

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Arikunto, Suharimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Bambang Sujiono. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muhammad, As'adi. 2009. *Panduan Praktis Menggambar dan Mewarnai Untuk Anak*. Jogjakarta: Ihndina Power Books
- Nurul Amelia, Dr. Khadijah. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Nurul Fadhilah, 2014. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachmawati, Yeni, 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana
- Rizki Leonora Silitonga, 2014. *Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Siti Endang Susilowati, 2015. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Kelompok A TK Pertiwi Bergolo*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Konsep dan teori Pendidikan anak usia dini*, Jakarta:

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam terbitan

Sujiono Bambang, 2014. *Metode Pengembangan Fisik*.
Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Sujiono, Yuliani Nirani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
Jakarta: PT Indeks

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Suryana, Dadan. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana

Setyaningrum, Ema. 2017. *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*.
Sidoarjo: Indomedia Pustaka

Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngipol Dadi III-5/37 Telp. (031) 5031127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://pdp.unipri.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Emy Zuroidah
NIM : 179000020
Angkatan : 2017/A
Pembimbing I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
Pembimbing II : Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya Tahun Pelajaran 2020-2021.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	19 Agustus 2020	Pengajuan Judul		
2.	31 Agustus 2020	Konsultasi BAB I		
3.	17 Oktober 2020	Revisi BAB I		
4.	24 Oktober 2020	Konsultasi BAB II		
5.	11 Novembe 2020	Revisi BAB II		
6.	13 November 2020	Konsultasi BAB III		
7.	28 November 2020	Presentasi Seminar Proposal		
8.	7 Januari 2021	Konsultasi BAB IV		
9.	30 Januari 2021	Konsultasi BAB V		
10.	11 Februari 2021	Ujian Skripsi		

selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Dosen Pembimbing II,

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Lampiran I Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I, Jl. Negeri Dauh 03-B/37 Telp. (031) 5033127, 5040997 Fax. (031) 5062801 Surabaya 60245
Kampus II, Jl. Dohoh Mumpung XII Telp. (031) 5051181, 5061192, 5201145 Surabaya 60234
<https://pgp.unipab.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Emy Zuroidah
NIM : 179000020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Mewarnai Dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A TK Karunia Surabaya Tahun Pelajaran 2020-2021

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I Rumusan masalah diperbaiki & pembahasan belum ada			
2	Bab 4 pembahasan belum ada			
3	Bab I latar belakang masalah & pembahasan belum ada			

Batas waktu revisi skripsi : 2 minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fahrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717027803

Dosen Penguji III,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I, Jl. Ngajel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5962804 Surabaya 60245
Kampus II, Jl. Daluh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 321/Ak.1/FPP/1/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK Karunia Surabaya
Jl. Kebraon Indah Permai blok I no.29
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Karunia Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Emy Zuroidah
NIM : 179000020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Mewarnai Dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Januari 2021



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222 telepon 081330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222 telepon 081330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

No : 91/TK.K/XI/2-21
Lamp :
Hal : Ijin Penelitian

Surabaya, 30 November 2020
Kepada Yth
Bpk/Ibu Kepala Kaprodi
FPP PG PAUD UNIVERSITAS
Adi Buana Surabaya
Di Tempat

Dengan hormat

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas penelitian
Skripsi kami menerima dengan adanya kegiatan di TK KARUNIA

EMY ZUROIDAH

179000020

Semoga apa yang kami ijinikan dalam membuat skripsi yang menjadi tugas
akhir di FPP PG PAUD UNIVERSITAS Adi Buana Surabaya bisa bermanfaat

Dengan surat yang kami sampaikan, menjadikan kerjasama berkelanjutan

Kepala TK
KELOMPOK BERMAIN
TAMAN KANAK-KANAK
ASRIFAH, S Pd.MM

NIP.196303041984032008

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.90	0.90	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07700	6.31375	12.70920	31.82052	63.65674	316.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47586	2.01605	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20783
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.26681
10	0.69981	1.37216	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79586	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58348	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10962	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68838	1.33039	1.73408	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44866	2.73846	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71946	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42867	2.71166	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68480	2.02269	2.42604	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68365	2.02108	2.42356	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

ALAT DAN BAHAN



Bunga Mawar

Bunga Matahari Bunga Sepatu



Bunga Dahlia

Bunga Sakura

Buah Jeruk



Buah Semangka Bunga Tulip



LAMPIRAN 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Senin, 30 November 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga matahari dengan berbagai macam bahan alam.

