

## ABSTRAK

Aprilia, Putri M. 2021. *Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik tahun Pelajaran 2020-2021*. Skripsi program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Pembimbing (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci :** *Media TUTI, Pengenalan bentuk geometri, Kognitif, Anak usia dini.*

Penelitian ini dilatabekangi oleh permasalahan bahwa kemampuan pengenalan bangun geometri masih belum berkembang. Hal ini disebabkan pendidik masih menggunakan pembelajaran konvensional dengan media yang digunakan masih lembar kerja siswa atau buku sehingga anak akan menjadi bosan. Oleh karena itu peneliti membuat media yang lebih inovatif yakni Media TUTI. Media TUTI “Tutup Botol Geometri” adalah media yang memodifikasi tutup botol dengan menambahkan bentuk geometri, kemudian anak-anak mencocokkan gambar yang menyerupai bentuk geometri dilingkungan sekitar. Gambar yang menyerupai bentuk geometri dicocokkan di tutup botol geometri yang sudah disediakan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media TUTI terhadap pengenalan bangun geometri anak kelompok B TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ada 15 anak kelompok B<sub>2</sub> TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik. Teknik Analisis data menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung = 25,28 lebih besar dari pada nilai t tabel (1.76131) pada taraf signifikansi 0,05 dan (2.62449) pada taraf signifikansi 0,01, maka Hipotesis Nol ditolak sehingga Hipotesis kerja dengan sangat signifikan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwamedia TUTI berpengaruh sangat signifikan terhadap pengenalan bangun geometri anak kelompok B TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik.

## ABSTRACT

Aprilia, Putri M. 2021. *The Influence of TUTI Media on Introduction to Group B Geometry Building in TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik in Academic year 2020-2021*. Thesis Early Childhood Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Advisor (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

**Keywords** : **Media TUTI, Introduction to geometric shapes, Cognitive, Early Childhood.**

This research is riddled with the problem that the ability to recognize geometric shapes is still underdeveloped. This is because educators are still using conventional learning with the media used in student worksheets or books so that children will become bored. Therefore, researchers created a more innovative media, namely TUTI Media. TUTI's "Geometry Bottle Cap" media is a medium that modifies the bottle cap by adding geometric shapes, then the children match a picture that resembles a geometric shape in the surrounding environment. Images that resemble geometric shapes are matched on the geometry bottle caps that have been provided.

The purpose of this study was to determine the effect of TUTI media on the introduction of geometric shapes for group B TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik. The method used in this research is quantitative research methods using the One Group Pretest-Posttest design. The sample used in this study were 15 children group B2 TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik. The data analysis technique used the t test formula.

The results showed the value of t count = 25.28 is greater than the value of t table (1.76131) at the significance level of 0.05 and (2.62449) at the significance level of 0.01, so the null hypothesis is rejected so that the working hypothesis is very significant. Thus it can be stated that the TUTI media has a very significant effect on the introduction of geometric shapes for group B TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik.