

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Nurani Purnama

NIM 155500157

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurani Purnama
NIM 155500157

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun
Ajaran 2018/2019

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2019

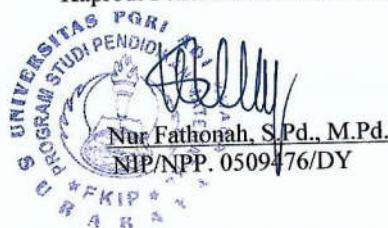
Pembimbing I,

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302

Pembimbing II,

Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0727038901

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



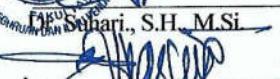
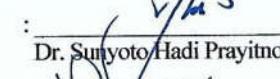
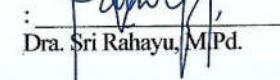
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nurani Purnama
NIM : 155500157
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Selharti, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurani Purnama
NIM : 155500157
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



ABSTRAK

Purnama, Nurani. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Pembelajaran kooperatif, TTW, hasil belajar.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan logaritma kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental design*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes yaitu *posttest*. Dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang berjumlah 3 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* yang menghasilkan dua kelas yaitu kelas X MIA 1 dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol.

Peneliti menganalisis data dengan menggunakan Uji-t. Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,2788 > 1,995$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada siswa kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya maka “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Purnama, Nurani. 2019. *Effect of Think Talk Write (TTW) type of Cooperative Learning Model on High School Student Mathematics Learning Outcomes Academic Year 2018/2019.* Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Keywords: Cooperative learning, TTW, learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the *Think Talk Write* (TTW) type of cooperative learning model on student learning outcomes in the material similarity and inequality of class X MIA Intensive Taruna Pembangunan Senior high school Surabaya.

This research is a quantitative study with a true *experimental design research design*. The data collection method used in this study is the test method that is posttest. With a population of all students of class X MIA Intensive Taruna Pembangunan Senior high school which amounted to 3 classes. The sampling technique uses a cluster sampling technique that produces two classes, namely class X MIA 1 with a total of 34 students as the experimental class and class X MIA 3 with the number 36 students as the control class.

The researcher analyzed the data using the t-test. Obtained that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $5.2788 > 1.995$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted so that there are differences in mathematics learning outcomes of students using the *Think Talk Write* (TTW) type cooperative learning model with *Direct Instruction* learning model for class X MIA Intensive Taruna Pembangunan High school students. *Think Talk Write* (TTW) for High School Student Mathematics Learning Outcomes for Academic Year 2018/2019 ". The existence of this research is expected to be used as an alternative learning model that can be applied in the learning process.

MOTTO

“Hiduplah sesuai dengan kemampuan yang kamu miliki tanpa terpengaruh dengan apa yang orang lain miliki”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi&hormati, yang telah memberi dukungan, doa, serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua adik saya Shaka Wijaya&Muhammad Ari Wijaya yang telah mendukung serta mendoakan.
3. Tante saya Maya Wuryati yang telah banyak membantu selama saya kuliah hingga selesaiya skripsi ini.
4. Mareta Elsavani dan Aisyah Farikha Zuhriyah yang telah banyak membantu, memotivasi dan mendoakan dari jaman ormaba hingga selesai skripsi ini.
5. Teman-teman kelas pendidikan matematika 2015-D.
6. Serta semua teman yang kenal dengan saya yang banyak membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas tahun ajaran 2018/2019”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.i., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi.
5. Ibu Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II skripsi.
6. Orang tua dan seluruh keluarga besar atas doa serta dukungan.
7. Teman-teman jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini kurang dari sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memenuhi syarat-syarat sebagaimana yang telah ditentukan dan semoga pula dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18

D. Hipotesis	20
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Variabel Penelitian	22
1. Identifikasi Variabel.....	22
2. Definisi Operasional Variabel.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pembahasan.....	29
B. Analisis Data	31
C. Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA.....	47
---------------------	----

LAMPIRAN	49
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah TTW	9
3.1 <i>Posttest Only Control Group Design</i>	21
4.1 Hasil Test Kelas X MIA 1	29
4.2 Hasil Test Kelas X MIA 3	30
4.3 Distribusi Frekuensi Kelas X MIA 1	32
4.4 Tabel Hitung Chi-Kuadrat X MIA 1	34
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas X MIA 3	36
4.6 Tabel Hitung Chi-Kuadrat X MIA 3	38
4.7 Hasil Penelitian Uji Normalitas.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
--------	---------

4.1 Kriteria Uji Hipotesis	42
----------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Peta Konsep.....	13
2.2 Kerangka Konseptual	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	49
Lampiran 2 Berita Bimbingan Acara Skripsi	50
Lampiran 3 Surat Pemohonan Ijin Penelitian.....	51
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	52
Lampiran 5 Tabel Chi-Square	53
Lampiran 6 Tabel Z	54
Lampiran 7 Tabel t	55
Lampiran 8 RPP	56
Lampiran 9 Silabus.....	73
Lampiran 10 Lembar Validasi Test.....	77
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	79
Lampiran 12 Instrumen <i>Posttest</i>	81
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Penskoran.....	82
Lampiran 14 Lembar Jawaban	84