

DAFTAR PUSTAKA

- (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas
- Achmadi. 2014. *Pengenalan Aspek Kognitif Anak Usia Dini dan Pengembangannya*. Surabaya: Adi Buana University Press
- Bungin. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta:Kencana
- Ekowati, dkk. 2018. *Ethnomatika (Belajar Konsep Matematika Menggunakan Budaya Nusantara)*. Malang: UMM Press
- Fachrurrazi. 2012. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Pembelajaran Berbasis Kegiatan dan Multikecerdasan yang Berpusat pada Anak*. Surabaya: Gading Press
- Fadillah. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Falera. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Permainan Dakon Kreatif Pada Anak Kelompok A Tk Dharma Wanita Jabon Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Penelitian, PG PAUD, FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Farihah, H. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka*. Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran Vol. 2 No.1 Mei 2017
- Fatimah.2009. *Fun Math: Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Mizan Group

- Mudjito, A.K.2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Mulyani. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*
- Pemendikbud No. 137. 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini* : Jakarta
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar PAUD*. Bandung: Hikayat
- Slamet Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Keterangan Perguruan Tinggi
- Sriningsih. 2008. *Pembeajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D* . Bandung: Alfabeta
- Suyadi. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Utoyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing

- Istiana, Wardhono. 2018. *Prosiding Seminar Nasional Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 4*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
- Iswinarti. 2017. *Permainan Tradisional Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press
- Jahja. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Khairi H. 2018. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun*. Jurnal Warna . Vol. 2, No. 2 : 24

Skripsi

- Aprilia, M. 2019. *Pengaruh Media Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 Pada Anak Kelompok B Di TK Diponegoro Surabaya Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, PG PAUD, FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Jehadan, K. 2019. *Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Pada Anak Kelompok A Di TK Nanggala Surabaya*. Skripsi, PG PAUD, FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Pesa, F. 2014. *Pengaruh Bermain Angka Melalui Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Anak Usia Dini Kelompok A di TK Bahrul Ulum Dukuh Menanggal Surabaya*. Skripsi, PG PAUD, FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Suyatmi. 2017. *Pengaruh Penggunaan APE Magnet Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak 1-10 Kelompok A Kecamatan Tegalsari Surabaya*. Skripsi, PG PAUD, FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Irnida Ailul Auliyah
NIM : 179000009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
Tanggl Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	BAB I: Definisi Variabel belum ada			
2	BAB I: Penulisan awal kalimat ada yang menggunakan kata sambung			
3	Permasalahan perlu ditegaskan dan harapan dari penelitian			
4	Sesuai dengan buku pedoman			

Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Isabella Hastiana, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0716108002

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN : 0705127403

Dosen Penguji III

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0717027803



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Irnida Ailul Auliyah
NIM : 179000009
Angkatan / Kelas : 2017/A
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian
Dosen Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	Jumat, 04-09-2020	Pengajuan Judul	
2	Senin, 07-09-2020	Acc judul dan matrik	
3	Rabu, 16-09-2020	Konsultasi Bab I	
4	Rabu, 23-09-2020	Acc bab 1 & Konsul Bab 2	
5	Rabu, 07-10-2020	Acc Bab 2 & Konsul Bab 3	
6	Rabu, 14-10-2020	Revisi Bab 3	
7	Rabu, 21-10-2020	Acc Bab 3	
8	Kamis, 26-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
9	Selasa, 05-01-2021	Konsultasi Bab 4	
10	Senin, 18-01-2021	Revisian Bab 4	
11	Rabu, 20-01-2021	Acc Bab4 & Konsultasi Bab5	
12	Rabu, 27-0-2021	Acc Bab 5	
13	Kamis, 04-02-2021	Pemberkasan ujian skripsi	
14	Kamis, 11-02-2021	Pelaksanaan Ujian Skripsi	

Sesuai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2021

Mengetahui

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIP. 196702091992031002

Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0716108002

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Peneliti



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dakuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 252/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon
Desa Terungkulon Kecamatan Krian
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Irnida Ailul Auliyah
NIM : 179000009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 15 Desember 2020



D. Sufitika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Izin dari TK DWP Terungkulon



TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON
Jl. Terungkulon, Kecamatan Krian, Kabupaten Sidoarjo
Kode Pos: 61262 No. Tlpn: 085655494142

SURAT KETERANGAN

No: 3/TK.DWPTR/1/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak "Dharma Wanita Persatuan Terungkulon" menerangkan bahwa :

Nama : Irnida Ailul Auliyah

NIM : 179000009

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon sejak tanggal 3 Desember 2020 sampai dengan 11 Januari 2021 dengan judul:

" Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



**DAFTAR NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B USIA 5-6 THN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON
TAHUN AJARAN 2020/2021**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JENIS KELAMIN
1	Siti Fatimah	Kelompok B	Perempuan
2	Citra Firadita	Kelompok B	Perempuan
3	Catur Farbyan Diazka	Kelompok B	Laki-Laki
4	Shafi Emir Fathani	Kelompok B	Laki-Laki
5	Muhammad Malvin R.	Kelompok B	Laki-Laki
6	Safira Agustin	Kelompok B	Perempuan
7	Puspa Arira Wijaya	Kelompok B	Perempuan
8	Muhammad Saumal Akbar	Kelompok B	Laki-Laki
9	Ahmad Reynand Abraham A.	Kelompok B	Laki-Laki
10	Zaara Annora Almahyra	Kelompok B	Perempuan
11	Muhammad Aulia Sifana	Kelompok B	Laki-Laki
12	Navisa Azzahra Aulia	Kelompok B	Perempuan
13	Dian Althika Mercia	Kelompok B	Perempuan

Lampiran 5 Lembar Observasi

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 1*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatima	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 2*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatihah	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 3*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatihah	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 4*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatih	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 5*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatimah	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Desember 2020

Kegiatan : *Treatment 6*

Indikator	Nama Anak Didik												
	Fatih	Citra	Abi	Emir	Malvin	Safira	Puspa	Saumal	Rere	Mahyra	Sifana	Navisa	Dian
1. Anak mampu membilang/ menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4

Kriteria Penilaian :

1. Belum Berkembang
2. Mulai Berkembang
3. Berkembang Sesuai Harapan
4. Berkembang Sangat Baik

Lampiran 6 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis

Hipotesis	Signifi kansi	t_{hitung}	t_{tabel}	H₀	H_a
Pengaruh permainan tradisional dakon terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak kelompok B	0,05	5,79	1,78	Di tolak	Di terima

Lampiran 7 Hasil Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14287	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 8 Foto Kegiatan



Sebelum perlakuan, sebagian besar anak belum mengenali permainan dakon dan cara main dakon



Anak masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan angka 1-20, melakukan operasi penjumlahan dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan yang sesuai



Anak mampu menyebutkan urutan angka 1-20 dengan baik dan benar



Anak mampu melakukan operasi penjumlahan angka 1-20



Anak mampu mencocokkan jumlah biji dakon dengan lambang bilangan yang sesuai

Lampiran 9 RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAHUN AJARAN 2020/2021 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Aku/ -, Lingkungan/-, Tanaman/-
Minggu : Pengayaan
Usia : 5-6 tahun

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin/ 07 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menulis nama diri sendiri dan mewarnai gambar yang sesuai dengan jenis kelamin. (Laki-laki atau perempuan)	Lembar kerja siswa (gambar anak laki-laki dan perempuan), Pensil, Krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa/ 08 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon	Lembar kerja siswa (gambar tempat ibadah), Pensil, Krayon, Dakon	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu/ 09 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak melakukan kolase gambar bunga	Lembar kerja siswa (gambar bunga), gunting, potongan kertas kecil, lem	Tanamkan agar anak membiasakan diri berani dan

				mau mengerjakan tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis/ 10 Desember 2020	1.1, 1.2, 2.7, 2.12, 3.3 -4.3, 3.6 -4.6 3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional	Lembar kerja siswa (gambar benda dengan bentuk 2 dimensi), pensil, krayon, dakon	Tanamkan agar anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir (disiplin)
Jumat/ 11 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menulis nama anggota keluarga	Buku tulis, pensil	Tanamkan agar anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)
Sabtu/ 12 Desember 2020	1.1, 1.2, 2.7, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12- 4.12, 3.15- 4.15	1. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah 2. Anak belajar	Lembar kerja siswa (Gambar buah-buahan), pensil, krayon, dakon	Tanamkan agar anak membiasakan makan makanan yang sehat dan bergizi (Perilaku Hidup Sehat)

		berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional		
--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Fitrina Dwi Nur Rohmah".

Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TAHUN AJARAN 2020/2021 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Aku/ -, Lingkungan/-, Tanaman/-,
 Kebutuhanku/peralatan dapur

Minggu : Pengayaan

Usia : 5-6 Tahun

Hari/Tanggal	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin/ 14 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3,3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menebali lafadz Allah kemudian mewarnainya	Lembar kerja siswa (gambar lafadz Allah), Pensil, Krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa/ 15 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3,3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak membuat boneka dari tempelan kertas	Lembar kerja siswa Pensil, Krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu/ 16	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3,3-4.3,3.7-	1. Anak menuliskan	Buku tulis dan pensil	Tanamkan agar anak

Desember 2020	4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	bilangan dan nama bilangan 1- 10		membiasakan diri berani dan mau mengerjakan tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis/ 17 Desember 2020	1.1,3.1- 4.1,2.7,2.12,3. 3-4.3,3.6- 4.6,3.9- 4.9,3.11- 4.11,3.12- 4.12, 3.15- 4.15	1. Anak menjiplak dan mewarnai sendok 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional	Sendok, kertas hvs, pensil, krayon, dakon	Tanamkan agar anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir (disiplin)
Jumat/ 18 Desember 2020	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3,3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak melakukan kegiatan story telling bersama orangtua	Buku baca	Tanamkan agar anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)
Sabtu/ 19 Desember 2020	1.1,2.12,3.3- 4.3,3.6- 4.6,3.8- 4.8,3.11- 4.11,3.12-4.12	1. Anak mengurutkan daun yang terbesar hingga yang terkecil 2. Anak belajar berhitung angka 1-20	Daun, pensil, kertas hvs, dakon	Tanamkan agar anak membiasakan membantu orangtua untuk merawat tumbuhan yang ada disekitar rumah

		melalui media permainan tradisional		(SOSEM)
--	--	-------------------------------------	--	---------

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Sri Nasipah S.Pd. AUD.

Guru Kelas



Fitriana Dwi Nur Rohmah S.Pd

Lampiran 10 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema : Lingkungan/ -
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020
Kelompok : B
Kompetensi Inti : KI1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2 ,2.7,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai
- Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**

3. Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai
 4. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon
- **Penutup**
 1. Recalling
 2. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Buku kreativitas, Pensil dan Krayon, Dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
 - @**Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon
 - @**Penilaian**

Ceklis

Krian, 10 Desember 2020



Guru Kelas



Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema	: Tanaman/ -
Semester/Minggu	: I/Pengayaan
Hari/Tanggal	: Sabtu, 12 Desember 2020
Kelompok	: B
Kompetensi Inti	: KI1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar	: 1.1,1.2 ,2.7,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
- Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon
- **Inti**
 3. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah

- **Penutup**
- 1. Recalling
- 2. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Buku kreativitas, Pensil dan Krayon, Dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@Kesimpulan pembelajaran

1. Anak melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah

@Penilaian

Ceklis

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Nasipah S.Pd. AUD.

Krian, 12 Desember 2020
Guru Kelas

Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/ Peralatan Dapur/Sendok

Semester/Minggu : I/Pengayaan

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : KI1,KI2,KI3,KI4

Kompetensi Inti :1.1,3.1-4.1,2.7,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9-4.9,
3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menjiplak dan mewarnai sendok
- Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon

- **Inti**

1. Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai

- **Penutup**

1. Recalling
2. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Sendok, kertas Hvs, Pensil dan Krayon, Dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak menjiplak dan mewarnai sendok
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
 - @**Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak mampu menjiplak dan mewarnai sendok
 - @**Penilaian**
Ceklis

Krian, 17 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fitrina Dwi Nur Rohmah".

Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Daun

Semester/Minggu : I/Pengayaan

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2020

Kelompok : B

Kompetensi Dasar: KI1, KI2,KI3,KI4

Kompetensi Inti :1.1,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.8-4.8,3.11-4.11,3.12-4.12

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengurutkan daun dari yang terbesar hingga terkecil
- Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 1. Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai

2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon

- **Penutup**

3. Recalling
4. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Daun, kertas, lem, dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak mengurutkan daun dari yang terbesar hingga terkecil
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@Kesimpulan pembelajaran
 1. Anak mampu mengurutkan daun dari yang terbesar hingga terkecil
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon

@Penilaian

Ceklis



Krian, 19 Desember 2020

Guru Kelas



Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Agamaku/Islam>Nama Malaikat
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Desember 2020
Kelompok : B
Kompetensi Dasar : KI1, KI2,KI3,KI4
Kompetensi Inti : 1.1,2.2,3.3-4.3, 3.11-4.11,3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menulis dan mengenal 5 nama Malaikat Allah
- Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 1. Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai

2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon

- **Penutup**

1. Recalling
2. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Pencil dan buku tulis kotak, dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak menulis 5 nama Malaikat Allah
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@Kesimpulan pembelajaran

1. Anak mampu menulis 5 nama Malaikat Allah
2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui permainan tradisional dakon

@Penilaian

Ceklis

Krian, 22 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sri Nasipah, S.Pd. AUD.

