

ABSTRAK

Ulum, Luluk Nisbatul. 2019. *Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Polya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *keterampilan metakognitif, soal cerita, pemecahan masalah Polya*

Keterampilan metakognitif mempunyai peranan penting dalam memecahkan masalah. Keterampilan metakognitif adalah kemampuan seseorang dalam melaksanakan perencanaan, pemantauan, dan penilaian terhadap proses berpikirnya dalam setiap tahapan pemecahan masalah yang dilakukan. Keterampilan metakognitif dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah dan dapat mencegah terjadinya banyak kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika, khususnya dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan metode tes dan wawancara yang bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berbasis Polya. Subjek pada penelitian ini terdiri dari tiga siswa dengan satu siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Data dianalisis berdasarkan indikator keterampilan metakognitif yaitu perencanaan, pemantauan, dan penilaian dengan masing-masing keterampilan bisa muncul pada setiap tahapan pemecahan masalah Polya yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan metakognitif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal cerita matematika berbasis Polya lebih detail daripada siswa berkemampuan sedang dan rendah.

ABSTRACT

Ulum, Luluk Nisbatul. 2019. *Analysis of Students Metacognitive Skills in Solving Polya Based Mathematical Stories Questions*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Keywords: *metacognitive skills, story problems, Polya problem solving*

Metacognitive skills have an important role in solving problems. Metacognitive skills are a person's ability to carry out planning, monitoring, and evaluating his thinking processes in each stage of problem solving. Metacognitive skills can help students solve problems and can prevent many mistakes in solving mathematical problems, especially in solving math problems.

This research is a descriptive study with a qualitative approach that uses test and interview methods which aims to describe students metacognitive skills in solving Polya-based math story problems. The subjects in this study consisted of three students with one student with high mathematical abilities, one student with moderate mathematical abilities, and one student with low mathematical abilities. The data is analyzed based on indicators of metacognitive skills, namely planning, monitoring, and assessment with each skill can appear at each stage of Polya problem solving that is understanding the problem, planning a solution, implementing a settlement plan and checking again .

The results of the study showed that the metacognitive skills of students with high mathematical abilities in solving the most detailed Polya-based mathematical story problems compared to students with moderate and low abilities.