

ABSTRAK

Fauriyah, Tinuk. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Darussalam Wedoro Belahan. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Permainan Tradisional Gobag Sodor, Perkembangan Sosial

Permasalahan yang terjadi saat ini banyak anak di suruh dengan beragam les di luar jam sekolah sehingga mengakibatkan anak stres, waktu bermainnya berkurang, dan dampaknya ada anak yang menjadi gila, itulah tuntutan dari dari orangtua agar anaknya harus pintar dalam akademik. Selain itu anak di sekolah menjadi malas bermain dengan teman yang lain, anak tidak mendengarkan perintah dari guru, anak menjadi cuek di lingkungan sekitarnya. Tentunya jika hal ini dipaksakan, akan menjadi tidak efektif dan pasti akan ada efeknya. Saat ini banyak ditemukan akibat dari anak diperkenalkan calistung pada anak usia dini. Misalnya, anak mogok sekolah, cepat merasa bosan, dan kurang konsentrasi belajar. Hal itu akan berakibat pada perkembangan kecerdasan sang anak terutama perkembangan sosialnya pada keterampilan mewarnai biasanya disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah ketika proses perkembangan sosial. Guru kurang mengajak anak-anak untuk melatih perkembangan sosial anak. Guru kurang memperkenalkan permainan tradisional gobag sodor pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Darussalam Wedoro Belahan. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan *One group Pretest-posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 anak usia 5-6 tahun di TK Darussalam Wedoro Belahan. Dengan teknik pengumpulan data, Mengembangkan tes kinerja dengan lembar observasi kinerja sebagai instrumennya. Sesuai dengan hasil analisa

data yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada hubungan yang positif diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada hubungan yang positif antara Teknik Dasar permainan tradisional gobag sodor dengan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Darussalam Wedoro Belahan.

ABSTRACT

Fauriyah, Tinuk. 2019. The Influence of Gobag Sodor Traditional Gameson Social Development of Children 5-6 Years Old in Wedoro Bangka Darussalam Kindergarten. Thesis Early Childhood Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, PGRI Adi Buana University, Surabaya, Advisor Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Early Childhood Education, Traditional Gobag Sodor Games, Social Development.

Problems that occur at this time many children are told by a variety of tutoring outside school hours, resulting in stressed children, reduced play time, and the impact there are children who become crazy, that's the demands of parents so that their children must be smart in academics. In addition, children at school become lazy to play with other friends, children do not listen to instructions from the teacher, children become ignorant in the surrounding environment. Of course if this is forced, it will be ineffective and there will definitely be an effect. At present many are found as a result of children introduced to calistung in early childhood. For example, children strike school, get bored quickly, and lack concentration in learning. Thus will result in the development of the inttelligence of the child, especially his social development on coloring skills usually caused by several factors, one of which is when the process of social development. Teacher do not invite children to practice the social development of children. The teacher is less introducing the traditional games of gobag Sodor to children. This study aims to determine the effect of the Gobag Sodor Traditional Game on the Social Development of Children 5-6 Years Old at Wedoro Bangka Darussalam Kindegarten. The design of this study uses this research approach using the One group pretest-posttest approach. The sample used in this study amounted to 20 children aged 5-6 years in Wedoro Bangka Darussalam Kindegarten. With data collection techniques, develop performance tests with performance observation sheets as instruments. In accordance with the result of data analysis namely

t_(count) is greater than t_(table) thus, H₀ is rejected and H₁ is accepted. This proves that a positive relationship between the basic techniques of the traditional game of Gobag Sodor with the social development of children aged 5-6 years in the Wedoro Bangka Darussalam Kindegarten.