

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah.2015.*Mengenal Warna Pada Anak usia Dini*.Jakarta: PT indeks
- Ahmad, Susanto (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggani Sudono.2000,*Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk PendidikanAnak Usia Dini*.Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto.2013. *ProsedurPenelitian,suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: *Bhineka Cipta*.
- Ching,Francis.D.K.(2002). *Menggambar Suatu Proses Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta:
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Femi Olivia. (2013). *Gembira Bermain Corat- Coret*. Jakarta: Gramedia.
- Guru Ketrampilan dan Kerajinan Tangan. (2013). *Keterampilan dan Kerajinan Tangan*. Diaksesdari <http://guru.keterampilan.dan.kerajinan.tangan.tk.blogspot.com/>2013. pada tanggal8 Maret 2014, jam 13. 20 WIB.Goleman, Daniel.(1998). *Kiat-Kiat Membesarkan Peserta didik Yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi.2011. *Seni Keterampilan Peserta didik*. Jakarta:Universitas Terbuka.

- Hajar Pamadhi, dkk. (2009). *Pendidikan Seni di TK*. Jakarta: Universitas Terbuka....(2012). *Pendidikan Seni*. Yogyakarta: UNY Press.
- Harun Rasyid, Mansyur, dan Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Helen D Hume. 2011. *Panduan Untuk Mengajar Untuk Guru Kesenian Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: PT Indeks.
- Humar Sahman.1993. *Mengenal Dunia Seni Rupa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hurlock, Elizabeth.1980.*Psikologi Perkembangan*.Jakarta: Erlangga 1978. *Perkembangan Peserta didik Jilid 2*. (Alih Bahasa: Tjandrasa Meitasari). Jakarta: Erlangga.
- Hernia.2013.*Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jacob Sumardjo. (2001). *Filsafat Seni*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- K. Wardhani dan Kuswaya Wihardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- M. Affandi Dewobroto.2004. *Mengenal Seni Rupa Peserta Didik*. Yogyakarta: GamaMedia
- Muharrar.2013.*Kolase, Montase, Mozaik*. Semarang: Erlangga.
- Muliyani.2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Gava Media.
- Nancy,2003.*Rahasia Mengajar Seni Pada Anak*.Yogyakarta:Pripenbook.

- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: Rachmawati, yen 2010
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 tentang Pendidikan Anak Usia dini.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukardi dkk. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Jacob Sumardjo. 2001. *Filsafat Seni*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Winaputra, Udin. S, dkk. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Halaman sengaja dikosongkan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM) KURIKULUM 2013**

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG / IKAN/ KURA-
KURA
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 12
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2,
 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,
 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11,
 4.11,3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG HIDUP DI AIR	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi tentang macam-macam binatang air, amphibi
		2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	(air tawar, laut)	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang ikan piaraannya
	- ciri – ciri	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- perkembangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5.Membuat aquarium dengan balok-balok
	- makanannya	2.9.1.Cerita bergambar tentang tolong menolong	6.Menceri jejak
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	7.Menghitung ikan, kerang

	- bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	9.Permainan menjala ikan, bermain memancing ikan
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak aquarium	10.Menyanyi lagu ikanku,kura-kura.
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	11.Bersyair ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	12.Melipat kertas menjadi bentuk ikan
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangan binatang air	13.Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama bntg air	14.Mengurutkan gambar ikan dari yang paling kecil-besar
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang air	15.Memberikan keterangan / informasi
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	16.Memasangkan lambang bilangan dengan benda
		3.13.4.dan 4.13.4.Mau bermain dengan teman	17.Mengisi pola gambar ikan dengan biji-bijian
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	18.Kolase gambar ikan ,kura-kura.
			19.Membuat

			berbagai bentuk ikan
			20.Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
			21.Mengenal perbedaan kasar – halus (sisik ikan)
			22.Mengelompokkan jenis binatang laut
			23.Makan – makanan berprotein (ikan laut)
			24.Senam sehat ceria
			25.Mebilang dengan gambar
			26.Melanjutkan pola
			27.Memasangkan gambar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013

