

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar.2019.*Media Pembelajaran*.Depok : Rajawali Pers
- Asmawati, Luluk.2014.*Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*.Tanggerang Selatan : Universitas Terbuka
- Asrori, Mohammad.2007.*Prikologi Pembelajaran*.Bandung : CV Wacana Prima
- Burgin B.2012 *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana
- D Wijana, Widarmi.2014.*Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*.Tanggerang Selatan : Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional.2007.Pedoman Pembelajaran Bidang
- Jamis, Martini.2006.*Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*.Jakarta: PT Grasindo
- John W Santrok.2007.*Child Development, eleventh edition*.Jakarta : Erlangga
- Listyowati, Anies & Djoko Adi Walujo.2017.*Kompendium PAUD*.Depok : Prenadamedia Group
- M.Fadlillah.2017.*Buku Ajar Bermain & Permainan*.Jakarta : Kencana
- Mulyasa.2014.*Manajemen PAUD*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Permendikbud 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud, 137 Tahun 2014 Tentang Standart Nasic Pendidikan Anak Usia Dini
- Rukuntuhan, Tombokan & Selpius Kandou.2016.*Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sugiyono.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta : PT Rineka Cipta

Sujiono, Yuliani Nurani.2013.*Metode Pengembangan Kognitif*.Tanggerang Selatan : Universitas Terbuka

Suryana, Dadan & Nenny Mahyudin.2014.*Dasar-Dasar Pendidikan TK*.Tanggerang Selatan : Universitas Terbuka

Suyadi.2009.*Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*.Jogjakarta : Power Books (ihdina)

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III IV/37 Telp: (031) 5051121, 5041097 Fax: (031) 5062904 Surabaya 60235  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal VII Telp: (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<https://www.upgrisby.ac.id>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Putri Aprilia Maulidah  
NIM : 179000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bughah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Tambahkan alasan atau akar permasalahan di pembahasan.			
2.	Bab I : Masalah apa di TK itu dan harapannya Bab II : penulisan tidak bisa memakai pointer Bab III : populasi berapa			
3.	Permasalahan belum terlihat, pembahasan belum ada, saran disesuaikan dengan kondisi			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0717027803

Dosen Penguji III,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

## Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://tjcp.unpasby.ac.id/>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Aprilia Maulidah  
NIM : 179000025  
Angkatan : 2017/A  
Pembimbing I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
Pembimbing II : Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.  
Judul Skripsi : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	19 Agustus 2020	Pengajuan Judul		
2.	31 Agustus 2020	Konsultasi BAB I		
3.	17 Oktober 2020	Revisi BAB I		
4.	24 Oktober 2020	Konsultasi BAB II		
5.	11 November 2020	Revisi BAB II		
6.	13 November 2020	Konsultasi BAB III		
7.	28 November 2020	Presentasi Seminar Proposal		
8.	7 Januari 2021	Konsultasi BAB IV		
9.	30 Januari 2021	Konsultasi BAB V		
10.	11 Februari 2021	Ujian Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

Dosen Pembimbing II,

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.  
NIDN: 0727047301

Mengetahui  
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP: 196702091992031002

## Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662094 Surabaya 60245  
Kampus II - Jl. Dokuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 328/Ak.I/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
TK Mamba'ul Ulum  
Bedanten Bungah Gresik  
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Mamba'ul Ulum berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Putri Aprilia Maulidah  
NIM : 179000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Januari 2021



*Retika Hadi, M.Kes.*  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



### PERKUMPULAN "MAMBA'UL ULUM" BEDANTEN (PMUB)

Akte Notaris KAMILIAH BAHASUAN, SH No. 34 Tanggal 29 Agustus 2016/Kep. Menkumham No : AHU-0000492.AH.01.08.Tahun 2016

TAMAN KANAK – KANAK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM  
BEDANTEN BUNGAH GRESIK

Terakreditasi "A" NSS. 004050115008 NIS. 000080 NPSN. 20571987

Sekretariat : Jl. Arjuno RT 09 RW III No. 21 Bedanten Bungah Gresik Telp. 085102529724 Kode Pos 61152

Nomor : 16/A4.B1/IV.12/A/1/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada :  
Yth. Bapak/Ibu Kepala  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI  
BUANA SURABAYA

di Surabaya

Assalamualaikum War, Wab.

