

ABSTRACT

This research was conducted to determine accountability and transparency in the management of BOS Funds at SDN Sawocangkring. The form of this research is descriptive qualitative research sourced from primary data, found by observation, interviews, and documentation. For data analysis using validation through triangulation of sources and techniques. The results showed that the handling of BOS funds carried out by SDN Sawocangkring was in accordance with Permendikbud No. 8 of 2020, and also in accordance with good principles according to Permendikbud No. 6 of 2018. BOS funds are used for school programs that are managed in an accountable and transparent manner. The form of transparency in the management of BOS funds is that the school has attached the school activity plans and budgets which has been approved by the Principal and the school committee, and the use of BOS funds on the information board at the school.

Keywords : *Accountability, Transparency, Management, BOSSFund*

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar dapat mengetahui akuntabilitas serta transparansi dalam pengelolaan BOS pada SDN Sawocangkring. Bentuk penelitian yang dilakukan yaitu penelitian deskriptif kualitatif bersumber dari data primer, ditemukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data memakai validasi melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil analisis menunjukkan bahwa penanganan dana BOS yang dilaksanakan SDN Sawocangkring sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 8 Tahun 2020, dan juga sesuai dengan prinsip-prinsip yang baik menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 6 Tahun 2018. Bantuan Operasional Sekolah dimanfaatkan sebagai program sekolah dikelola secara akuntabel serta transparan. Bentuk transparansi dalam pengelolaan dana BOS yaitu sekolah telah menempelkan rencana kegiatan serta anggaran sekolah yang sudah disahkan pada papan informasi yang ada disekolah.

Kata kunci : Akuntabilitas, Transparansi, Pengelolaan, Dana BOS