

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**Pungky Fajar Adi Vantovani
NIM 155500122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA
2019**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Pungky Fajar Adi Vantovani
NIM 155500122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Pungky Fajar Adi Vantovani
Nim : 155500122


Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, Januari 2019
Pembimbing II,


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN.0020086503


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 072028901

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP:0509476/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Pungky Fajar Adi Vantovani
NIM : 155500122
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sunas, S.K., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pungky Fajar Adi Vantovani
NIM : 155500122
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya.

Yang membuat pernyataan,



Pungky Fajar Adi Vantovani

MOTTO

Masa depan ditentukan dari sekarang.

Persembahan

Hasil ini akan ku persembahkan untuk ALLAH S.W.T yang telah melipahkan karunianya, kemudian ayah dan ibu yang membesarkanku dari kecil serta semua orang yang membantu 2015-c, SLendro, Spicy girl serta semua yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kata pengantar

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran outdoor learning terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII SMPN 3 Krian” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan. Namun atas usaha, bimbingan dan doa’a yang diberikan kepada penulis kesulitan tersebut dapat diatasi. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, SH., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd dan Ibu Eka Susilowati.,S.Si.,M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam skripsi ini.
4. Bapak Wantono S.Pd. yang telah memberi izin saya untuk mengadakan penelitian pada umumnya di SMP Negeri 3 Krian

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

Daftar isi

Judul	halaman
Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iv
Abstrak	v
Motto dan persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Batasan masalah	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Dasar teori	7
1. Belajar	7
2. Metode pembelajaran	12
3. Pembelajaran outdoor learning.....	13
4. Pembelajaran konvensional	20
5. Hasil belajar.....	21
6. Materi ajar	22
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	23
C. Kerangka konseptual	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain peneelitan	27

B. Populasi dan sampel	28
C. Variabel peneelitan	28
D. Instrument penelitian	29
E. Teknik pengumpulan data	31
F. Teknik analisis data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Hasil penelitian	38
B. Pembahasan	47
Bab V Penutup.....	49
Daftar pustaka.....	50
Lampiran.....	52

Daftar tabel

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Hasil Belajar kelas eksperiment	38
4.2 Nilai Hasil Belajar kelas control	40
4.3 Tabel perhitungan uji normalitas	41
4.4 menghitung Chi-Kuadrat kelas eksperiment	42
4.5 Tabel hitung simpangan baku kelas control	42
4.6 perhitungan Chi-Kuadrat kelas control.....	43

Daftar gambar

Gambar	halaman
Gambar 2.1 kerangka konseptual peelitian	26
Gambar 3.1 post test only control grup desain.....	27

Daftar lampiran

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	48
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	50
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	51
Lampiran 5	RPP kelas <i>eksperiment</i>	52
Lampiran 6	RPP kelas <i>kontrol</i>	93
Lampiran 7	Bahan Ajar	132
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Post-test.....	134
Lampiran 9	Kartu Soal.....	135
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes.....	139
Lampiran 11	Soal Post-test.....	140
Lampiran 12	Instrument Penilaian Post-test.....	141
Lampiran 13	Lembar Kegiatan Peserta Didik 1.....	143
Lampiran 14	Lembar Kegiatan Peserta Didik 2.....	144
Lampiran 15	Tabel Z.....	146
Lampiran 16	Tabel Chi-Square.....	147
Lampiran 17	Tabel F.....	149
Lampiran 18	Tabel T.....	150