

ABSTRAK

Restiapti, Inggria Ulul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci: *Rotating Trio Exchange, Langsung, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi kurang aktifnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Hal ini mengakibatkan rendahnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran matematika. Peran guru dalam mengembangkan interaksi aktif siswa di dalam kelas sangatlah penting yaitu dengan menggunakan metode yang cocok dengan kondisi siswa agar siswa dapat berpikir kritis, logis, dan kreatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes yaitu *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya. Dengan teknik *purposive sampling*, sampel penelitian ini yaitu kelas VII-E sebagai kelas kontrol dan kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dengan tiap kelas masing-masing berjumlah 40 siswa.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh $t_{hitung} = 13,9966 > t_{tabel} = 1,9908$ maka H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya pada materi persamaan linear satu variabel.

ABSTRACT

Restiapti, Inggria Ulul. 2019. *The Effect of the Rotating Trio Exchange Type of Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 24 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. Prayogo, M.Kom.
Keywords: *Rotating Trio Exchange, Direct, Learning Outcomes*

This research was motivated by students' lack of active participation in the learning process in the classroom. This results in low student understanding of mathematics subjects. The role of the teacher in developing active interactions of students in the classroom is very important, namely by using methods that are suitable with the conditions of students so that students can think critically, logically, and creatively. The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model of the Rotating Trio Exchange type on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 24 Surabaya.

This research is a quantitative study with a Quasi Experimental Design research design. The data collection method used is the test method that is post-test. The population in this study were all students of class VII of SMP Negeri 24 Surabaya. With purposive sampling technique, the sample of this study is class VII-E as the control class and class VII-F as the experimental class with each class numbering 40 students.

Analysis of the data used in this study is the normality test, homogeneity test and t-test. Based on the data analysis performed, obtained $t_{\text{count}} = 13.9966 > t_{\text{table}} = 1.9908$ then H_0 is rejected in other words H_1 is accepted which means there is the influence of the Rotating Trio Exchange type (RTE) cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 24 Surabaya in one variable linear equation material.