhatian untuk membimbing serta memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Orang tuaku yang telah menjadi sosok inspirasiku, motivator terbaik, dan yang selalu mendoakan kebahagiaan dan keberhasilan saya.
7. Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd selaku kepala TK Mutiara Bangsa Surabaya yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di TK tersebut.
8. Anak-anak kelompok A TK Mutiara Bangsa Surabaya, yang telah membantu proses penelitian.

Dan semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat Ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 21 Januari 2020

Penulis

Astri Merdian Putri

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“SATU-SATUNYA KEGAGALAN ADALAH TIDAK  
MENCoba”**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa bersyukur, bangga dan ikhlas, serta rasa terima kasih yang tak terhingga. hasil karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah Saya Murdianto dan Ibu Tercinta Enis Sudihartanti S.Pd yang sudah merawat saya senantiasa selalu mengingatkan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, semangat, kasih sayang, serta doa dan ridhonya untuk kesuksesan putra-putrinya.
2. Kakakku Sony Perdana Putra S.Pd yang selalu memberikan nasehat baik, dan Saudara kembar saya Astrio Merdian Putro yang selalu memberikan semangat.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Merdian Putri  
NIM : 169000039  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Astri Merdian Putri



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan Moto .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Konseptual .....	37
D. Hipotesis .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	40
----------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Variabel Penelitian .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	50

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan .....	64

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	46
3.2 Pedoman Observasi Kemampuan	
Menenal Bentuk Geometri .....	49
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2 Daftar Nama Murid .....	55
4.3 Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> .....	56
4.4 Hasil Penelitian <i>Post Test</i> .....	59
4.5 Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> .....	62
4.6 Hasil Analisis Data Spss V.22.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Konseptual.....	37
1 Anak kelompok A sedang bermain media balok.....	117
2 Anak kelompok A sedang bermain media balok.....	117
3 Bermain balok dan mengenal bentuk geometri.....	118
4 Bermain balok dan mengenal bentuk geometri.....	118
5 Bermain balok dan mengenal bentuk geometri.....	119
6 Anak kelompok A bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri.....	119
7 Anak kelompok A bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri.....	120
8 Anak kelompok A bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri.....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....77
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan....78
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian.....79
Lampiran 4	Surat Penelitian.....80
Lampiran 5	Tabel Uji Hipotesis.....81
Lampiran 6	Jadwal Penelitian.....82
Lampiran 7	Tabel Matrik.....83
Lampiran 8	RPPM.....86
Lampiran 9	RPPH.....112
Lampiran 10	Data Nama Siswa.....113
Lampiran 11	Pedoman Observasi.....114
Lampiran 12	Hasil Pre-Test.....115
Lampiran 13	Hasil Post-Test.....116
Lampiran 14	Dokumentasi .....117