Dengan Hormat

Sesuai dengan surat yang kami terima dari FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA, No 328/Ak.1/FPP/1/2021. Perihal permohonan izin penelitian maka bersama surat ini kami memberikan izin penelitian kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Putri Aprilia Maulidah  
NIM : 179000025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Judul Penelitian : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri  
Kelompok B2 di TKM NU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten  
Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Waallaikum Salam Wr. Wb

Gresik, 30 Januari 2021

Kepala TK M NU 12  
Mamba'ul Ulum Bedanten

**W. WIN ASTUTIK S.PD.AUD**  
NIP.19660629 2006 04 2 001



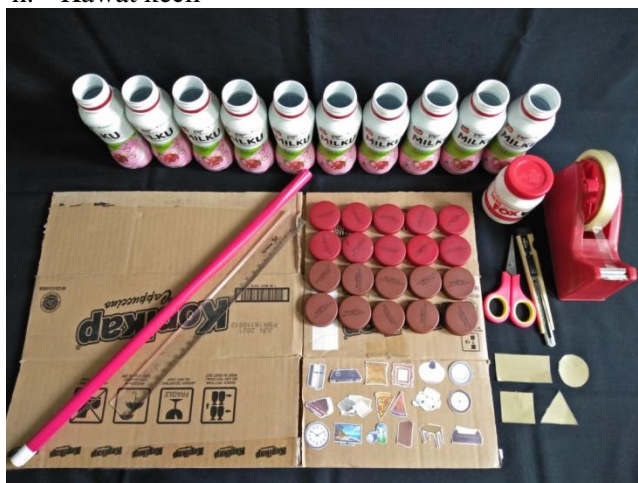
Lampiran 5. Tabel Uji t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

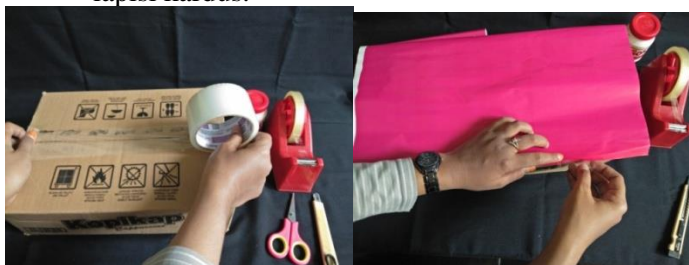
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72689	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.38462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37216	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

## Lampiran 6. Media TUTI (Tutup Botol Geometri)

1. Alat dan Bahan Media TUTI :
  - a. Tutup botol
  - b. Gambar geometri
  - c. Gambar benda yang ada dilingkungan sekitar
  - d. Kertas manila
  - e. Lem
  - f. Kardus
  - g. Isolasi
  - h. Kawat kecil



2. Cara Pembuatan Media TUTI :
  - a) Siapkan Alat dan Bahan
  - b) Siapkan kardus bekas dan isolasi bagian atas kemudian lapiasi kardus.





- c) Ambil tutup botol dengan gambar-gambar benda berbentuk geometri potong tutup botol dan juga sebagian badan botol untuk pengait tutup botol, kemudian tempeli tutup botol menggunakan gambar-gambar benda yang berbentuk geometri.



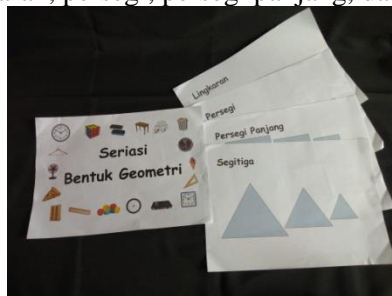
d) Media TUTI siap digunakan untuk bermain.



1. Alat dan Bahan Media Seriasi Bentuk Geometri :
  - a. Alat dan Bahan



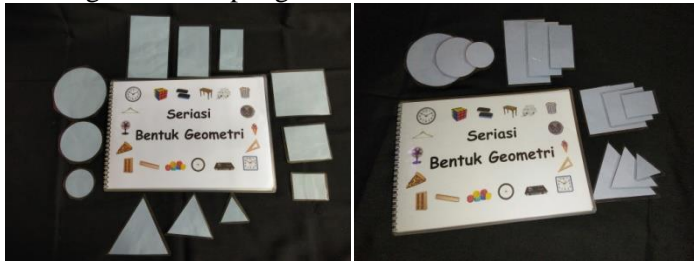
2. Cara Pembuatan :
  - a. Siapkan gambar-gambar bentuk geometri seperti lingkaran, persegi, persegi panjang, dan segitiga.



b. Laminating bentuk geometri



c. Spiral gambar yang sudah dilaminating dan tempelkan perekat ke bentuk geometri, media seriasi bentuk geometri siap digunakan



### Lampiran 7. Pelaksanaan Penelitian

Hari/Tanggal	Treatment Ke	Keterangan
Sabtu 09 Januari 2021	1	Pre test & Post test
Senin 11 Januari 2021	2	Pre test & Post test
Selasa 13 Januari 2021	3	Pre test & Post test
Sabtu 16 Januari 2021	4	Pre test & Post test
Senin 18 Januari 2021	5	Pre test & Post test
Kamis 21 Januari 2021	6	Pre test & Post test
Senin 25 Januari 2021	7	Pre test & Post test
Kamis 28 Januari 2021	8	Pre test & Post test

## Lampiran 8. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan															
		Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Penyusunan Proposal			√	√	√	√	√									
2.	Penyusunan Instrumen						√										
3.	Pengambilan data							√	√	√	√	√	√	√	√		
4.	Analisis Data														√	√	
5.	Penulisan Laporan														√	√	√
6.	Revisi Akhir																√