TEMA/SUB TEMA : BINATANG/ KUPU-KUPU/
 BURUNG KELOMPOK : A (USIA 4-5
 TAHUN)SEMESTER / MINGGU : 1 / 13
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2,
 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,
 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11,
 4.11,3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
	TERBANG	2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- jenisnya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara –suara burung, lebah
	- ciri – cirinya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat sangkar burung dengan sedotan
	- makanannya	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu- kupu
	-	2.9.1.Cerita bergambar	6.Menggunting

	perkembangbiakan	ttg tolong menolong	dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung piaraan
	- bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4& 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Menirukan sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah burung dara	10.Melengkapi huruf dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Bercerita tentang pengalaman anak
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara – suara burung	12.Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
		3.8.7.	14.Mengisi pola

		4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama Binatang yang bisa terbang	15.Menirukan gerakan sederhana (kupu-kupu, burung dll)
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yg bisa yang bisa terbang	16.Berdiri di atas satu kaki seperti burung kakatua
		3.13.2. 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	17.Mencari jejak gambar rumah burung dara (pagupon)
		3.15.4. 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	18.Mencetak dengan jari bentuk capung
		3.6.7.dan4.6.7.Pengenalan konsep & lambang bilangan	19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
		3.9.1dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat dalam keluarga	20.Menyebutkan posisi benda
		3.15.3 dan 4.15.3.Gerakan senam,tari	21.Membuat bentuk sarang lebah
			22.Diskusi tentang

			binatang yang bisa terbang
			23.Kolase gambar kupu,burung kakatua
			24.Membuat bentuk tudung saji
			25.Menghafal nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/ BUAH / SEMANGKA & PISANG
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 14
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Diskusi tentang tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daun kelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menunjukkan bagian-bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja	7.Menghubungkan

		kelompok	gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun-daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
	*	3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menyebutkan warna –warna buah semangka,pisang dll.
		3.6.4.dan 4.6.4.Meneruskan pola gambar.	11.Mengurutkan gambar buah berwarna merah,kuning,biru.
		3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak	12.Menyebutkan warna gambar buah dan daun pepaya.
			13,Kolasegambar semangka,pisang
		3.6.7.dan4.6.7.Pengenala n konsep & lambang bilangan	14.Menghubungkan gambar buah dengan pohonnya.
		3.9.1dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat dalam keluarga	16.Melingkari gambar anak yang makan makanan sehat.
		3.15.3 dan 4.15.3.Gerakan senam,tari	17.Mengurutkan gambar buah sesuai warna.
			18.Membilang gambar buah buahan.
			19.Menyanyi lagu aku suka buah.

			20.Bersyair buah semangka.
			22.Puzzle buah pisang.
			22.Mengelompokkan gambar buah sesuai warna.
			23.Menyebutkan permukaan buah buahan.(Kasar,halus)
			27.Membilang gambar benda
			25.Menebalkan kata durian
			26..Melingkari gambar anak yang yang menyayangi tanaman.
			27.Menari

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013

TEMA /SUB TEMA : TANAMAN/ BUNGA SEPATU & MATAHARI KELOMPOK :
A (USIA 4-5 TAHUN)

SEMESTER / MINGGU : 1 / 15

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN HIAS &	1.1.3.Macam-macam tanaman hias	1.Bersyukur atas nikmat Tuhan
2	TANAMAN PERDU	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menyiram bunga ditaman
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram bunga	3.Menanam bunga bersama-sama
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mencetak dengan jari pada gambar terung
	- bagian – bagiannya	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk,warna dll
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Perlombaan mengambil buah
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menceritakan pertumbuhan tanaman bunga / perdu

		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Menulis nama-nama bunga, tanaman perdu
		3.2.1. 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Menghitung bunga, daun
		3.3.6. 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menyebutkan warna –warna bunga.
		3.6.4.Dan 4.6.4.Meneruskan pola alat kebersihan	11.Kolase pada gambar bunga sepatu.bunga matahari.
		3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak	12.Menyebutkan warna bunga
		3.6.7.dan 4.6.7.Pengenalan konsep & lambang bilangan	13.Mewarnai pada gambar cabe
		3.9.1 dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat dalam keluarga	14.Mengurutkan benda berdasarkan warna (merah,kuning,biru).
		3.15.3 dan 4.15.3.Gerakan senam,tari	15.Mengurutkan 2-3 pola bunga
			16.Menebalkan kata bunga matahari.
			17.Melingkari gambar anak yang menyayangi tanaman.
			18.Membilang gambar benda
			19.Menari
			20.senam cerdas ceria.

			21.Mencari jejak pada gambar
			23.Melingkari gambar alat berkebun.
			24.Menggambar bunga melati.
			25.Mecari jejak pada gambar
			26.Menyusun puzzle.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KURIKULUM 2013**

Semester/Minggu	: 1 / 12
Hari, tanggal	: Senin, 16 November 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Binatang / Binatang Hidup di Air / Ikan
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3.7 –4.7 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none">- Macam-macam binatang hidup di air- Gerakan / jalannya binatang- Cerita pengalaman anak- Memberi makan ikan- Berenang seperti ikan- Permainan menjaring ikan- Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan- Mengucapkan salam dan membalas salam..- Doa sebelum dan sesudah belajar.- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Kertas origami,lem,gambar ikan.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
4. Permainan menjaring ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyi lagi ikan
2. Memberi makan ikan
3. Kolasepada gambar ikan
4. Menceritakan tentang gambar ikan.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam ikan
 - b. Dapat memberi makan ikan
 - c. Dapat menempel kertas pada gambar ikan.(kolase).
 - d. Dapat menceritakan tentang gambar ikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KURIKULUM 2013**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 12
Hari, tanggal	: Kamis, 19 November 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Binatang / Binatang Hidup di Air / Kura-kura
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan hidup di air	: - Macam-macam binatang - Gambar binatang yang hidup di air (Kura-kura) - Cerita pengalaman anak - Tidak menyakiti binatang - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan dan membalas salam - Doa sebelum dan sesudah belajar,istirahat. - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan,istirahat.
Alat dan bahan	: - Kertas origami,lem,gambar kura-kura

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis binatang kura-kura
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang kura-kura
4. Menyanyi lagu Kura-kura
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan tentang kura-kura
2. Kolase gambar kura-kura

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis-jenis binatang yang hidup di air
 - b. Dapat menyebutkan ciri-ciri kura-kura
 - c. Dapat menempel/kolase pada gambar kura-kura.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester/Minggu	: 1 / 13
Hari, tanggal	: Senin, 23 November 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Binatang / Binatang Hidup di udara / Kupu-kupu
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none">- Macam-macam binatang hidup di udara- Gambar binatang yang hidup di udara- Cerita pengalaman anak- Tidak menyakiti binatang- Mau bermain dengan teman- Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan- Mengucapkan dan membalas salam.- Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Kertas Origami, lem, gambar kupu-kupu.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di udara
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang kupu-kupu
4. Menyanyi lagu kupu-kupu.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam binatang yang hidup di udara (kupu-kupu)
2. Menempel /kolase dengan kertas pada gambar kupu-kupu.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2 Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan jenis-jenis binatang yang hidup di udara (Kupu-kupu).
- b. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang kupu-kupu
- c. Dapat menempel/kolase gambar binatang kupu-kupu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 13
Hari, tanggal	: Kamis, 26 November 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Binatang / Binatang Hidup di Udara/ Burung
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none">- Macam-macam binatang hidup di Udara- Gambar binatang yang hidup di Udara (Burung).- Cerita pengalaman anak- Tidak menyakiti binatang- Mau bermain dengan teman- Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan- Mengucapkan dan membalas salam.- Doa sebelum dan sesudah belajar atau istirahat.- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan,bermain.
Alat dan bahan	: Kertas origami,lem,gambar burung kakatua.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di udara
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang hidup di udara.
4. Menyanyi lagu burung kakatua
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam binatang yang hidup di udara (burung kakatua).
2. Menempel/kolase gambar burung kakatua.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis-jenis binatang yang hidup di udara
 - b. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang kakatua
 - c. Dapat menempel/kolase pada gambar kakatua.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

- Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 14
- Hari, tanggal : Selasa, 1 Desember 2020
- Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
- Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Buah / Buah
semangka
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6
– 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
- Materi Kegiatan : - Macam-macam bunga
- Gambar buah
- Cerita pengalaman anak
- Tidak menyakiti tanaman buah
- Mau bermain dengan teman
- Tertarik pada aktifitas seni
- Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan dan membalas salam.salam.
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
- Alat dan bahan : Kertas origami,lem,gambar buah semangka..

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis tanaman buah
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah semangka
4. Menyanyi lagu lihat kebunku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam buah
2. Menempel /kolase pada gambar buah semangka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi tanaman ciptaan Tuhan.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan nama nama buah
- b. Dapat menempel/kolase pada gambar buah semangka.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)KURIKULUM 2013

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 14
Hari, tanggal	: Kamis,3 Desember 2020
Kelompok usia	: 4 – 5Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman / Buah / Buah pisang
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none">- Macam-macam tanaman- Gambar tanaman buah dan nama buah- Cerita pengalaman anak- Tidak menyakiti tanaman- Mau bermain dengan teman- Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan- Mengucapkan dan membalas salam.salam.- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Kertas origami,lem,gambar bunga matahari.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusitentang jenis tanaman buah dan buah.
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri buah pisang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam buah (pisang).
- 2.. Menempel /kolase pada gambar buah pisang.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apayang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi tanaman buah
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan namabuah
- b. Dapat menempel/kolase pada gambar buah pisang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

- Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 14
- Hari, tanggal : Selasa, 1 Desember 2020
- Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
- Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Bunga / Bunga
sepatu
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6
– 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
- Materi Kegiatan : - Macam-macam bunga
- Gambar bunga
- Cerita pengalaman anak
- Tidak menyakiti tanaman
bunga
- Mau bermain dengan teman
- Tertarik pada aktifitas seni
- Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan
Tuhan
- Mengucapkan dan membalas
salam.salam.
- Doa sebelum belajar dan
menenal aturan masuk ke
dalam
- Mencuci tangan sebelum dan
sesudah makan.
- Alat dan bahan : Kertas origami,lem,gambar
bunga sepatu.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis tanaman bunga
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri bunga sepatu
4. Menyanyi lagu lihat kebunku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam bunga (bunga sepatu).
2. Menempel /kolase pada gambar bunga sepatu.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi tanaman ciptaan Tuhan.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan jenis-jenis tanaman bunga
- b. Dapat menempel/kolase pada gambar bunga sepatu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 14
Hari, tanggal	: Kamis, 3 Desember 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman / Bunga / Bunga Matahari
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none">- Macam-macam tanaman- Gambar tanaman bunga- Cerita pengalaman anak- Tidak menyakiti tanaman- Mau bermain dengan teman- Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan- Mengucapkan dan membalas salam.salam.- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Kertas origami, lem, gambar bunga matahari.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis tanaman bunga
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri bunga matahari.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengenalkan macam-macam tanaman bunga
- 2.. Menempel /kolase pada gambar bunga matahari.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi tanaman bunga.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan nama tanaman bunga
- b. Dapat menempel/kolase pada gambar bunga matahari.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Aryuli Vita Rahayu, S.Pd