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga matahari

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga Matahari
- Kunyit
- Daun suji

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga matahari dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
- Menceritakan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ **Kesimpulan pembelajaran**



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraan Indah Permai Blok 1 no. 29
Surabaya 60222, telepon 031 330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan



- Anak mampu mewarnai gambar bunga matahari dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 30 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Guru Kelas A

Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Tulip
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Selasa/ 1 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga tulip dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga tulip

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga tulip
- Kunyit
- Daun suji
- Batu bata
- Arang

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga tulip dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ Kesimpulan pembelajaran



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraan Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222, telepon 031 330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan

- Anak mampu mewarnai gambar bunga tulip dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 1 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A



Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Sakura
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Rabu/2 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga Sakura dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga Sakura

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga
- Sakura Kunyit
- Daun Suji
- Arang
- Batu BatA

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga sakura dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
- Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga sakura dengan berbagai



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222 telepon 081330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 2 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK



Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008

Guru Kelas A



Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Dahlia
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Kamis/ 3 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga dahlia dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga dahlia

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga dahlia
- Kuning
- Daun suji
- Batu bata
- Arang

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga dahlia dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraan Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222, telepon 031 330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga dahlia dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 3 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK



Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Guru Kelas A



Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Sepatu
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Jumat/ 4 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga sepatu dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga sepatu

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga sepatu
- Kunyit
- Daun suji
- Batu bata
- Arang

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga tulip dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ Kesimpulan pembelajaran



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraan Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222, telepon 031 330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan



- Anak mampu mewarnai gambar bunga sepatu dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 4 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Guru Kelas A

Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Mawar
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Senin / 7 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga mawar dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai bunga mawar

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Bunga mawar
- Kunyit
- Daun suji
- Batu bata
- Arang

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai bunga mawar dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**



@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar bunga mawar dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 7 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A

Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008

Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Buah-buahan/Buah Jeruk
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Selasa/ 8 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar buah jeruk dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai buah jeruk

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Buah Jeruk
- Kunyit
- Daun suji

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai buah jeruk dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan



- Anak mampu mewarnai gambar buah jeruk dengan berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 8 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A

Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Yuliana
Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema : Buah-buahan/Buah Semangka
Semester/Bulan/Minggu: I/Desember/16
Hari/Tanggal : Rabu/ 9 Desember 2020
Kelompok : A
Usia : 4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,
2.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Online (Daring)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar buah semangka dengan berbagai macam bahan alam

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak mewarnai buah semangka

Alat dan Bahan :

- Sketsa Gambar Buah Semangka
- Daun suji
- Batu bata

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak mewarnai buah semangka dengan berbagai macam bahan alam
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mampu mewarnai gambar buah semangka dengan



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraan Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222, telepon 031 330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

berbagai macam bahan alam

@Penilaian

Surabaya, 9 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK



Asrifah, S.Pd. MM
NIP.196303041984032008|

Guru Kelas A



Yuliana
Setyowati

Lembar Observasi

Pretest Hari ke-1

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													5
2	Efan													6
3	Sean													4
4	Dyan													6
5	Nadia													3
6	Chelsi													6
7	Icha													4
8	Jimmy	✓					✓				✓			5
9	Rania	✓	✓				✓			✓	✓			4
10	Cyrilla		✓				✓				✓			6
11	Reynard	✓	✓				✓			✓	✓			5
12	Alfath	✓					✓			✓				3
13	Almira	✓	✓				✓				✓			6
14	Sofia	✓	✓				✓			✓	✓			5
15	Briyan	✓					✓				✓			4
		✓					✓				✓			72

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													5
2	Efan													7
3	Sean													6
4	Dyan													6
5	Nadia													4
6	Chelsi													7
7	Icha	✓					✓				✓			4
8	Jimmy	✓	✓				✓	✓				✓	✓	6
9	Rania	✓	✓				✓	✓				✓	✓	6
10	Cyrilla	✓	✓			✓					✓		✓	7
11	Reynard	✓	✓			✓					✓	✓		5
12	Alfath	✓	✓				✓	✓				✓	✓	5
13	Almira	✓					✓	✓			✓			7
14	Sofia	✓	✓				✓	✓				✓	✓	6
15	Briyan	✓					✓	✓				✓	✓	6
		✓					✓	✓				✓	✓	87

