

ABSTRAK

Elsavani, Mareta. 2019. Profil Kecerdasan Visual Spasial dan Logika Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., dan Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Profil, Kecerdasan Visual Spasial, Kecerdasan Logika Matematika, Kemampuan Matematika*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan dalam pembelajaran matematika. Peserta didik yang memiliki kecerdasan visual spasial dan logika matematika yang baik cenderung mendapatkan hasil pembelajaran matematika yang baik sehingga peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan visual spasial dan logika matematika siswa berdasarkan kemampuan menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA ITP Surabaya menggunakan triangulasi metode dengan materi dimensi tiga yang terdiri atas tiga siswa yang masing-masing mewakili setiap kategori diantaranya siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Data diperoleh dengan melakukan tes kemampuan matematika, tes kecerdasan visual spasial, tes kecerdasan logika matematika, dan wawancara.

Hasil penelitian ini pada kecerdasan visual spasial siswa dengan kategori tinggi dapat melakukan seluruh indikator. Siswa dengan kategori sedang dapat melakukan tiga indikator. Dan yang terakhir adalah siswa dengan kategori rendah tidak dapat melakukan satupun indikator yang ada. Sedangkan pada kecerdasan logika matematika siswa dengan kategori tinggi dapat melakukan seluruh indikator. Dan yang terakhir siswa dengan kategori rendah tidak dapat melakukan satupun indikator yang ada.

ABSTRACT

Elsavani, Mareta. 2019. Profile of The Visual Intelligence Spatial and Mathematical Logic Student on The Basis The Ability of Put The Finishing Toucher of Mathematical Problems. Thesis. Mathematic Education Department. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., and Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Profile, Spatial Visual Intelligence, Intelligence Mathematic Logic, Mathematic Ability*

This research supported by the importance of intelligence in learning mathematics. Students processe of visual spatial and mathematical logic good tending to get lessons of mathematics that good to researchers conducted this study attempts to described intelligence visual spatial and mathematical logic students based on ability finish mathematic problems. The study is done at high school students of ITP Surabaya use material three dimensions, and subject to research is composed of three students, they represent each category og students high profile, while, and low. Data obtained by test ability of mathematic, intelligence tests visual spatial,intelligence tests mathematical logic, and interview.

The result of this research in intelligence visual spatial students with two categories of high can do the all indicators, and the last was pattern scanning. The student with medium category can do three indicators. And the last was student with two categories of low can not do any indicators that is. While in intelligence mathematical logic students can do with two categories of high all indicators. The student with medium category can do three indicators, and the last with two categories of students low can not do any indicators that is.