# Lampiran 9. Subjek Penelitian

DATA MURID KELOMPOK B2  
TKM NU 12 MAMBA'UL ULUM BEDANTEN  
Tahun Pelajaran 2020-2021

NO	URUT	INDUK	NAMA	L/P	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	KELOMPOK	ORANG TUA		PEKERJAAN	ALAMAT	KET
								AYAH	IBU			
1	2607		AMIROTUL RAHMANIA	P	GRESIK	23 SEPTEMBER 2014	B2	ACHMAD ROZI	MASRUROH	WIRASWASTA	BEDANTEN	
2	2613		AQILAH DENI KHULMAIRAH	P	GRESIK	12 FEBRUARI 2015	B2	SYAJIDUL ARIF	LILIS HIDAYATI	WIRASWASTA	LEBAK SARI	
3	2576		MUHL. MAULANA BAHARUJI	L	GRESIK	22 JANUARI 2014	B2	FARRHAN	RUMAYATI	WIRASWASTA	BEDANTEN	
4	2572		MUHL. WAFIQ BIL KHOR	L	GRESIK	1 JUNI 2014	B2	HISBULLAH HUDA	JAL. MAHSUNAH	SWASTA	BEDANTEN	
5	2598		MUHAMMAD AINUL YADIN	L	GRESIK	17 FEBRUARI 2015	B2	FAZIN	MAYIFAH	SWASTA	BEDANTEN	
6	2541		MUHAMMAD FAUZAN ADHIM	L	Jombang	22 Juli 2014	B2	MUHAMMAD SAIFUDDIN	SEPTIA KURNIAWATI	WIRASWASTA	BEDANTEN	
7	2568		MUHAMMAD JAMALLUDIN	L	GRESIK	2 JANUARI 2015	B2	M. AU MASHUDI	HI. LULUK MASLUCHAH	GURU	BEDANTEN	
8	2600		MUHAMMAD HILMAN KHOIRUL AZAM	L	GRESIK	19 MARET 2015	B2	ABDUL KHOLIQ	ZAYINATUS SA'ADAH	SWASTA	BEDANTEN	
9	2579		MUHAMMAD LUTHFI SAKHI ZAIDAN	L	GRESIK	14 SEPTEMBER 2014	B2	MOH. ZAINUDDIN	SURCTUL ALEYAH	SWASTA	LEBAK SARI	
10	2586		MUHAMMAD ZAINUL ABIDIN	L	GRESIK	26 NOVEMBER 2014	B2	MOH. MOENIF	ALFYATUL ZAHRO	WIRASWASTA	BEDANTEN	
11	2575		MUR ZARA ALSHA SAFITA	P	GRESIK	16 JANUARI 2015	B2	KOICHAH	LIS FAUSTARIHAN	SWASTA	BEDANTEN	
12	2570		SHAFIQAH ZHAFFRA AZZAYANI	P	GRESIK	16 AGUSTUS 2014	B2	MOH. SYAFUDIN	SURYANI	SWASTA	BEDANTEN	
13	2602		SYAIPHAN NUR AQILAH	P	GRESIK	12 JANUARI 2015	B2	LUOMAN EFFENDI	SITI MARIYAM	SWASTA	BEDANTEN	
14	2597		LUMY MUYASSAROH EL FAIDAH	P	GRESIK	21 SEPTEMBER 2014	B2	A. FAZIN	NURUL HIDAYAH	DOSEN	BEDANTEN	
15	2649		URIFAH WIDYA DWI FIRANTI	P	MOJOKERTO	28 JUNI 2015	B2	SUPARDI	WIKIK LUGIATI	WIRASWASTA	MOJOKERTO	
16												



Guru Kelompok B2  
  
 FATMAWATI, S.Pd

## Lampiran 10. Visi Misi & Tujuan Lembaga TK



### PERKUMPULAN "MAMBA'UL ULUM" BEDANTEN (PMUB)

Akte Notaris H. Sutoko, SH.MKn No. 04 Tanggal 12 Nopember 2015/Kep. Menkumham No : AHU-0017319 AH.01.07.Tahun 2015

#### TAMAN KANAK – KANAK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM BEDANTEN BUNGAH GRESIK

Terakreditasi "A" NSS.004050115008 NIS.000080 NPSN.20571987

Sekretariat : Jl. Arjuno RT 09 RW III No. 21 Bedanten Bungah Gresik Telp. 085102529724 Kode Pos 61152

### VISI, MISI DAN TUJUAN TKM NU 12 MAMBA'UL ULUM BEDANTEN

#### 1. VISI :

Terwujudnya peserta didik yang agamis, berakhlakul karimah, mandiri, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan berprestasi.

