

## **ABSTRAK**

Daniyah , Farah 2020 . *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B di TK Islam Kharisma Sidoarjo Tahun Ajaran 2019-2020*. Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing : Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata Kunci : Bermain Peran , Aspek Perkembangan Bahasa

Usia 0-6 tahun adalah masa emas dalam pertumbuhan dan perkembangan anak . Salah satu upaya dalam merangsang perkembangan di usia tersebut ialah dengan bermain. Sebab Anak akan mendapatkan pengalaman dan pengetahuan dengan cara bermain. Peran guru berperan dalam mengembangkan aspek perkembangan yang harus dimiliki oleh setiap anak, dalam mengembangkan potensi anak Bermain peran dengan kemampuan bahasa sebagai alat komunikasi itu sangat berkaitan erat .

Penelitian ini bertujuan untuk membangun kesempatan anak dalam mengasah perkembangan bahasa melalui bermain peran sebagai dokter dan pasien. Manfaat permainan adalah menyenangkan anak, menambah wawasan anak tentang peran dokter dan pasien, dan juga mengenalkan alat-alat dokter dan fungsinya . Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan *two group pretest posttest design*.metode pengumpulan data menggunakan Unjuk Kerja. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS v 20 diperoleh nilai probabilitas. Nilai signifikan sebesar 0,335. Sedangkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,433. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh bermain peran terhadap aspek perkembangan bahasa Kelompok B di TK Islam Kharisma Sidoarjo Tahun Ajaran 2019/2020.

## **ABSTRACT**

Daniyah Farah 2020 . The Influence of Role Playing Against Aspects of Language Development in Group B in Kharisma Islamic Kindergarten Thesis. Department of Early Childhood Education (PAUD). Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Adi Buana University, Surabaya. With the Supervisor: Drs. Achmadi, M.Ed.

**Keywords:** Role Playing, Aspects of Language Development

Age 0-6 old is as golden period for the growing and development of children. one effort to stimulate these developments is to playing for children because the will gain experience and knowledge by playing. The role teacher's is developing aspects to develops the potensial children between role playing and language abilities specially as an effectiveness munication are selected casely . The purpose of this study was to determine the effectineness the role playing for student in group B in the Islamic Kindergarten Kharisma Sidoarjo. The population in this study was divided into two groups: the control group and the experimental group with the total sample of 24 children who have 5-6 years old . This research uses quantitative by using two groups of pretest-posttest design. From. Based on the results of calculations using SPSS v 20 obtained probability values in the experimental group. The significant value of 0.335. For the count of 2.433, it means that there is no influence of playing a role on aspects of group B language development in the Islamic Kindergarten Kharisma Sidoarjo

## **HALAMAN MOTTO**

Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju kesana.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ya allah ya tuhan kami, terasa telah sampai di pintu gerbang , alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang engkau berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu . skripsi ini adalah persembahan yang akan kupersembahkan :

1. Allah SWT
2. Orang tua saya , terima kasih atas support semangat dan tak elah mendengarkan keluh kesah selama ini
3. Ibu Suryaningtyas,SH yang tidak pernah berhenti untuk mengingatkan saya untuk menjadi lebih baik lagi
4. Kepala sekolah TK Islam Kharisma Sidoarjo , yang sudah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian sekaligus tempat saya bekerja . yang mendukung saya menempuh pendidikan ini sampai selesai
5. Teman-teman dan Para sahabat , yang bahu membahu untuk berjuang mewujudkan impian kami
6. untuk PG-PAUD angkatan 2016 B tempat berbagi ilmu dan selalu menjaga kekompakan untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat membimbing dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B di TK ISLAM KHARISMA Sidoarjo Tahun Ajaran 2019-2020** ”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan Untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan pada jenjang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA , FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SURABAYA. Dimana salah satu bukti nyata bahwa ilmu yang diperoleh dalam bentuk teori selama pembelajaran berlangsung dapat dilakukan di lapangan . berguna untuk pembuktian dalam melaksanakan tugas di dalam dunia pendidikan .

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan dukungan sehingga proposal skripsi ini dapat selesai . penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini ada kekurangan sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang akan membantu penulis untuk lebih baik lagi oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih ini di tujukan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, Ms. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya selaku rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh jenjang pendidikan Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Adi Buana Surabaya .
2. Bapak Dr. Suhari. S.H., M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Adi Buana Surabaya
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini .
4. Bapak Drs. Achmadi,M.Ed. selaku dosen pembimbing yang sabar dan telaten dalam membimbing saya demi terselesaikanya proposal skripsi ini .
5. Ibu Suryaningsi,SH selaku direktur PT.KHARISMA SELARAS , yang telah memberikan dukungan baik moril dan materill
6. Ayah dan Ibu yang tidak pernah lelah untuk mendengarkan keluh kesah senantiasa menjadi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal ,

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri khususnya itu penulis mohon maaf jika ada kesalahan yang pernah dilakukan. Penulis mengharapkan kritik dan saran.

Surabaya ,30 Desember 2019  
Hormat Saya

Farah Daniyah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Persembahan/Moto .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Grafik.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang .....	1
B.Batasan Masalah .....	5
C.Rumusan Masalah .....	5
D.Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Bagi Peneliti .....	6
2. Manfaat Bagi Guru .....	6



## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. DasarTeori .....	7
a. Pengertian Pendidikan Anak UsiaDini.....	7
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
c. Pentingnya Anak Usia Dini .....	11
B. Bermain Peran .....	12
a. Tujuan pembelajaran sosiodrama .....	15
b. Konsep Dasar Bermain Peran .....	18
c. Tujuan Bermain Peran .....	21
d. Macam- Macam Bermain Peran .....	21
e. Media Dalam Bermain Peran .....	21
C. Aspek Perkembangan Bahasa .....	25
a. Pandangan Teoritis Aspek Perkembangan Bahasa .....	25
b. Peran Otak dalam perkembangan Bahasa.....	28
a. Perkembangan Bahasa dan Komunikasi .....	29
b. Metode Pengembangan Bahasa Lisan Anak .....	31
c. Perkembangan Bahasa Anak.....	32
d. Karakteristik dan Fungsi Bahasa .....	34
D. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	36
E. Kerangka Konseptual .....	39
F. Hipotesis.....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Identifikasi Masalah.....	44
E. Definisi Oprasional Variable .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 1 Hasil Post-tet Kelompok Eksperimen.....	68
Grafik 2 Hasil Post-test Kelompok Kontrol .....	69
Grafik 3 Hasil Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	75
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan .....	76
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Peneliti .....	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	78
Lampiran 5 Tabel Uji Pre-test Eksperimen .....	79
Lampiran 6 Tabel Uji Post-test Kontrol .....	81
Lampiran 7 Hasil Rekapitulasi kelompok Eksperimen .....	84
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi kelompok Kontrol.....	85
Lampiran 9 Tabel Penilaian Unjuk Kerja.....	86
Lampiran 10 Instrumen Observasi .....	86
Lampiran 11 RPPM.....	105
Lampiran 12 RPPH .....	110
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel.....	145
Lampiran 14 Jadwal Pelaksanaan.....	146
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....	147

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Unjuk Kerja.....	47
3.2 Tabel Observasi .....	50
4.1 Hasil Rekapitulasi Kelompok Eksperimen .....	66
4.2 Hasil Rekapitulasi Kelompok Kontrol.....	67
4.6 Tabel Pengujian Hipotesa .....	70