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													6
2	Efan													6
3	Sean													5
4	Dyan													6
5	Nadia													5
6	Chelsi													6
7	Icha		✓				✓				✓			5
8	Jimmy	✓	✓				✓				✓			5
9	Rania		✓				✓				✓			5
10	Cyrilla	✓	✓				✓				✓			6
11	Reynard	✓	✓		✓		✓				✓			5
12	Alfath	✓	✓				✓				✓			6
13	Almira	✓	✓				✓				✓			6
14	Sofia	✓	✓				✓				✓			5
15	Briyan	✓	✓				✓				✓			6
			✓				✓				✓			83

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													6
2	Efan													6
3	Sean													6
4	Dyan													7
5	Nadia													7
6	Chelsi													7
7	Icha		✓				✓				✓			4
8	Jimmy		✓				✓				✓			7
9	Rania		✓				✓				✓			6
10	Cyrilla		✓				✓				✓			7
11	Reynard	✓	✓		✓		✓				✓		✓	7
12	Alfath	✓	✓				✓				✓		✓	6
13	Almira		✓				✓				✓		✓	7
14	Sofia	✓	✓				✓				✓		✓	7
15	Briyan		✓		✓		✓				✓		✓	6
			✓		✓		✓				✓		✓	96

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													6
2	Efan													6
3	Sean													6
4	Dyan													6
5	Nadia													6
6	Chelsi													6
7	Icha													4
8	Jimmy		✓				✓				✓			6
9	Rania		✓				✓				✓			6
10	Cyrilla		✓				✓				✓			6
11	Reynard	✓	✓				✓				✓			6
12	Alfath		✓				✓				✓			6
13	Almira		✓				✓				✓			6
14	Sofia		✓				✓				✓			6
15	Briyan		✓				✓				✓			6
														88

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													7
2	Efan													6
3	Sean													7
4	Dyan													9
5	Nadia													8
6	Chelsi													9
7	Icha		✓				✓					✓		7
8	Jimmy		✓				✓					✓		8
9	Rania			✓				✓				✓		7
10	Cyrilla		✓					✓				✓		7
11	Reynard		✓					✓				✓		7
12	Alfath		✓					✓				✓		8
13	Almira		✓					✓				✓		9
14	Sofia			✓					✓			✓		9
15	Briyan			✓					✓			✓		7
														115

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													7
2	Efan													7
3	Sean													6
4	Dyan													7
5	Nadia													6
6	Chelsi													6
7	Icha													7
8	Jimmy	✓				✓						✓		7
9	Rania	✓				✓						✓		7
10	Cyrilla	✓				✓					✓			6
11	Reynard	✓				✓					✓			6
12	Alfath	✓				✓						✓		6
13	Almira	✓				✓					✓			7
14	Sofia	✓				✓					✓			7
15	Briyan	✓				✓						✓		7
														99

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													9
2	Efan													8
3	Sean													8
4	Dyan													9
5	Nadia													9
6	Chelsi													9
7	Icha			✓				✓				✓		7
8	Jimmy	✓						✓				✓		9
9	Rania		✓	✓				✓				✓		8
10	Cyrilla		✓	✓				✓				✓		7
11	Reynard		✓	✓			✓					✓		7
12	Alfath		✓	✓			✓					✓		9
13	Almira		✓	✓			✓					✓		10
14	Sofia			✓				✓				✓		10
15	Briyan			✓				✓				✓	✓	9
														128

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													7
2	Efan													8
3	Sean													8
4	Dyan													9
5	Nadia													9
6	Chelsi													8
7	Icha													8
8	Jimmy	✓	✓				✓					✓	✓	8
9	Rania	✓	✓					✓	✓			✓	✓	9
10	Cyrilla			✓				✓	✓			✓	✓	8
11	Reynard	✓	✓					✓	✓			✓	✓	8
12	Alfath			✓				✓	✓			✓	✓	7
13	Almira	✓	✓					✓	✓			✓	✓	9
14	Sofia	✓	✓				✓					✓	✓	9
15	Briyan			✓				✓	✓			✓	✓	8
														123

