

ABSTRAK

Oedimargiastoeti. 2019. *Pengaruh Permainan Tradisional Ucing Beh Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 tahun.* TK ABA 57 Semolowaru Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata kunci: Permainan Ucing Beh, kecerdasan interpersonal.

Permainan tradisional Ucing Beh adalah salah satu jenis permainan yang dapat berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak. Permainan tradisional dapat membantu anak dalam menjalin relasi sosial baik dengan teman sebayanya maupun dengan teman yang lebih tua atau lebih muda. Permainan ini juga dapat melatih anak dalam memenemen konflik dan belajar mencari solusi dari permasalahan yang dihadapinya.

Penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah “Apakah permainan tradisional Ucing Beh berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini usia 5-6 tahun TK ABA 57 SEMOLOWARU SURABAYA?”

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *One Grup Pretest-Posttest design* dengan populasi 17 anak usia 5-6 tahun. Data diambil dengan teknik dan observasi partisipatif, teknik analisis data menggunakan *t-test* (uji t). Hasil dari dari penelitian ini t hit lebih besar dari t table maka (H0) ditolak, maka (H1) ditrima, sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional Ucing Beh berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini 5-6 tahun TK ABA 57 SEMOLOWARU SURABAYA.

ABSTRACT

Oedimargiastoeti. 2019. *The Effect of Traditional Ucing Beh Games on Interpersonal Intelligence of Children Aged 5-6 Years of TK ABA 57 Semolowaru Surabaya.* Essay of Program Early Childhood Education Teacher Program Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisir: Dra. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: Ucing Beh Games, interpersonal intelligence.

The traditional game of Ucing Beh is one type of game that can affect a child's interpersonal intelligence. Traditional games can help children in establishing social relations both with peers and with friends who are older or younger. This game can also train children in conflict management and learn to find solutions to the problems they face.

This study is to answer the problem formulation "Does the traditional game Ucing Beh affect the interpersonal intelligence of early childhood aged 5-6 years old of TK ABA 57 SEMOLOWARU SURABAYA?"

The design of this study uses a quantitative approach One Group Pretest-Posttest design with a population of 17 children aged 5-6 years. Data was collected using participatory observation, data analysis techniques used t-test. The results of this study t-count is greater than t-table, H_0 is rejected, then H_1 is accepted, so it can be concluded that the traditional game Ucing Beh influences the interpersonal intelligence of early childhood 5-6 years of TK ABA 57 SEMOLOWARU SURABAYA.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuntutlah ilmu dari gendongan sampai ke liang lahat

Puji syukur atas limpahan rahmatNya saya persembahkan skripsi ini untuk Suami dan orang tua serta keluarga tercinta, yang telah mendukung saya dengan do'a maupun materiilnya.

Saya persembahkan pula kepada Bapak Ibu Dosen yang telah banyak membantu dan mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta sholawat serta salam penulis sampaikan pada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jaman kebodohan menuju jaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti sekarang ini.

Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan maupun kesulitan yang membuat penulis berada di titik terlemah untuk dapat menyelesaikannya. Namun berkat dorongan dan dukungan dari banyak pihak maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Atas segala dukugannya, dengan segala kerendahan hati saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Suhari , S.H, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah , S.Psi, M.Pd, selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG_PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK ABA 57 SEMOLOWARU SURABAYA, Guru dan Orang tua murid yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman PG_PAUD 2016 A dan 2016 B yang banyak memberikan bantuan dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 20 Desember 2019.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan / Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian.....	24

E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi instrument perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini di TK ABA 57 Semolowaru Surabaya.....	25
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian.....	25
3.3 Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal dalam PermainanUcing Beh.....	29
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	31
4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test	32
4.3 Uji Beda Pre Test - Post Test.....	35
4.4 Uji Signifikasi T-Test (T Hitung).....	36
4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis.....	37
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan interpersonal	39
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Interpersonal Kelompok 5-6 Tahun dari Hasil Post test	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 Daftar Indeks T Tabel
- Lampiran 6 RPPM
- Lampiran 7 RPPH
- Lampiran 8 Lembar observasi kinerja
- Lampiran 9..Jadual Penelitian
- Lampiran 10 Dokumentasi