Indikator :

- **Agama :**
  - a. Mengenal rukun iman, rukun islam, membaca dua kalimat syahadat, menghafal do'a sehari-hari
  - b. Membaca surat-surat pendek dalam alqur'an
- **Berakhlakul Karimah**
  - a. Mengucapkan salam dan menjawab salam
  - b. Mengucapkan terima kasih
  - c. Tawadhu' kepada orang yang lebih tua
- **Mandiri**
  - a. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan sendiri
- **Disiplin**
  - a. Ta'at peraturan di sekolah, di rumah dan dimanapun berada
- **Bertanggung Jawab**
  - a. Mau bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan misal : merapikan mainan setelah digunakan
- **Kreatif**
  - a. Kreatif dalam kegiatan sehari-hari
- **Berprestasi**
  - a. Unggul dalam kegiatan sehari – hari maupun dalam lomba

#### 2. MISI

- a. Mewujudkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
- b. Mewujudkan peserta yang berakhlakul karimah
- c. Mewujudkan peserta didik yang mandiri, disiplin dan bertanggung jawab
- d. Mewujudkan peserta didik yang kreatif dan berprestasi

#### 3. TUJUAN TK

- a. Tercapainya peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
- b. Tercapainya peserta didik yang berakhlakul karimah
- c. Tercapainya peserta didik yang mandiri, disiplin dan bertanggung jawab
- d. Tercapainya peserta didik yang kreatif dan berprestasi

Lampiran 11. RPPM

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Belajar Dari Rumah

TKMNU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten

Semester/Bulan/Minggu:II/Januari/II

Tema : Rekreasi

Subtema : Kapal

Kelompok : B2

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2	Bersyukur memiliki/ ada kapal	* Menyebutkan tempat berhentinya kapal
FM 3.3-4.3	Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas	* Menirukan gerakan mendayung perahu bersama Ayah/Ibu
Kog 3.5-4.5 3.6-4.6	Memecahkan masalah sehari-hari Mengenal konsep jenis, ukuran, warna, benda-benda yang ada disekitar	* Mencari jejak kearah tempat wisata yang benar * Bermain media TUTI dengan mengenal konsep geometri.
BHS 3.12-4.12	Kosa kata yang berhubungan dengan kapal	* Menebali huruf pada gambar kapal dan mewarnainya (B.3) * Menyusun kartu huruf "kapal"
Sosem 2.10	Sikap kerjasama	* Bekerjasama membuat perahu dari kertas Koran dengan Ayah/Ibu
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni music dan kriya	* Menyanyi lagu "nahkoda"
Al-qur'an 4	Menulis huruf hijaiyah yang bersyikal	* Menulis huruf hijaiyah. . . .

Kepala TKM NU 12 Mambaul ulum

  
**WIWIN ASTUTIK,S.Pd,AUD**  
 NIP.19650629 200604 2 001

Gresik, 10 Januari 2021  
 Guru Kelompok B2



**FATMAWATI,S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)  
Belajar Dari Rumah

TKMNU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten

Semester/Bulan/Minggu:II/Januari/III

Tema : Rekreasi

Subtema : Pesawat

Kelompok : B2

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2	Bersyukur memiliki/ ada pesawat	* Menyebutkan tempat tujuan rekreasi naik pesawat
FM 3.3-4.3	Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas	* Berlali dengan merentangkan tangan seperti pesawat
Kog 3.6-4.6	Mengenal konsep jenis, ukuran, warna, benda-benda yang ada disekitar	* Menghitung jumlah teman yang sedang membeli karcis dan menulis angka pada lingkaran (Muslim 13) * Bermain media TUTI dengan mengenal konsep geometri.
BHS 3.12-4.12	Kosa kata yang berhubungan dengan pesawat	* Menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat (B 11)
Sosem 2.6	Sikap kerjasama	* Bekerjasama membuat pesawat dari kertas
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni music dan kriya	* Menggantung gambar pesawat (Buku biru) * Menyanyi lagu "pak pilot"
Ibadah 8	Mengucapkan do'a dengan fasikh	* Membaca dan mewarnai do'a ketika bersin

Kepala TKM NU 12 Mambaul ulum



**WIWIN ASTUTIK, S.Pd, AUD**  
NIP.19650629 200604 2 001

Gresik, 10 Januari 2021  
Guru Kelompok B2



**FATMAWATI, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)  
Belajar Dari Rumah

TKMNU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten

Semester/Bulan/Minggu:II/Januari/IV

Tema : Pekerjaan

Subtema : Guru

Kelompok : B2

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	* Menyebutkan tugas-tugas guru
FM 3.3- 4.3	Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas	* Menirukan jalannya guru dengan membawa tas
Kog 3.6-4.6	Mengenal konsep jenis, ukuran, warna, benda-benda yang ada disekitar	* Pasangkan alat dengan pekerjaan yang sesuai * Bermain media TUTI dengan mengenal konsep geometri.
BHS 3.12- 4.12	Kosa kata yang berhubungan dengan guru	* Memberi tanda V pada gambar yang lebih besar dan mewarnai gambar yang suku kata awalnya sama (B.7) * Memberi tanda V pada pekerjaan yang sesuai (Muslim29) * Syair "Ibu guru"
Sosem 2.7	Sikap sabar	* Bermain peran sebagai guru dan murid bersama Ayah/Ibu
Seni 3.15- 4.15	Ekspresi seni music dan kriya	* Membuat brosur guru dengan kresek (buku biru)
Ibadah 8	Mengucapkan do'a dengan fasikh	* Membaca dan mewarnai do'a tambah ilmu (Agama 10)

