

PENGARUH METODE BCCT (*Metode Beyond Centers and Circle Times*) TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK,KB AGRIPINA SURABAYA

SKRIPSI



Hermina Salan Putri Beda

NIM 169000017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI**

2020

PENGARUH METODE BCCT (*Metode Beyond Centers and Circle Times*) TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK,KB AGRIPINA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Hermina Salan Putri Beda

169000017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Hermina Salan Putri Beda
NIM : 169000017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode BCCT (*Beyond Centra And Circle Time*) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Prasekolah Di TK,KB Agripina Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui

Surabaya, 30 Desember 2019

Kaprodi PG PAUD

Pembimbing



Aisyah, S.Psi, M.Pd.



NIDN.0705127403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngapel Dadi III-E/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax (031)5062804 Surabaya 60234
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>


PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Hermina Salan Putri Beda
NIM : 169000017
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode BCCT Terhadap Kemampuanberhitunganakusiaprasekolah Anak Di TK,KB AgripinaSurabaya

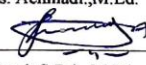
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI ADI Buana Surabaya.

Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua 

2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
3. Anggota : 

4. Anggota : 

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena Anugerah dan kuasaNya yang berlimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain Pelita Pemail Puncak Sambisari Surabaya”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbang pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bpk Dr. Hartono, M.Si. selaku Wakil Rektor I Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bpk Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Aisyah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Ibu Aisyah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing
6. Ibu Khuliatul N,SE, S.Pd selaku Kepala Sekolah KB-TK Agripina Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di KB-TK Agripina Surabaya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- Andalkan lah Tuhan dalam segala hal nescaya hasil terbaik akan diberikan,Mazmur 37:5
- Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan

Kupersembahkan :

1. Untuk Mama Papa yang telah memberi semangat dan dukungan
2. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu ada disetiap keadanku, terimakasih atas supportnya
3. Kekasihku yang selalu support dan membantuku
Teman-teman yang selalu memberiku bantuan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermina Salan Putri Beda
NIM : 169000017
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 5 Januari 2020



Hermina Salan Putri Beda

NIM 169000013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	14
B. Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Dasar Teori.....	18
1. Pendidikan anak usia dini.....	18
2. Pengertian Metode Beyond Center And Circle	24
3. Pembelajaran Beyond Center And Circle.....	27
4. Matematika Anak Usia Dini.....	47
5. Kegiatan Pengenalan Matematika Untuk Anak TK.....	51
6. Teori Berhitung.....	53
B. Penelitian Relevan.....	60
C. Kerangka Konseptual	63
D. Hipotesis	64

BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Desain Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel.....	69
C. Variabel Penelitian	70
D. Instrumen Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	85
 BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA.....	90
 LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrument Penelitian	72
Tabel 3.2. Aspek Yang Diamati	73
Table 4.3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	77
Tabel 4.4. Hasil Penelitian <i>Pre-Test</i>	78
Tabel 4.5. Hasil Penelitian <i>Post-Test</i>	80
Tabel 4.6. Hasil Penelitian <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	82
Tabel 4.7. Paired Samples Correlations	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	RPPM Dan RPPH
Lampiran 6	Tabel <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>
Lampiran 7	Dokumentasi