

ABSTRAK

Putri, Astri Merdian. 2020. Pengaruh Media Balok Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A Di Tk Mutiara Bangsa Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana S.Psi, M.Psi

Kata Kunci : *Media Balok, Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri*

Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok A di TK Mutiara Bangsa Surabaya yang dilatar belakangi oleh perkembangan kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri masih belum optimal, hal ini dikarenakan guru belum optimal dalam memanfaatkan penggunaan media balok untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Media Balok Berpengaruh Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Mutiara Bangsa Surabaya”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media balok terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di TK Mutiara Bangsa Surabaya.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif pre eksperimental dengan desain One Group Pretest-Posstest Design. Subyek dalam penelitian ini adalah 30 anak kelompok A di TK Mutiara Bangsa Surabaya. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi Teknik analisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik Uji t dan perhitungan melalui SPSS versi 22. Berdasarkan rumusan dan hipotesis, maka uji hipotesis dalam penelitian ini adalah Jika nilai Sig < 0,05 maka ada pengaruh media balok terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak. Sedangkan jika nilai Sig > 0,05 maka tidak ada pengaruh media balok terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak.

Penguji statistik pada penelitian ini untuk menguji apakah media balok berpengaruh terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A TK Mutiara Bangsa Surabaya. Maka dari hasil perhitungan Uji t melalui SPSS versi 22 didapatkan nilai Sig (0,000) < 0,05. Jadi, Kesimpulan pada penelitian ini adalah ada pengaruh media balok terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di TK Mutiara Bangsa Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Astri Merdian. 2020. The Influence of Beam Media on the Ability to Recognize Geometrical Forms in Children of Group A at Tk Mutiara Bangsa Surabaya. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana S.Psi, M.Psi

Keywords : *media block, Ability to Recognize Geometry Shapes*

This research was conducted on group A children in TK Mutiara Bangsa Surabaya which was motivated by the cognitive development of children in recognizing geometric shapes that were still not optimal, this is because the teacher was not optimal in utilizing the use of media blocks to develop children's cognitive abilities. The formulation of the problem in this study is "Does the Beam Media Influence the Ability to Recognize Geometry Forms in Children of Group A at TK Mutiara Bangsa Surabaya". The purpose of this study was to determine the effect of block media on the ability to recognize geometric shapes in group A children at Mutiara Bangsa Surabaya Kindergarten.

This research method is quantitative pre experimental with One Group Pretest-Possttest Design. The subjects in this study were 30 children of group A at TK Mutiara Bangsa Surabaya. Data collection techniques obtained through observation and documentation Data analysis techniques in this study, researchers used the t test and calculation techniques through SPSS version 22. Based on the formulation and hypothesis, the hypothesis test in this study is If the Sig value < 0.05 then there is the influence of the media beam to the ability to recognize geometric shapes in children. Whereas if the Sig value > 0.05 then there is no effect of the beam media on the ability to recognize geometric shapes in children.

The statistical test in this study is to test whether the media beam influences the ability to recognize geometric shapes in children of group A TK Mutiara Bangsa Surabaya. Then from the results of the calculation of t test through SPSS version 22, it was found that the Sig value $(0,000) < 0.05$. So, the conclusion of this study is that there is an effect of the beam media on the ability to recognize geometric shapes in group A children in TK Mutiara Bangsa Surabaya.