Kepala TKM NU 12 Mamba'ul ulum



WIWIN ASTUTI, S.Pd, AUD  
NIP.19650629 200604 2 001

Gresik, 10 Januari 2021  
Guru Kelompok B2



FATMAWATI, S.Pd



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)  
Belajar Dari Rumah

TKMNU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten

Semester/Bulan/Minggu:II/Januari/V

Tema : Pekerjaan

Subtema : Pedagang

Kelompok : B2

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	* Menyebutkan macam-macam pedagang
FM 3.3- 4.3	Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktivitas	* Memindahkan ikan kedalam keranjang
Kog 3.6-4.6	Mengenal konsep jenis, ukuran, warna, benda-benda yang ada disekitar	* Menulis bilangan dibawah gambar ikan (H.4) * Menghubungkan orang dan hasil kerjaannya (Muslim 11) * Bermain media TUTI dengan mengenal konsep geometri.
BHS 3.12- 4.12	Kosa kata yang berhubungan dengan guru	* Menebali garis putus-putus pada gambar
Sosem 2.10	Sikap kerjasama	* Bekerjasama menimbang ikan bersama Ayah/Ibu
Seni 3.15- 4.15	Ekspresi seni music dan kriya	* Membuat ikan dari pelepah pisang bersama Ayah/Ibu
Al- qur'an 4	Menulis huruf hijaiyah yang bersyikal	* Menulis huruf hijaiyah. . . . (Agama 8)

Kepala TKM NU 12 Mamba'ul ulum

  
**WIWIN ASTUTIK, S.Pd, AUD**  
NIP.19650629 200604 2 001

Gresik, 10 Januari 2021  
Guru Kelompok B2



FATMAWATI, S.Pd

## Lampiran 12. Pesan RPPM untuk Orang Tua

Kelompok : B

Minggu : II

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah "REKREASI" Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 7 aspek perkembangan, Yaitu: (1) Bersyukus memiliki/ ada kapal, (2) Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktifitas, (3) Memecahkan masalah sehari- hari, (4) Kosa kata yang berhubungan dengan kapal, (5) Sikap kerjasama, (6) mengekspresikan seni music dan kriya serta (7) Memiliki huruf yanf bersy akal. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Menyebutkan tempat berhentinya kapal dan menirukan gerakan mendayung perahu bersama Ayah/ Ibu
2. Mencari jejak kearah tempat wisata yang benar (Muslim. 20)
3. Menebali huruf pada gambar kapal dan mewarnainya (Bahasa.20)
4. Menyusun kartu huruf " kapal" (Buku tulis)a
5. Bekerjasama membuat perahu dari kertas Koran dengan Ayah/Ibu
6. Menyanyi lagu " Nahkoda"
7. Menulis huruf hijaiyah..
8. Bermain Media TUTI dan Seriasi Bentuk Geometri

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih...

Ket : Disetorkan tanggal 18 Januari 2021

## Pesan RPPM untuk Orang Tua

Kelompok : B

Minggu : III

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah "REKREASI". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 7 aspek perkembangan, Yaitu: (1) Bersyukur memiliki/ada pesawat, (2) Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktifitas, (3) Mengenal konsep, jenis, warna, ukuran benda-benda yang ada disekitar, (4) Kosakata yang berhubungan dengan pesawat, (5) Sikap kerjasama, (6) mengekspresikan seni music dan kriya, serta (7) Mengucapkan do'a dengan fasikh. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Menyebutkan tempat tujuan rekreasi naik pesawat
2. Berlari dengan merentangkan tangan seperti pesawat
3. Menghitung jumlah teman yang sedang membeli karcis dan menulis angka pada lingkaran (Muslim. 13)
4. Menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat (Bahasa. 11)
5. Bekerjasama membuat pesawat dari kertas
6. Menggunting gambar pesawat (Buku biru)
7. Menyanyi lagu "pak pilot"
8. Membaca dan mewarnai do'a ketika bersin
9. Bermain Media TUTI dan Seriasi Bentuk Geometri

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk I hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih..

