

ABSTRAK

Dwi Suriati, Fatmah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-3 Pada Materi Himpunan di SMP Negeri 1 Sedati. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Respon, *Project Based Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode yang kurang sesuai dengan materi yang diajarkan dan hasil belajar siswa yang masih rendah dalam memahami pelajaran matematika. Dalam hal ini diperlukan sebuah model pembelajaran yang akan meningkatkan hasil belajar siswa dan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui aktivitas, hasil belajar dan respon siswa selama proses penerapan model *Project Based Learning*. Subjek penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati dengan jumlah 30 siswa. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian adalah “one shot case study”. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, tes dan angket.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa selama penerapan model *Project Based Learning* dapat dikategorikan aktif. Sedangkan untuk hasil belajar selama penerapan model *Project Based Learning* adalah tuntas secara klasikal. Untuk respon siswa setelah penerapan model *Project Based Learning* mendapat respon positif secara keseluruhan.

ABSTRACT

Dwi Suriati, Fatmah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati. Math Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor, Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

Key Word: Activity, Result of study, Response, *Project Based Learning*

This study was conducted based on the fact that of the students achievement was still low. This is why the teaching model can improve the students achievement.

This study was to get the data of the students activity, students achievement and responses after being taught by Project Based Learning model. The subject of this study were VII-3 students in 1 Sedati Junior High School and consist of 30 students. This study uses descriptive quantitative method. The research design uses "one shot case study." The data was taken through obsevation, test and questionnaire.

The result of the study shows that students reaction after being taught by Project Based Learning was active. The students achievement was success and clasically finish. The students responses shows positive response while they were taught by Project Based Learning model.