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fitrina".

Fitrina Dwi Nur Rohmah S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

Tema/Sub Tema	: Lingkungan/ -
Semester/Minggu	: II/-
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2021
Kelompok	: B
Kompetensi Inti	: KI1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar	:1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai
- Anak mampu melingkari kata yang sesuai dengan gambar Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 melalui permainan dakon
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung melalui permainan dakon
- Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan dakon

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
 2. Anak belajar berhitung angka 1-20 melalui media permainan tradisional dakon
- **Inti**
 1. Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, bulat, segi panjang), menghitung jumlah benda, dan mewarnai

- **Penutup**
- 1. Recalling
- 2. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

- Buku kreativitas, dan Pensil, dakon

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak melingkari kata yang sesuai dengan gambar
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**

@Kesimpulan pembelajaran

1. Anak melingkari kata yang sesuai dengan gambar

@Penilaian

Ceklis

Krian, 11 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru Kelas

Fitriana Dwi Nur Rohmah S.Pd

Lampiran 11 Matrik Penelitian Kuantitatif

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL DAKON TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN TERUNGKULON KRIAN

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi sampel	Teknik pengumpulan data	Teknik analisis data	
1.	Apakah ada pengaruh permainan tradisional dakon terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak kelompok B di TK Dharma	- Permainan tradisional Dakon: Dakon merupakan salah satu permainan tradisional yang biasa dimainkan oleh anak-anak nusantara. Permainan ini menggunakan papan dakon	- Variabel bebas (x) : Permainan tradisional dakon. - Variabel terikat (y) : kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak	- Indikator kemampuan berhitung : • Anak mampu Membilang/ Menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20 • Anak mampu Menggunakan lambang bilangan	- Hipotesis nol (H ₀) : tidak ada pengaruh permainan tradisional dhakon terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak kelompok	populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon	teknik pengumpulan data menggunakan: - Observasi teknik mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang	- teknik analisis data menggunakan rumus Uji t dengan rumus $T_{hit} = \frac{md}{\sqrt{\sum \frac{x^2 d}{N(N-1)}}$	Ekowati, dkk. 2018. <i>Ethnomatika (Belajar Konsep Matematika Menggunakan Budaya Nusantara)</i> . Malang: UMM

	Wanita Persatuan Terungkulon Krian?	yang berlubang-lubang yang digunakan sebagai wadah meletakkan biji dakon. Permainan ini terdiri dari dua anak, sehingga anak dapat bermain secara bergiliran dengan meletakkan biji dakon pada lubang-lubang dakon. Cara bermain dakon dengan cara mengisi dan mengambil biji dakon sesuai dengan		untuk menghitung	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 	<p>B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian</p> <p>- Hipotesis alternatif (H_a) : Ada pengaruh permainan tradisional pengaruh permainan tradisional dhakon terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak</p>	<p>Krian sebanyak 13 anak.</p> <p>Sampel: acak</p> <p>penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi menggunakan seluruh populasi dari anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terung</p>	<p>sedang berlangsung .</p> <p>- Dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini berbentuk gambar, yaitu foto yang akan dijadikan bukti tentang adanya penelitian .</p> <p>- Tes Pada penelitian</p>	<p>Press.</p> <p>Iswinarti. 2017. <i>Permainan Tradisional Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis</i>. Malang: UMM Press.</p> <p>Saribu, dkk. 2018. <i>Pengaruh Permainan Tradisional</i></p>
--	-------------------------------------	---	--	------------------	--	---	---	--	---

		<p>urutannya.</p> <p>- Kemampuan berhitung: Kemampuan berhitung pada anak usia dini merupakan salah satu aspek kognitif yang harus dikembangkan. Kemampuan berhitung yang dimiliki setiap anak berhubungan dengan pengenalan angka, penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, yang mana kemampuan tersebut</p>			<p>kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungku lon Krian</p>	<p>kulon Krian untuk dijadikan subjek penelitian.</p>	<p>ini tes yang diberikan pada saat pretest dan post test dengan kegiatan menyebutkan angka 1-20, melakukan operasi penjumlahan, dan mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan.</p>	<p><i>al Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.</i> Jurnal Usia Dini Volume 4 No. 1 Juni 2018 dalam https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.p</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--

		memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari . Bagi anak usia dini, kemampuan berhitung tersebut dapat disebut dengan kemampuan berhitung permulaan.							hp/jud/article/download/14639/11986)Di akses pada 30 Agustus 2020
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 4 September 2020

Irinda Ailul Auliyah
179000009