## Pesan RPPM untuk Orang Tua

Kelompok : B

Minggu : IV

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah "PEKERJAAN", Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, Yaitu: (1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya, (2) Kegunaan anggota tubuh untuk melakukan aktifitas, (3) Mengenal konsep, jenis dan ukuran, (4) Kosakata yang berhubungan dengan guru, (5) Sikap sabar (6) mengekspresikan seni music dan kriya, serta (7) mengucapkan do'a dengan fasikh. Kegiatan yang dapat dipilih minggu adalah :

1. Menyebutkan tugas-tugas guru
2. Menirukan jalannya guru dengan membawa tas
3. Pasangkan alat dengan pekerjaan pekerjaan yang sesuai (Sains. 7)
4. Memberi tanda V pada gambar yang lebih besar dan mewarnai gambar yang suku kata awalnya sama (Bahasa. 7)
5. Memberi tanda V pada pekerjaan yang sesuai (Muslim. 29)
6. Syair "Ibu guruku"
7. Bermain peran sebagai guru dan murid bersama Ayah/Ibu
8. Membuat brosur guru dengan kresek (buku biru) 9. Membaca dan mewarnai do'a tambah ilmu (Agama. 10)
9. Bermain Media TUTI dan Seriasi Bentuk Geometri

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini, Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih..

Ket : Disetorkan tanggal 01 Februari 2021

## Pesan RPPM untuk Orang Tua

Kelompok : B

Minggu : V

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah "PEKERJAAN". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 7 aspek perkembangan, Yaitu: (1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya, (2) Kegunaan anggota tubuh untuk beraktifitas, (3) Mengenal konsep jenis, warna, ukuran, benda-benda yang ada disekitar, (4) Kosakata yang berhubungan dengan pedagang, (5) Sikap kerjasama (6) mengekspresikan seni music dan kriya,serta (7) Menulis huruf hijaiyah yang bersyagal. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Menyebutkan macam- macam pedagang
2. Memindahkan ikan kedalam keranjang
3. Menulis bilangan dibawah gambar ikan (Hitung.4)
4. Menghubungkan orang dan hasil kerjaannya (Muslim. 11)
5. Menebali garis putus- putus pada gambar (Bahasa,
6. Bekerjasama menimbang ikan bersama Ayah/Ibu
7. Membuat ikan dari pelepah pisang bersama Ayah/Ibu
8. Menulis huruf hijaiyah. (Agama. 8)

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih..

Ket : Disetorkan tanggal 8 Februari 2021



Lampiran 13. Lembar Observasi Kegiatan Media TUTI  
**LEMBAR OBSERVASI**

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 1  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah		
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Nia	√				√						√				4
2	Aqilah		√			√						√				4
3	Maulana		√			√						√				4
4	Wafiq				√			√						√		8
5	Yaqin	√						√					√			5
6	Fauzan		√			√						√				4
7	Jamal		√					√				√				5
8	Azam	√				√						√				4
9	Luthfi		√						√				√			7
10	Zainul				√	√						√				6
11	Zara		√					√				√				5
12	Fira	√						√				√				5
13	Syaikha		√			√						√				5
14	Umi		√			√						√				5
15	Widya				√				√			√				8
Jumlah =																79

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 1  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah		
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Nia		√					√					√			7
2	Aqilah				√			√					√			7
3	Maulana				√			√					√			7
4	Wafiq					√			√				√			10
5	Yaqin				√				√				√			9
6	Fauzan				√				√				√			7
7	Jamal				√				√				√			7
8	Azam		√						√				√			7
9	Luthfi				√						√			√		10
10	Zainul					√			√				√			9
11	Zara				√				√				√			8
12	Fira		√						√				√			8
13	Syaikha		√						√				√			7
14	Umi		√						√				√			7
15	Widya					√				√			√			10
Jumlah =																120

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 2  
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah			
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriiasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Nia		√				√						√				5
2	Aqiloh		√				√							√			6
3	Maulana		√					√				√					5
4	Wafiq				√				√				√				8
5	Yaqin	√						√					√				5
6	Fauzan		√				√						√				5
7	Jamal		√						√				√				6
8	Azam	√						√					√				5
9	Luthfi		√					√						√			7
10	Zainul				√			√					√				6
11	Zara				√					√			√				8
12	Fira	√						√					√				5
13	Syaikha		√					√					√				5
14	Umi		√				√						√				4
15	Widya				√				√					√			7
Jumlah =																	87

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 2  
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah			
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriiasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Nia			√				√					√				8
2	Aqiloh			√				√							√		9
3	Maulana			√					√				√				8
4	Wafiq				√					√				√			11
5	Yaqin		√						√					√			8
6	Fauzan			√					√					√			8
7	Jamal			√						√				√			9
8	Azam		√							√				√			7
9	Luthfi			√					√						√		10
10	Zainul				√				√					√			9
11	Zara				√						√			√			10
12	Fira		√							√				√			8
13	Syaikha			√					√					√			8
14	Umi			√					√					√			7
15	Widya				√					√					√		9
Jumlah =																	129

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah			
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriiasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Nia		√					√									6
2	Aqilah		√					√							√		7
3	Maulana		√					√						√			6
4	Wafiq			√					√					√			8
5	Yaqin		√					√							√		7
6	Fauzan			√				√						√			7
7	Jamal			√					√					√			8
8	Azam		√					√						√			6
9	Luthfi		√					√							√		7
10	Zainul			√			√							√			6
11	Zara			√					√					√			8
12	Fira	√						√							√		6
13	Syaikha		√				√							√			5
14	Umi		√					√						√			6
15	Widya			√					√						√		8
Jumlah =																	101