FOTO HASIL KARYA





FOTO HASIL KARYA ANAK



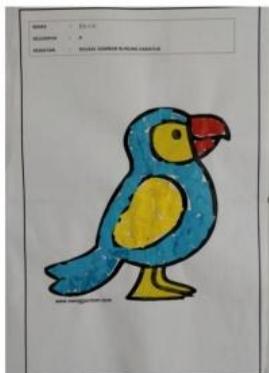
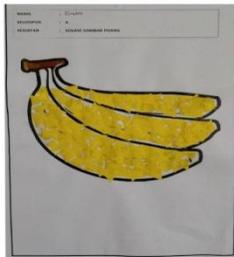


FOTO HASIL K





LAMPIRAN
FORMAT REVISIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Albertha Febrina Gracia
NIM : 179000003
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
Tanggl Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan mengenal warna pada peserta didik kelompok A.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Daftar pustaka			
2	Bab I Definisi Variabel			
3	Bab V Kesimpulan Kurang			
4	Bab III Desain Penelitian Jelaskan Menggunakan sampel apa			

Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

Aisyah, S.Psi.,M.Pd

Dosen Penguji III

Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.P

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AlberthaFebrina Gracia
Pembimbing I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIM : 179000003
Pembimbing II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
Angkatan / Kelas : 2017 / A
Judul Proposal :
PengaruhKegiatanKolaseTerhadapKemampuanMengenalWarnaPadaAnakKelompok A Di TK Jambangan Jaya Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Jumat, 4-9-2020	Pengajuan Judul	
2.	Senin, 7-9-2020	ACC Judul dan Matrik Penelitian	
3.	Rabu, 16-9-2020	Konsultasi BAB I	
4.	Rabu, 23-9-2020	ACC BAB I & Konsul BAB II	
5.	Rabu, 7-10-2020	ACC BAB II & Konsul BAB III	
6.	Rabu, 14-10-2020	Revisi BAB III	
7.	Rabu, 21-10-2020	ACC BAB III	
8.	Kamis, 26-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
9.	Senin, 30-11-2020	Selesai Bimbingan Proposal Skripsi	

Selesai bimbingan proposal skripsi pada tanggal 30-11-2020

Mengetahui
Kapordi

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0716108002

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0716108002

Daftar nama anak-anak yang akan diobservasi

NO	Daftar Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Abrizam	Kelompok A	Laki-laki
2	Adinda	Kelompok A	Perempuan
3	Yemima	Kelompok A	Perempuan
4	Elena	Kelompok A	Perempuan
5	Alisa	Kelompok A	Perempuan
6	Davin	Kelompok A	Laki-Laki
7	Lidya	Kelompok A	Perempuan
8	Miko	Kelompok A	Laki-Laki
9	Nadine	Kelompok A	Perempuan
10	Nafisa	Kelompok A	Perempuan
11	Sekar	Kelompok A	Perempuan
12	Rendra	Kelompok A	Laki-Laki
13	Hafizh	Kelompok A	Laki-Laki
14	Danis	Kelompok A	Laki-Laki
15	Habibi	Kelompok A	Laki-Laki
16	Putra	Kelompok A	Laki-Laki
17	Icha	Kelompok A	Perempuan
18	Sekar	Kelompok A	Perempuan
19	Khanza	Kelompok A	Perempuan
20	Selvi	Kelompok A	Perempuan



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
"KESUMA JAYA"
TAMAN KANAK-KANAK JAMBANGAN JAYA
TERAKREDITASI - B -
Jl. Jambangan Sawah III / 24 Telp. (031) 8281071
Surabaya**

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 65/TKJ.Kep/1/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Kepala TK Jambangan Jaya

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Alberta Febrina Gracia

NPM : 179000003

Program Studi : PG-PAUD

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok A Di TK Jambangan Jaya dari tanggal 16 Desember – 22 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 22 Januari 2021

Kepala TK

Umi Chabibah, S.Pd., M.Pd