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													9
2	Efan													9
3	Sean													9
4	Dyan													10
5	Nadia													10
6	Chelsi													9
7	Icha			✓				✓				✓		9
8	Jimmy			✓				✓				✓		11
9	Rania			✓	✓			✓				✓		11
10	Cyrilla			✓	✓			✓				✓		9
11	Reynard			✓	✓			✓		✓		✓	✓	9
12	Alfath			✓	✓			✓	✓			✓	✓	9
13	Almira			✓	✓			✓				✓		11
14	Sofia			✓	✓			✓				✓	✓	10
15	Briyan			✓	✓			✓				✓		9
														144

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													8
2	Efan													7
3	Sean													9
4	Dyan													7
5	Nadia													8
6	Chelsi													8
7	Icha													8
8	Jimmy	✓	✓				✓	✓				✓	✓	9
9	Rania			✓			✓	✓				✓	✓	9
10	Cyrilla	✓	✓				✓	✓				✓	✓	7
11	Reynard	✓	✓					✓				✓	✓	9
12	Alfath			✓				✓				✓	✓	9
13	Almira	✓		✓			✓	✓				✓	✓	9
14	Sofia			✓				✓				✓	✓	9
15	Briyan			✓				✓				✓	✓	9
				✓				✓				✓	✓	125

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													9
2	Efan													10
3	Sean													11
4	Dyan													10
5	Nadia													11
6	Chelsi													9
7	Icha			✓				✓				✓		9
8	Jimmy				✓			✓				✓		10
9	Rania				✓			✓				✓		10
10	Cyrilla				✓			✓				✓		10
11	Reynard			✓				✓				✓		9
12	Alfath			✓				✓				✓		9
13	Almira			✓				✓				✓		11
14	Sofia			✓				✓				✓		12
15	Briyan				✓				✓				✓	9
														149

NO.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													9
2	Efan													9
3	Sean													10
4	Dyan													9
5	Nadia													10
6	Chelsi													9
7	Icha													9
8	Jimmy			✓				✓				✓		9
9	Rania			✓				✓				✓	✓	10
10	Cyrilla			✓				✓				✓	✓	9
11	Reynard			✓				✓				✓	✓	10
12	Alfath			✓				✓				✓	✓	9
13	Almira			✓				✓				✓	✓	9
14	Sofia			✓				✓				✓	✓	9
15	Briyan			✓				✓				✓	✓	9
				✓				✓				✓	✓	139

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													9
2	Efan													11
3	Sean													10
4	Dyan													9
5	Nadia													11
6	Chelsi													9
7	Icha			✓				✓				✓		10
8	Jimmy			✓				✓	✓				✓	11
9	Rania			✓				✓				✓	✓	11
10	Cyrilla			✓				✓	✓			✓	✓	9
11	Reynard			✓				✓	✓			✓	✓	9
12	Alfath			✓				✓	✓			✓	✓	10
13	Almira			✓				✓	✓			✓	✓	11
14	Sofia			✓	✓			✓	✓				✓	11
15	Briyan			✓	✓			✓	✓				✓	10
														151

NO.	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia														10
2	Efan														10
3	Sean														10
4	Dyan														10
5	Nadia														10
6	Chelsi														10
7	Icha														10
8	Jimmy			✓				✓						✓	10
9	Rania			✓				✓						✓	10
10	Cyrilla			✓				✓						✓	10
11	Reynard			✓				✓						✓	10
12	Alfath			✓				✓						✓	10
13	Almira			✓				✓						✓	10
14	Sofia			✓				✓						✓	10
15	Briyan			✓				✓						✓	10
				✓				✓						✓	150

N O.	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi				Anak mampu mewarnai gambar dengan menggunakan berbagai warna dari bahan alam				Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai yang dibuat dari bahan alam				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia													10
2	Efan													11
3	Sean													11
4	Dyan													11
5	Nadia													11
6	Chelsi													11
7	Icha			✓				✓					✓	11
8	Jimmy			✓				✓					✓	10
9	Rania			✓				✓					✓	12
10	Cyrilla			✓				✓					✓	11
11	Reynard			✓				✓					✓	11
12	Alfath			✓	✓			✓					✓	11
13	Almira			✓				✓					✓	12
14	Sofia			✓	✓			✓					✓	12
15	Briyan			✓	✓			✓					✓	10
				✓				✓					✓	165