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah			
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriiasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Nia			√					√						√		9
2	Aqilah			√					√					√			10
3	Maulana			√				√						√			7
4	Wafiq				√					√					√		11
5	Yaqin		√					√							√		8
6	Fauzan				√				√						√		10
7	Jamal				√					√				√			10
8	Azam		√						√						√		8
9	Luthfi			√					√						√		10
10	Zainul				√			√						√			9
11	Zara				√					√				√			11
12	Fira		√						√						√		8
13	Syaikha		√						√						√		7
14	Umi			√					√					√			8
15	Widya				√				√						√		10
Jumlah =																	136

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 4  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia		√				√					√			7
2	Aqilah			√			√					√			8
3	Maulana		√					√			√				7
4	Wafiq			√				√			√				8
5	Yaqin		√				√					√			7
6	Fauzan			√			√					√			8
7	Jamal			√				√			√				8
8	Azam		√				√					√			7
9	Luthfi			√				√				√			9
10	Zainul			√			√				√				7
11	Zara			√				√			√				8
12	Fira		√				√					√			7
13	Syaikha		√				√					√			7
14	Umi			√			√				√				7
15	Widya			√				√				√			9
Jumlah =															114

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 4  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia		√				√					√			7
2	Aqilah			√				√					√		9
3	Maulana			√				√				√			9
4	Wafiq				√				√			√			11
5	Yaqin		√					√					√		9
6	Fauzan				√			√				√			9
7	Jamal			√				√			√				11
8	Azam			√				√				√			9
9	Luthfi			√				√				√			11
10	Zainul				√			√				√			10
11	Zara				√				√			√			11
12	Fira		√					√				√			9
13	Syaikha		√					√				√			9
14	Umi			√				√			√				8
15	Widya				√			√				√			10
Jumlah =															142

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 5  
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia		√				√					√			7
2	Aqilah			√			√					√			8
3	Maulana			√				√			√				8
4	Wafiq			√				√				√			9
5	Yaqin			√			√					√			7
6	Fauzan			√				√					√		10
7	Jamal			√				√				√			9
8	Azam		√					√				√			8
9	Luthfi			√				√				√			9
10	Zainul			√			√					√			8
11	Zara			√				√			√				8
12	Fira			√			√				√				8
13	Syaikha		√					√				√			8
14	Umi			√			√				√				7
15	Widya			√				√				√			9
Jumlah =															123

Data : *Posttest*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 5  
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia			√			√					√			9
2	Aqilah			√			√					√		√	9
3	Maulana			√				√				√			9
4	Wafiq			√	√			√		√		√			11
5	Yaqin			√				√					√		10
6	Fauzan			√				√					√		11
7	Jamal			√				√		√		√			11
8	Azam		√					√				√			8
9	Luthfi			√				√					√		10
10	Zainul			√				√				√			10
11	Zara			√				√		√		√			10
12	Fira			√			√					√			8
13	Syaikha			√				√				√			9
14	Umi			√				√				√			9
15	Widya			√			√						√		11
Jumlah =															145



Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 6  
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Nia		√				√					√		7
2	Aqilah			√			√					√		8
3	Maulana			√				√			√			8
4	Wafiq				√				√			√		11
5	Yaqin			√			√						√	9
6	Fauzan			√				√				√		9
7	Jamal				√			√				√		10
8	Azam		√					√				√		8
9	Luthfi			√				√					√	10
10	Zainul				√		√					√		9
11	Zara			√				√		√				9
12	Fira			√				√				√		9
13	Syaikha		√					√				√		8
14	Umi			√			√			√				7
15	Widya				√			√				√		10
Jumlah =														132

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 6  
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Nia			√				√				√		9
2	Aqilah			√				√					√	10
3	Maulana			√					√			√		10
4	Wafiq				√			√				√		10
5	Yaqin			√				√					√	10
6	Fauzan				√			√				√		11
7	Jamal				√			√				√		10
8	Azam			√					√			√		10
9	Luthfi			√				√					√	10
10	Zainul				√			√				√		10
11	Zara				√				√			√		11
12	Fira			√				√				√		9
13	Syaikha			√				√				√		9
14	Umi			√				√				√		9
15	Widya				√			√					√	11
Jumlah =														149

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 7  
 Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia			√				√					√		10
2	Aqilah			√				√					√		9
3	Maulana			√				√					√		9
4	Wafiq				√				√				√		11
5	Yaqin			√				√					√		10
6	Fauzan			√				√					√		9
7	Jamel				√			√					√		10
8	Azam			√					√				√		10
9	Luthfi			√				√					√		10
10	Zainul				√			√					√		10
11	Zara			√					√				√		10
12	Fira			√				√					√		9
13	Syakha			√				√					√		9
14	Umi			√				√					√		9
15	Widya				√			√					√		10
Jumlah =														145	

