

ABSTRAK

Veronika Fiani Badi, 2021. *Pengaruh Bermain Puzzle Huruf Terhadap Perkembangan Bahasa anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Hati*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aisyah, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci: *Media Puzzle Huruf, Perkembangan Bahasa.*

Penelitian membahas tentang perkembangan bahasa anak dengan menggunakan media puzzle huruf. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh bermain puzzle huruf terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pengaruh bermain puzzle huruf terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif *one group pre-test dan post-test design*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa TK B Permata Hati Buduran Sidoarjo yang berjumlah 25 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah t-hitung

Berdasarkan hasil analisis ditetapkan bahwa nilai uji t_{hitung} (13,91) lebih besar dari t_{tabel} (1.697) dengan taraf signifikansi 0.05% dan 0.01%. karena nilai t_{table} lebih besar dari pada nilai t_{hitung} maka Hipotesis Nol (H_0) diterima, sehingga Hipotesis Kerja (H_1) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional boy-boyan tidak berpengaruh terhadap kemampuan gerak manipulatif anak.

ABSTRACT

Veronika Fiani Badi 2021. The effect of playing letters puzzles on the development of language for 5-6 years old children in permata hati kindergarten. Thesis, early childhood teacher education study program. Faculty of pedagogy and psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Aisyah S Psi M.Pd

Keywords. Letter Puzzle Game, Language Development

This research discusses children's language development using letter puzzle media. The formulation of the problem in this study is how the effect of playing letter puzzles on language development of children aged 5-6 years. This study aims to determine the effect of playing letter puzzles on language development of children aged 5-6 year old children in kindergarten Permata Hati Buduran Sidoarjo

This research uses quantitative research methods one group pre-test and post-test design. The research subjects were all students of TK B Permata Hati Buduran Sidoarjo, totaling 25 children. The data collection techniques used were observation and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis of this study is t count.

Based on the results of the analysis, it was determined that the T-test value (1.57) was smaller than the table (1.697) with a significance level of 0.050 % and 0.01 . Because the table value is greater than the t value, the Zero Hypothesis (H_0) is accepted, so the Work Hypothesis (H_1) is rejected. Thus it can be concluded that the traditional boy-boy game does not affect the manipulative ability of children.