

ABSTRAK

Aflahah, Hasibatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 12 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. Susilo Hadi, M.Pd, Pembimbing II: Rani Kurnia Putri, S.Si. M.Si.

Kata Kunci: *NHT, dan Hasil Belajar*

Siswa cenderung bosan saat pembelajaran, kurang memperhatikan guru, intensitas komunikasi dan bertanya sangat kurang serta kurangnya interaksi kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan permasalahan menjadikan siswa tidak tertarik dengan mata pelajaran matematika sehingga hasil belajar siswa rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Surabaya pada materi bentuk aljabar kelas VII tahun ajaran 2018-2019. Metode yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *True Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Surabaya tahun ajaran 2018-2019. Sedangkan sampelnya yaitu kelas VII D dan kelas VII E yang diperoleh dari teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan adalah instrument tes.

Adapun hasil penelitian adalah dilihat dari hasil analisis uji hipotesis adanya perbedaan dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,07029536$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,996564$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Surabaya pada materi bentuk aljabar kelas VII tahun ajaran 2018-2019.

ABSTRACT

Aflahah, Hasibatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 12 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. Susilo Hadi, M.Pd, Advisor II: Rani Kurnia Putri, S.Si. M.Sc.
Keywords: NHT, and Learning Achievements

The Students were tend to boring while learn, less attention and communication to the teacher. They also were lack of interaction between students in solving problems. It is make the students were not interesting with mathematics, so that learning out coes are low.

The purpose of this research was to determine wheather there was an influence of the NHT type of cooperative learning model on the mathematics learning out comes of students public Junior High School 12 Surabaya in the class VII chapter Algebra in 2018-2019. The method used a quantitative approach and type of research used *True Experimental Design* in form of *pretest-posttest control group design*. The population is all grade 7th students of public Junior High School 12 Surabaya in 2018-2019. While the samples were class VII D and VII E which were obtained form *simple random sampling technique*. The instrument used is a test instrument.

The results of the study were seen from the results of the analysis of the hypothesis test of the difference obtained $t_{\text{count}} = 2.07029536$ greater than $t_{\text{table}} = 1.996564$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ at the significance level of 5%. This shows that learning with the NHT cooperative learning model gives a positive influence on student learning achievement. Based on the results of the analysis in hypothesis testing, it can be concluded that there is an effect of NHT type of cooperative learning model on the mathematics learning achievement of 7th grade at 12 Junior High School Surabaya form of algebra in the academic year 2018-2019.