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 7  
 Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenal ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia			√				√					√		10
2	Aqilah			√				√					√		10
3	Maulana			√				√					√		10
4	Wafiq				√				√				√		11
5	Yaqin			√				√					√		10
6	Fauzan				√			√					√		11
7	Jamel				√			√					√		10
8	Azam			√					√				√		10
9	Luthfi			√				√					√		10
10	Zainul				√			√					√		10
11	Zara				√				√				√		11
12	Fira			√				√					√		10
13	Syakha			√				√					√		9
14	Umi			√				√					√		9
15	Widya				√			√					√		11
Jumlah =														152	

Data : *Pre-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 8  
 Hari/Tanggal : Rabu, 28 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah	
		Anak mampu mengenali ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nia			√				√					√		10
2	Aqilah			√				√				√		9	
3	Maulana			√					√			√		10	
4	Wafiq				√			√				√		10	
5	Yaqin			√				√					√	10	
6	Fauzan			√					√			√		10	
7	Jamal				√			√				√		10	
8	Azam			√					√			√		10	
9	Luthfi			√				√					√	10	
10	Zainul				√			√				√		10	
11	Zara			√					√			√		10	
12	Fira			√				√				√		9	
13	Syakha				√			√				√		10	
14	Umi			√				√					√	10	
15	Widya				√			√				√		10	
Jumlah =														148	

Data : *Post-test*  
 Kelompok : B  
 Hari ke : 8  
 Hari/Tanggal : Rabu, 28 Januari 2021

No	Nama	indikator												jumlah
		Anak mampu mengenali ciri-ciri bentuk geometri				Anak mampu menunjuk, menyebutkan serta mengelompokkan bentuk geometri				Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran (besar-kecil atau sebaliknya)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Nia			√				√					√	10
2	Aqilah				√			√					√	11
3	Maulana			√					√			√		10
4	Wafiq				√				√			√		11
5	Yaqin			√				√					√	10
6	Fauzan				√				√				√	12
7	Jamal				√			√				√		10
8	Azam			√					√			√		10
9	Luthfi			√				√					√	10
10	Zainul				√			√				√		10
11	Zara				√				√			√		11
12	Fira			√				√					√	10
13	Syakha				√			√				√		10
14	Umi				√				√				√	12
15	Widya				√			√					√	11
Jumlah =														158

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian















Lampiran 15. Matrik Penelitian

**MATRIK PENELITIAN**

Nama : Putri Aprilia Maulidah  
 NIM : 179000025  
 Judul : Pengaruh Media TUTI Terhadap Pengenalan Bangun Geometri Kelompok B di TK Mamba’ul Ulum Bungah Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
1.	Apakah media TUTI (Tutup Botol Geometri) berpengaruh terhadap pengenalan bangun	<b>Media :</b> Media yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah : 1. Media TUTI (Tutup Botol Geometri) untuk	Pembatasan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh variabel bebas (media	<b>Variabel :</b> - <b>Variabel Bebas :</b> Media TUTI “Tutup Botol Geometri”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> <li>• Pretest dan Posttest</li> </ul>	- teknik analisis data menggunakan rumus Uji t:  $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$ keterangan: - <b>Md</b> = Mean dari perbedaan <i>pre-</i>	Arsyad, Azhar.2019. <i>Media Pembelajaran</i> . Depok : Rajawali Pers  Asrori, Mohammad.2007. <i>Prikologi Pembelajaran</i> . Bandung : CV Wacana Prima

	<p>geometri kelompok B di TK Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.</p>	<p>mengembangkan pengetahuan anak tentang bentuk-bentuk geometri</p> <p>2. Media Mengukur bentuk geometri berdasarkan seri ukuran (besar ke kecil, atau sebaliknya)</p> <p><b>Geometri : Belajar</b></p>	<p>TUTI (Tutup Botol Geometri)) terhadap variabel terikat (pengalan bangun geometri).</p>	<p>- <b>Variabel Terikat :</b> Pengenal Bangun Geometri.</p> <p>Populasi : 15 anak TK B Mamba'ul Ulum</p>		<p><i>test</i> dan <i>post-test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>X_d</math> = perbedaan deviasi dengan mean deviasi</li> <li>- <math>N</math> = banyaknya subjek</li> <li>- <math>df</math> = atau <math>db</math> adalah nilai <math>N-1</math></li> </ul> <p>atau dapat menggunakan aplikasi SPSS.</p>	<p>John Santrok.2007. <i>Child Development, eleventh edition.</i> Jakarta : Erlangga</p>
--	---	--	---	---	--	--	--

		geometri adalah berpikir matematis dengan tujuan pengenalan hubungan ruang unsur geometri serta dapat menjadi pemecah masalah yang baik.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 25 November 2020

Putri Aprilia Maulidah  
179000025