

**PENGARUH MEDIA TUTI TERHADAP PENGENALAN
BANGUN GEOMETRI KELOMPOK B DI TK MAMBA'UL
ULUM BEDANTEN BUNGAH GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Putri Aprilia Maulidah
NIM 179000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH MEDIA TUTI TERHADAP PENGENALAN
BANGUN GEOMETRI KELOMPOK B DI TK MAMBA'UL
ULUM BEDANTEN BUNGAH GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Pesyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Putri Aprilia Maulidah
NIM 179000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Putri Aprilia Maulidah**
NIM 179000025

Judul Skripsi : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.umpradi.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Aprilia Maulidah dengan judul Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Anak Kelompok B TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua

2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FDI



Dr. Susyika Renuke Hadi., M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Aprilia Maulidah

NIM : 179000025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan



SEKILAS BUNAI
1000
Rp. 1000
METERA TEMPE
58811AJX311077898
Putri Aprilia Maulidah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah SWT dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah shodaqoh”

PERSEMBAHAN :

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain engkau Ya Allah. . . Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Almarhum Ayah, Ibu Triasmi tercinta yang selalu memberikan doa dan semangatnya agar dalam menyelesaikan Skripsi selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Kakaku (Nikmah, Mida, Izza) yang selalu kusayangi
3. Si kecil yang memberiku semangat (Meisie, Firman, Diyah, Dzafi, Saif, Zidan)
4. Seseorang terbaik setelah orangtua dan keluargaku yaitu M.luqman Hakim yang sudah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-Teman seperjuangan kelompok skripsi dan teman seperjuangan jurusan PG-PAUD 2017, terimakasih atas doa, dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di Tk Mamba’ul Ulum Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021” dapat terselesaikan.

Tujuan utama penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi, khususnya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya proposal ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas ilmu yang telah diberikan.
6. Ibu Wiwin Astutik, S.Pd.,AUD, selaku Kepala TK Mamba’ul Ulum Bungah Gresik, Ibu Fatmawati guru

kelompok B dan segenap guru di TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik.

7. Alm. Ayah dan Ibu Triasmi yang selalu mengiringiku dengan untaian doa yang tulus dan ikhlas dengan dukungan berupa moril dan material.
8. Kakak-kakak serta keponakanku tercinta yang telah mendukung untuk penulisan skripsi ini.
9. Kepada sahabat serta teman-teman mahasiswa PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak membantu sehingga dapat terselesaikan proposal ini dan semua pihak yang menunjang untuk terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini mungkin belum sempurna, sehingga masih terdapat kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 22 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini	9
a. Pengertian PAUD	9
b. Karakter PAUD	10
2. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	12
a. Pengertian Kognitif	12
b. Pengertian Geometri	15
c. Pengembangan Kemampuan Dasar Geometri.....	16
d. Macam-macam Geometri	17

e.	Manfaat Pengenalan geometri	17
3.	Media TUTI “Tutup Botol Geometri”	18
a.	Pengertian Media Pembelajaran	18
b.	Manfaat Media Pembelajaran	19
c.	Pengertian Media TUTI	20
d.	Alat dan Bahan Media TUTI	21
e.	Kelebihan dan Kekurangan Media TUTI	21
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C.	Kerangka Konseptual	24
D.	Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	26
B.	Populasi dan Sampel	27
C.	Instrumen Penelitian	27
D.	Metode Pengumpulan Data	31
E.	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	33
B.	Pembahasan	43

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	45
B.	Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	49
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Pengenalan Geometri Pada Anak Kelompok B.....	27
3.2 Rubrik Kriteria Penelitian.....	29
3.3 Lembar Observasi Pengenalan Geometri dengan Media TUTI.....	31
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre-test.....	33
4.2 Rekapitulasi Hasil Post-test.....	34
4.3 Uji beda Pre-test dan Post-test.....	37
4.4 Uji signifikansi T-test.....	38
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	39
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B dari Hasil Post-test.....	41
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B dari Hasil Post-test.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 <i>One Group Pre-test dan Post-test Design</i>	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rerata Nilai Pre-test	35
4.2 Rerata Nilai Post-test.....	35
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test	36
4.4 Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test Subjek	40
4.5 Capaian Perkembangan Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Format Revisi Skripsi	49
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Surat Permohonan Izin Penelitian	51
Surat Keterangan Penelitian	52
Tabel Uji t.....	53
Media TUTI (Tutup Botol Geometri).....	54
Pelaksanaan Penelitian	58
Jadwal Penelitian	59
Subjek Penelitian	60
Visi, Misi dan Tujuan TK Mamba'ul Ulum	61
RPPM	62
Pesaan RPPM untuk Orang Tua	66
Lembar Observasi Kegiatan Media TUTI.....	70
Dokumentasi Kegiatan Penelitian mrdis TUTI	78
Matriks.....	83