

Abstrak

Siti Aisyah Oktaviana, NIM. 169000018, 2020 judul “Pengaruh *finger painting* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun kelompok A. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Isabella Hasiana. S.Psi,M.Psi

Kata Kunci : Motorik Halus *Finger Painting* Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan *finger painting* dalam pembelajaran di TK, hal ini untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak sangat dibutuhkan pembelajaran yang menarik seperti kegiatan *finger painting*, karena dengan menggunakan kegiatan *finger painting* dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak dan anak dapat mengenal macam-macam warna dengan bermain *finger painting* anak dapat belajar seraya bermain, sehingga anak tidak merasa mudah bosan dan jenuh, anak-anak di TK Dharma Wanita ini dalam kegiatan *finger painting* jarang dilakukan oleh karena itu anak dalam melakukan *finger painting* anak merasa jijik dan takut kotor.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh pengaruh *finger painting* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sepande Candi Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif menggunakan jenis *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pre test-Post Test Design*, Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A dengan berjumlah 25 anak yang terdiri dari 13

laki-laki dan 12 perempuan . Penelitian ini memiliki 3 tahapan yaitu pretest, perlakuan (treatmen) dan post test, juga ada teknik pengumpulan data, jenis teknik pengumpulan data yaitu ada 2 : Observasi dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan observasi. Data yang di peroleh dianalisa uji t dengan dibantu SPSS versi 20. Berdasarkan hal itu maka uji t Sig ($0,643 > 0,05$) berarti nilai H_0 ditolak. Dengan demikian, disimpulkan bahwa, *finger painting* tidak ada pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Sepande Candi Sidoarjo tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan simpulan tersebut, maka disarankan kepada peneliti lain mengenai finger painting dalam meningkatkan kemampuan motorik halus lebih dikembangkan dengan menggunakan media jenis yang lain.

Abstract

Siti Aisyah Oktaviana, NIM. 169000018, 2020 title "Effect of finger painting on fine motor skills of children aged 4-5 years group A. Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana. S.Psi , M.Psi.

Keywords: Fine Motor *Finger Painting* Early Childhood

This research is motivated by the lack of use of finger painting in learning in kindergarten, this is to develop children's fine motor skills very interesting learning is needed such as finger painting activities, because by using finger painting activities can develop fine motor skills of children and children can recognize kinds of kinds of colors by playing finger painting children can learn while playing, so that children do not feel easily bored and bored, children in kindergarten Dharma Wanita are rarely done in finger painting activities therefore children in finger painting children feel disgusted and afraid of being dirty

The purpose of this study was to determine whether the influence of the influence of finger painting on fine motor skills of children aged 4-5 years in group A at the Dharma Wanita Persatuan Sepande Candi Sidoarjo in the academic year 2019/2020.

The method in this study is a quantitative research method using the type of Pre-Experimental Design in the form of One Group Pre-test-Post Test Design, the sample used in this study were all group A children with 25 children consisting of 13 boys and 12 girls . This research has 3 stages: pretest, treatment and post test, there are also data collection techniques, there are 2 types of data collection techniques: Observation and Documentation.

The results of this study were collected by observing data. The data obtained were analyzed by t test with the help of SPSS version 20. Based on this, the t-test Sig ($0.643 > 0.05$) means the value of H_a is rejected. Thus, it was concluded that, finger painting had no effect on the fine motor skills of group A kindergarten children Dharma Wanita Sepande Candi Sidoarjo in the 2019/2020 school year. Based on these conclusions, it is recommended to other researchers that finger painting in improving fine motor skills be further developed using other types of media