

ABSTRAK

Mantofany, Vina 2020. *Pengaruh Metode Bercerita Melalui Buku Dongeng Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B TK Agripina Surabaya Tahun Ajaran 2019 – 2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dengan Pembimbing: Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata kunci: metode bercerita, perkembangan moral, anak

Pada perkembangan zaman yang semakin pesat ini kita sebagai orang tua atau pendidik seharusnya lebih mengajarkan anak tentang perilaku yang baik, bersikap sopan, serta mengajarkan sikap moral yang perlu ditiru sejak dini. Masih banyak anak yang harus dikembangkan lagi sikap moralnya seperti, anak masih berkata kasar, anak masih berperilaku tidak sopan terhadap orang yang lebih tua, anak masih tidak aturan serta masih banyak lagi perkembangan moral anak yang belum berkembang. Dengan demikian kita sebagai orang tua atau pendidik harus mempunyai cara sendiri agar anak dapat berperilaku baik dan bersikap sopan. Salah satu cara pendidik agar sikap moral anak berkembang yaitu dengan metode bercerita, dengan mendengarkan cerita anak akan melihat langsung tentang perilaku tokoh yang ada di cerita tersebut melalui mimik wajah orang yang bercerita, kemudian anak akan menghayati isi cerita tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita melalui buku dongeng terhadap perkembangan moral anak kelompok B di TK Agripina Surabaya dengan populasi seluruh siswa – siswi kelompok B dengan jumlah sampel 20 anak yang berumur 5 – 6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena data – datanya berupa angka dengan menggunakan *two group pretest posttest design*. Dari hasil perhitungan data, dapat diketahui bahwa perkembangan moral anak eksperimen setelah diberi

perlakuan metode bercerita melalui buku dongeng memiliki pengaruh dengan peningkatan sebesar 9,80 dengan skor awal sebelum diberi perlakuan sebesar 6,5 dan dapat diketahui juga bahwa nilai kelompok kontrol dari hasil awal perhitungan setelah diberi perlakuan hanya meningkat sedikit yaitu sebesar 5,77 dan sebelum diberi perlakuan sebesar 4,82 .

ABSTRACT

Mantofany, Vina. 2020. The influence of the method of storytelling through fairy tale books on the moral development of group B children. Essay. Departement of Early Childhood Education (ESD) Teacher Training Faculty Of Education Sciences University of PGRI Adi Buana Surabaya. With Supervisor : Drs. Achmadi, M.Ed.

Keyword : method of storytelling, moral development

In this era, we as parents or teachers should teach the children about how to be good people, caring about other people, honesty, responsibility, well-mannered, and have to teach moral attitudes early on. Fosters the moral development still needs for the children because many of them are still saying rude, behaving disrespectfully to older people, and there is much morality of children that have not developed. Therefore we as parents or teachers must have our way for the children to grow up into well-mannered individuals and give the proper respect to other people. Storytelling is one of the methods that can lead children into well-mannered. By listening to the story the child will see firsthand about the behavior of the characters in the story through the faces of the person who tells the story, then the children will appreciate the contents of the story. The study aimed to know the impact of storytelling method through the fairy tale's book to the moral development of children of Group B in Agripina Kindergarten Surabaya. The population was all of the students of group B and taken 20 students aged 5-6 years as a sample. The type of this study is quantitative research because the data is in the form of numbers using a *two-group pretest-posttest design*. From the results of the calculation of the data, it can be seen that the moral development of the experimental children after being given the method of storytelling through a fairy tale's book give an affects

with an increase of 9.80 with an initial score before being given a treatment of 6.5 and can also be known about the value of the control group from the initial calculation given only increased a little of 5.77 and before being given a license of 4.82.