

ABSTRAK

Putra, Ahmad Januar Satria Anugerah 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Contextual Teaching And Learning, Ekspositori.*

Dalam pembelajaran yang efektif suatu model merupakan suatu konsep atau langkah cara mengajar untuk guru agar guru dapat menerapkannya didalam kelas pada saat proses belajar mengajar. Oleh karena itu diperlukan metode yang efektif yaitu *CTL*. Adapun rumusan masalahnya yaitu “apakah Ada pengaruh model *CTL* terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 59 Surabaya”. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *CTL* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika SMPN 59 Surabaya.

Jenis pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 51 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII E dan kelas VII F. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Dokumentasi dilakukan untuk mengambil sampel penelitian, sedangkan tes dilakukan untuk memperoleh data hasil belajar matematika siswa. Analisis datanya menggunakan uji-t dengan terlebih dahulu dilihat normalitas dan homogenitas.

Sesuai dengan data yang diperoleh analisis datanya yaitu bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Dengan analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,827$ dengan taraf signifikan 0,05. Hal tersebut menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *CTL* terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 59 Surabaya.

ABSTRACT

Putra, Ahmad Januar Satria Anugerah 2019. Effects of Contextual Teaching And Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 59 Surabaya Thesis. Mathematics Education Study Program. University of Surabaya PGRI Adi Buana, Advisor Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Contextual Teaching And Learning, Expository.

In effective learning a model is a concept or step teaching method for the teacher so that the teacher can apply it in the classroom during the teaching and learning process

Therefore an effective method is needed, namely CTL. The formulation of the problem is "is there an influence of the CTL model on the mathematics learning outcomes of students of SMP 59 Surabaya". The aim is to find out whether there is an influence of the CTL learning model on student learning outcomes in mathematics learning at SMPN 59 Surabaya.

The type of approach of this research is quantitative. The population in this study was class VII SMP 51 Surabaya. The sample in this study was class VII E and class VII F. The sampling technique used was purposive sampling.

Data collection techniques are carried out with documentation and tests. Documentation is done to take research samples, while tests are conducted to obtain data on students' mathematics learning outcomes. Analysis of the data using the t-test with first seen normality and homogeneity.

In accordance with the data obtained by data analysis, namely that the sample is normally distributed and homogeneous. With data analysis using the t-test obtained $t_{\text{count}} = 6,827$ with a significant level of 0.05. This shows that t count is greater than t table, it can be concluded that there is an influence of the CTL learning model on the mathematics learning outcomes of students of SMP 59 Surabaya.