

**PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MEDIA  
BAHAN ALAM TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A TK KARUNIA  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Emy Zuroidah  
NIM 179000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2021**

**PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MEDIA  
BAHAN ALAM TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK  
HALUS PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KARUNIA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Emy Zuroidah**

**179000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Emy Zuroidah**  
NIM 179000020

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Mewarnai Dengan Media  
Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik  
Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia  
Surabaya Tahun Pelajaran 2020-2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.  
NIDN: 0727047301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG-BAUD



Isabella Hastana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716408002






## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Emy Zuroidah dengan judul Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

- |                                     |         |   |
|-------------------------------------|---------|---|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.       | Ketua   |  |
| 2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  | Anggota |  |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. | Anggota |  |



Mengesahkan,  
Dekan FPP  
Dr. Santika Kemika Padi., M.Kes.  
NIP: 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Mewarnai Dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A di TK Karunia Surabaya”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan ini kesulitan dan hambatan telah penulis hadapi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pihak- pihak yang mendukung baik secara moril dan materil. Maka, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk menempuh Program Sarjana (S1) hingga selesai.
2. Dr. Santika Rentika Hadi.,M. Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, selaku Ketua Program Studi PG- PAUD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd dan Titah Kinasih, S.S., S.Pd.,M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan sepenuh hati.
5. Seluruh Dosen dan Staf yang ada di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Asrifah, S.Pd.MM selaku TK Karunia Surana Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian dan juga membantu kelancaran penelitian ini.
7. Segenap guru-guru di TK Karunia Surabaya yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini

8. Anak-anak kelompok A TK Karunia Surabaya yang bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Kedua Orang tua dan kakak saya yang sayangi, yang telah membantu baik secara moril dan materil dan selalu mendoakan saya.
10. Seluruh teman-teman PG PAUD angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis nantikan.

Surabaya, 22 Januari 2021

Emy Zuroidah

## **MOTTO DAN PEMBERSAHAN**

### **MOTTO:**

**“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu gak harus kamu jaga, sedangkan ilmu yang akan menjagamu”  
(Ali binAbi Thalib)**

### **PERSEMBAHAN :**

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku dan kakak tercinta yang selalu memberikan doanya agar dalam menyelesaikan skripsi selalu diberikan kemudaham dan kelancaran.
2. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tulus.
3. Teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017, terimakasih atas doa dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntun ilmu.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emy Zuroidah  
NIM : 179000020  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan,





## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Motto/Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Grafik.....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori.....	7
1. Anak Usia Dini.....	7

a.	Pengertian Anak Usia Dini.....	7
b.	Karakteristik Anak Usia Dini .....	8
c.	Tujuan Anak Usia Dini .....	10
2.	Perkembangan Motorik Halus.....	10
a.	Pengertian Motorik Halus .....	10
b.	Karakteristik Motorik Halus.....	11
c.	Tujuan dan Fungsi Motorik Halus .....	12
d.	Prinsip Perkembangan Motorik Halus .....	12
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Motorik Halus .....	13
3.	Kegiatan Mewarnai .....	14
a.	Pengertian Mewarnai .....	14
b.	Teknik Mewarnai Sesuai dengan Pola .....	15
c.	Kompetensi Kegiatan Mewarnai .....	16
d.	Manfaat Mewarnai .....	17
4.	Bahan Alam .....	19
a.	Pengertian Bahan Alam.....	19
b.	Jenis-jenis Bahan Alam Penghasil Warna.....	20
c.	Manfaat Bahan Alam .....	21
d.	Pengaruh Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Perkembangan Motorik Halus AUD.....	22
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
C.	Kerangka Konseptual .....	24
D.	Hipotesis Penelitian.....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Desain Penelitian.....	26
B.	Populasi dan Sampel .....	26
C.	Instrumen Penelitian.....	27
D.	Metode Pengumpulan Data .....	32
E.	Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	35
B.	Pembahasan.....	46

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A.	Simpulan .....	48
B.	Saran .....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

3.1 Tabel Rubrik Kemampuan Motorik Halus Anak .....	28
3.2 Rubrik Kriteria Penelian pada Anak Kelompok A.....	29
3.3 Lembar Observasi Motorik Halus dalam Kegiatan Mewarnai .....	32
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Pre Test.....	35
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Post Test .....	36
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test – Post-Test.....	40
4.4 Tabel Uji Signifikasi t-test (t hitung) .....	40
4.5 Ringkasan Hasil Analisis.....	42
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus AnakKelompok A dari Hasil Post-Test .....	44
4.7 Tabel Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dari Hasil Post-Test .....	45

## DAFTAR GAMBAR

### **Gambar Halaman**

2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	25
3.1 Gambar One Group Pre Test Post Test Design.....	26

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik Halaman

4.1 Rerata Nilai Pre Test .....	37
4.2 Rerata Nilai Post Test .....	38
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test .....	38
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek .....	43
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	52
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 3 Surat Permohonan izin Penelitian.....	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	56
Lampiran 5 Tabel Uji t .....	57
Lampiran 6 Alat dan bahan .....	68
Lampiran 7 RPPM & RPPH.....	69
Lampiran 9 Lembar Observasi .....	75
Lampiran 10 Jadwal Penelitian.....	92
Lampiran 11 Subjek Penelitian .....	93
Lampiran 12 Dokumentasi .....	94
Lampiran 13 Matriks Penelitian Kuantitatif .....	97