Pelaksanaan Penelitian

Hari/Tanggal	Treatmen ke	Keterangan
Senin, November 30 2020	1	Pre Test-Post Test
Selasa, 01 Desember 2020	2	Pre Test-Post Test
Rabu, Desember 02 2020	3	Pre Test-Post Test
Kamis, 03 Desember 2020	4	Pre Test-Post Test
Jumat, 04 Desember 2020	5	Pre Test-Post Test
Senin, 07 Desember 2020	6	Pre Test-Post Test
Selasa, 08 Desember 2020	7	Pre Test-Post Test
Rabu, Desember 09 2020	8	Pre Test-Post Test

Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan															
		Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Penyusunan Proposal			√	√	√	√	√									
2.	Penyusunan Instrumen						√										
3.	Pengambilan Data							√	√	√	√	√	√	√	√		
4.	Analisis Data														√	√	
5.	Penulisan Laporan														√	√	√

Subjek Penelitian

Daftar Peserta Didik / Sampel

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Pragia	Laki-laki
2	Efan	Laki-laki
3	Sean	Laki-laki
4	Dyan	Perempuan
5	Nadia	Perempuan
6	Chelsi	Perempuan
7	Icha	Perempuan
8	Jimmy	Laki-laki
9	Rania	Perempuan
10	Cyrilla	Perempuan
11	Reynard	Laki-laki
12	Alfath	Laki-laki
13	Almira	Perempuan
14	Sofia	Perempuan

15	Briyan	Laki-laki
----	--------	-----------

Dokumentasi









Matriks Penelitian Kuantitatif

Judul : Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021

Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
Apakah kegiatan mewarnai dengan media bahan alam berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus pada anak kelompok A TK Karunia Surabaya?	Mewarnai adalah salah satu bagian dari seni dan termasuk dalam pengembangan kemampuan dasar. Bahan Alam merupakan sumber belajar yang diperoleh dari lingkungan sekitar tempat	Perbatasan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh kegiatan mewarnai dengan media bahan alam terhadap kemampuan	Variabel: -Variabel Bebas (x): kegiatan mewarnai dengan media bahan alam. -Variabel Terikat (y): Kemampuan Motorik Halus	-Observasi merupakan cara untuk Mengumpulkan keterangan atau informasi tentang sesuatu dengan cara melihat, mendengarkan dan mengamati peristiwa yang mengamatinya secara cermat dan teliti dilakukan oleh pengamat terhadap objek yang di amati.	teknik analisis data menggunakan rumus Uji T : $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2d}{N(N-1)}}}$ Keterangan : -Md : Mean dari perbedaan	hammad, As'adi. 2009. <i>Panduan Praktis Menggambar dan Mewarnai Untuk Anak</i> . Jogjakarta: IIndina Power Books

	<p>tinggal anak. seorang anak dapat mengenal banyak hal yang sangat beragam, unik dan spesifik, misalnya anak mampu mengenal warna, bentuk, bahkan bau dari bahan alam tersebut.</p> <p>-Kemampuan motorik halus adalah kemampuan yang berhubungan dengan keterampilan fisik yang dapat</p>	<p>n motorik halus.</p>	<p>-Populasi: Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok A TK Karunia Surabaya.</p> <p>-Sampel : Pada penelitian ini kelompok A TK Karunia Surabaya sebanyak 15 anak dijadikan sebagai sampel.</p>	<p>-Dokumentasi merupakan catatan suatu peristiwa yang sudah terjadi yang berupa tulisan, gambar-gambar atau video yang direkam oleh seseorang dan digunakan sebagai hasil pengamatan.</p>	<p>pretest dengan posttest.</p> <p>\bar{X}_d : Deviasi masing-masing subjek (d-Md).</p> <p>$\sum x^2_d$: Jumlah kuadrat deviasi.</p> <p>N: Subjek pada sampel.</p> <p>-Db: Ditentukan dengan N-1.</p>	<p>- Sujiono Bambang, 2014. <i>Metode Pengembangan Fisik. Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka</i></p> <p>- Sugiyono, 2017. <i>Metode</i></p>
--	---	-------------------------	--	--	---	--

	melibatkan otot kecil dan koordinasi mata dan tangan.					<i>Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D. Bandung</i>
--	---	--	--	--	--	--

Surabaya, 25 November 2020

(Emy Zuroidah)