

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS VII DI SMPN 1
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI



**Nafiah
NIM 175900160**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19 KELAS VII DI SMPN 1
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani

Nafiah
NIM 175900160

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nafiah**
NIM 175900160

Judul Skripsi : **Motivasi Siswa Dalam Mengikuti
Pembelajaran Penjas Melalui Daring
Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas
VII di SMPN 1 Taman Sidoarjo**

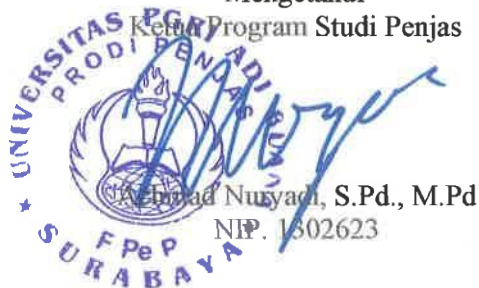
Pembimbing I, **Surabaya, 16 Februari 2021**
Pembimbing II,


Dr. Ujang Rohman, M.Kes
NIP. 196407291992031003


Riga Mardhika, S.Pd., M.Or
NIP. 1507739

Mengetahui

Ketua Program Studi Penjas


Wibinad Nuryadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 1302623

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nafiah dengan judul Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Melalui Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII di SMPN 1 Taman Sidoarjo telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Dr. Ujang Rohman, M.Kes Ketua



2. Riga Mardhika, S.Pd., M.Or Anggota

3. Dr. Sumardi, M.Kes Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Adhmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Pendidikan Jasmani di Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.

Judul yang penulis angkat dalam pembuatan skripsi ini adalah ‘‘Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Melalui Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII di SMPN 1 Taman Sidoarjo’’. Saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Perjalanan panjang telah penulis lewati dalam penyusunan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak Allah SWT penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya baik berupa materil dan spiritual yang penulis rasakan banyak sekali manfaatnya. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo., MS Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Pendidikan Jasmani di Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Dr. Ujang Rohman, M.Kes., dan Riga Mardhika, S.Pd., M.Or., selaku Dosen Pembimbing yang telah

5. memberi pengarahannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua Orangtuaku tersayang yang selalu mendoakan dengan hati ikhlas dan selalu memberikan curahan kasih sayangnya.
7. Kedua saudaraku tercinta yang selalu setia menghiburku.
8. Guru pelajaran penjas SMPN 1 Taman Sidoarjo yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Penjas 2017 Kelas A.
10. Muhammad Firdaus yang telah bersedia membantu dan memberi motivasi dengan maksimal mungkin sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Siswa kelas VII di SMPN 1 Taman Sidoarjo yang saya sayangi.

Surabaya, 16 Februari 2021
Penulis

Nafiah

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nafiah
NIM : 175900160
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nafiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	26

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	53
BAB V	55
PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan kisi-kisi pertanyaan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas melalui daring di masa pandemi covid-19	32
Tabel 3.2 Kriteria pensekoran linkert	34
Tabel 3.3 Analisis deskriptif persentase	36
Tabel 4. 1 Daftar nama responden	39
Tabel 4. 2 Saya sangat perlu belajar penjas melalui daring karena bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	42
Tabel 4. 3 Saya sangat merasa bangga jika nilai dari pembelajaran penjas melalui daring bagus.....	42
Tabel 4. 4 Saya mempelajari materi penjas terlebih dahulu sebelum pembelajaran daring penjas dimulai....	42
Tabel 4. 6 Saya mengerjakan tugas penjas yang diberikan secara daring sesegera mungkin.....	43
Tabel 4. 7 Saya akan banyak membaca dan berlatih mengerjakan soal, demi mendapatkan nilai penjas secara daring yang memuaskan.....	43
Kategori.....	43
Tabel 4. 12 Saya ingin mendapat nilai penjas melalui daring yang bagus, tapi saya malas belajar	44
Tabel 4. 13 Materi penjas melalui daring serasa membosankan.....	44
Tabel 4. 15 Jika mendapat tugas dari pelajaran penjas melalui daring saya selalu melihat tugas teman	45

Tabel 4. 16 Saya selalu meperhatikan masalah yang berkaitan dengan pelajaran penjas.....	45
Tabel 4. 18 Saya merasa tidak bangga jika mendapat nilai yang bagus dari pelajaran penjas melalui daring ..	46
Tabel 4. 19 Saya tidak ingin mendapatkan nilai penjas yang dilakukan secara daring yang bagus, karena bagi saya itu sia-sia	46
Tabel 4. 21 Saya tidak pernah belajar penjas di rumah	46
Tabel 4. 22 Saya merasa ragu dengan nilai penjas yang diperoleh secara daring.....	47
Tabel 4. 24 Saya sangat nyaman dengan pelajaran penjas melalui daring, karena dilakukan di rumah sendiri	47
Tabel 4. 25 Saya tidak perlu belajar penjas karena tidak berguna bagi kehidupan sehari-hari	47
Tabel 4. 27 Latihan soal penjas yang saya kerjakan terasa menyulitkan dan membosankan.....	48
Tabel 4.28 Saya merasa tidak bangga, jika memiliki pengetahuan penjas yang bagus	48
Tabel 4. 30 Saya yakin akan mendapat nilai penjas secara daring yang bagus jika saya banyak membaca dan memahami	49
Tabel 4. 33 Saya tidak senang, jika mendapatkan tugas penjas yang di berikan secara daring oleh guru	49
Tabel 4. 36 Saya tidak segera mungkin mengerjakan tugas penjas yang diberikan secara daring oleh guru karena saya malas mengerjakan	50
Tabel 4. 38 rata-rata perindikator dan kriteria motivasi perindikator	52

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Surat Keterangan Penelitian	60
Pelaksanaan Penelitian	61

