

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 12 SURABAYA**

SKRIPSI



**Hasibatul Aflahah
NIM 155500119**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 12 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Hasibatul Aflahah
NIM 155500119**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

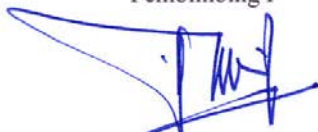
Skripsi oleh : Hasibatul Aflahah
NIM 155500119

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 12 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2019

Pembimbing I



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001

Pembimbing II



Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.
NIDN. 0718058901

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Hasibatul Aflah
NIM : 155500119
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 12 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasibatul Aflahah
NIM : 155500119
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Hasibatul Aflahah

ABSTRAK

Aflahah, Hasibatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 12 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. Susilo Hadi, M.Pd, Pembimbing II: Rani Kurnia Putri, S.Si. M.Si.

Kata Kunci: *NHT, dan Hasil Belajar*

Siswa cenderung bosan saat pembelajaran, kurang memperhatikan guru, intensitas komunikasi dan bertanya sangat kurang serta kurangnya interaksi kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan permasalahan menjadikan siswa tidak tertarik dengan mata pelajaran sehingga hasil belajar siswa rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Surabaya pada materi bentuk aljabar kelas VII tahun ajaran 2018-2019. Metode yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *True Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Surabaya tahun ajaran 2018-2019. Sedangkan sampelnya yaitu kelas VII D dan kelas VII E yang diperoleh dari teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan adalah instrument tes.

Adapun hasil penelitian adalah dilihat dari hasil analisis uji hipotesis adanya perbedaan dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,07029536$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,996564$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Surabaya pada materi bentuk aljabar

ABSTRACT

Aflahah, Hasibatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 12 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. Susilo Hadi, M.Pd, Advisor II: Rani Kurnia Putri, S.Si. M.Sc.
Keywords: NHT, and Learning Achievements

Students tend to get bored when learning, less attention to the teacher, the intensity of communication and questioning is very lacking and the lack of interaction between students in solving problems makes students not interested in subjects, so the students learning achievements are low.

The purpose of this study is to determine there is an influence of NHT type of cooperative learning model on the mathematics learning achievements of 7th grade at 12 Junior High School Surabaya form of algebra in the academic year 2018-2019. The method used a quantitative approach and the type of research used is True Experimental Design research in the form of Pretest-Posttest Control Group Design. The population was all students of VII grade at 12 Junior High School Surabaya in the academic year 2018-2019. While the samples were VII D and VII E classes which were obtained from simple random sampling technique. The instrument used is a test instrument.

The results of the study were seen from the results of the analysis of the hypothesis test of the difference obtained $t_{\text{count}} = 2.07029536$ greater than $t_{\text{table}} = 1.996564$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ at the significance level of 5%. This shows that learning with the NHT cooperative learning model gives a positive influence on student learning achievement. Based on the results of the analysis in hypothesis testing, it can be concluded that there is an effect of NHT type of cooperative learning model on the mathematics learning

HALAMAN MOTTO

**BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH PASTI
AKAN BERHASIL**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 12 Surabaya” dengan baik. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- **Kedua orang tua, aba Abdul Muin dan ibu Hakimah**
selalu sabar memberikan do'a dan dukungan untuk keberhasilan putrinya.
- **Kakakku, Nur Farida Oktaviana dan Dwi Fatmawati**
Selalu memberikan dukungan dan do'a
- **Teman-teman Pendidikan Matematika 2015 C**
Selalu membantu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 12 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan ini tidak lepas pula dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs, H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari., S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Susilo Hadi, Drs., M.Pd. yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si. yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Libiah Mufidah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 12 Surabaya.
7. Bapak Agoes Tjondro P, M.Si. selaku Guru Pamong di SMP Negeri 12 Surabaya.
8. Bapak, Ibu dan saudara tercinta, yang selalu mendampingi, memberikan dukungan baik moril maupun materil serta spiritual.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015, yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan matematika dalam pengembangan wawasan keilmuan. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih telah membaca skripsi ini.

Surabaya, 29 Januari 2019

Hasibatul Aflahah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	24
1. Identifikasi Variabel	24

2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.2 Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
3.1 Pretest-Posttest Control Group Design	23
4.1 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	34
4.2 Perhitungan Chi-Kuadrat Pretest Kelas Kontrol	37
4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	39
4.4 Perhitungan Chi-Kuadrat Pretest Kelas Eksperimen	42
4.5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	44
4.6 Perhitungan Chi-Kuadrat Posttest Kelas Kontrol	46
4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	48
4.8 Perhitungan Chi-Kuadrat Posttest Kelas Eksperimen	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bentuk Aljabar.....	15
2.2 Unsur Aljabar.....	15
2.3 Kerangka Konseptual.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 64
Lampiran 3	Surat-Surat Penelitian
	3a Permohonan Ijin Penelitian 65
	3b Surat Keterangan Penelitian 66
Lampiran 4	Perangkat Pembelajaran
	4a Silabus 67
	4b RPP 76
	4c LKS..... 110
Lampiran 5	Validasi Instrumen
	5a Validasi Instrumen Dosen 115
	5b Validasi Instrumen Guru 117
Lampiran 6	Instrumen Penelitian
	6a Kisi-kisi Soal 119
	6b Soal..... 125
Lampiran 7	Hasil Belajar Siswa 126
Lampiran 8	Tabel
	Z Tabel 133
	Tabel Distribusi Chi-Square 134