

Daftar Pustaka

- Aisyah, Siti dkk. (2014) *.Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Banten:Universitas Terbuka
- Aziz,Rahmat. (2018) *.Creative Learning Teori Riset Praktek*.Malang:Edulitera
- Devi, Fratya Puspita.(2014).*Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B2 di TK ABA Keringan Kecamatan Turi Kabupaten Sleman*.Fakutas Ilmu Pendidikan.Univeristas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.online
(<https://eprints.uny.ac.id/13449/1/skripsi%20Fratnya%20Duspita%20Devi.pdf> diakses 24-07-2019)
- Fadlilah. (2017) *.Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*.Jakarta:Kencana
- Halimah,Leli. (2016) *.Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*.Bandung: PT Refika Aditama
- Latif,Mukhtar dkk.(2016).*Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta:Prenadamedia
- Madyawati,lilis. (2016) *.Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*.Jakarta:Kencana
- Madyawati,Lilis. (2017) *.Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*.Jakarta:kencana
- Mulyani,Novi. (2016) *.Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogjakarta:kalimedia
- Mulyani,novi. (2017). *Pengembangan Seni Anak usia Dini*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mursid. (2018) *. Belajar dan Pembelajaran PAUD*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset
- Permendikbud no.136 tahun 2014
- Rachmawati,Yeni dan Euis Kurniati. (2017) *.Strtegi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanank*.Jakarta:Kencana
- Risaldy, Sabil. (2014) *.Bermain,Bercerita dan Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini*.Jakarta:PT Luxima Metro Media

- Sugiyono. (2018) . *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.Bandung:ALFABETA
- Susanto,Ahmad. (2014) .*Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*.Jakarta:Kencana
- Susanto, ahmad. (2017) .*Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*.Jakarta:PT Bumi Aksara
- Sutarman,Maman dan Asih. (2016) .*Manajen Pendidikan Usia Dini Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*.Bandung:CV Pustaka Setia
- Suyadi, dan Dahlia. (2017) .*Implementasi Kurikulum PAUD 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset
- Walujo,Djoko Adi dan Anies Listyowati. (2017) .*Kompedium Pendidikan Anak Usia Dini*.Depok:Prenadamedia Group
- Wiyani,Novan Ardy dan Bernawi. (2016) .*Format PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*.Jogjakarta:AR-Ruzz Media

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/download/2101/1685>

http://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/download/5520/pdf_13

<http://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/download/87/91>

LAMPIRAN

Lampiran I.



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. NgagelDadi III-B-37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Resa Santika Dewi
NIM : 169000036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020.
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya
Penguji I : Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Drs. A. Fachrurazi, M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Pendahuluan masih kurang mengenal ke permasalahan		
2	Penulisan Tata Tulis		
3	Penambahan gambar pada BAB II		
4	Kerangka konseptual		
5	Penambahan desain penelitian		
6	Penambahan keterangan gambar pada lampiran		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

DosenPenguji I,

Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0717027803

DosenPenguji II,

Drs. A. Fachrurazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

Lampiran 2.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Resa Santika Dewi
NIM : 169000036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B Tk Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	10-07-2019	Konsultasi Judul	
2	19-07-2019	Konsultasi Bab I	
3	23-07-2019	Revisi Bab I dan Bab II	
4	14-08-2019	Acc Bab I dan Bab II, Konsultasi Bab III	
5	28-08-2019	Presentasi Proposal	
6	10-09-2019	Revisi Proposal	
7	26-11-2019	Acc Bab III, Konsultasi Bab IV	
8	03-12-2019	Revisi Bab IV	
9	10-12-2019	Acc Bab IV, Konsultasi Bab V	
10	17-12-2019	Acc/Abstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Drs. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Fachnurazi, M.Pd
NIDN. 0723116504

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041087 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
 Website : <http://pgp.unpribu.ac.id>

Nomor : 080/Ak.2/FKIP/IX/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,
 Kepala TK Mutiara Bangsa
 di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Mutiara Bangsa Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Resa Santika Dewi
 NIM : 169000036
 Program Studi : PG-PAUD
 Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Kolase terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya
 Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

**Tembusan :**

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



TK. MUTIARA BANGSA

TERAKREDITASI A

NSTK : 092056015049, NPSN : 20561762

Jl. Penjaringan Asri 1 Blok J - 38, Surabaya Telp. : 031-871 0442, 081330176050

Email : mutbang_sby@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 0102/TK-MB2/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK. Mutiara Bangsa
Alamat lembaga : Jl. Penjaringan Asri I/ J-38 Rungkut Surabaya

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

1. Resa Santika Dewi (169000036)
2. Ilma Fauziah (169000040)
3. Astri Merdian Putri (169000039)
4. Sofia Rahayu (169000014)
5. Viga Tri Chayani (169000038)
6. Titis Dwi Permatasari (169000005)

Telah melakukan penelitian mulai tanggal Senin 16 September sampai dengan 16 November 2019 di TK A dan TK B di Lembaga TK Mutiara Bangsa dengan baik

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 November 2019
Kepala Sekolah

(Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd)

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634

Lampiran 6. Alat dan Bahan



1. *Batok kelapa*
2. *Kedelai*
3. *Kulit asem*
4. *Kulit kacang tanah*
5. *Jagung*
6. *Kacang hijau*
7. *Bubur koran*
8. *Beras*
9. *Kertas berpola*
10. *Kertas kosong*
11. *Lem rajawali*

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan



PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK MUTIARA BANGSA
SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2019 /2020
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : MENGENAL BINATANG-BINATANG
CIPTAAN-NYA/
BINATANG AIR/IKAN AIR LAUT/IKAN AIR TAWAR/IKAN HIAS/KEPITING
MINGGU/PUTARAN: 1/ 8 ; USIA: 5-6 TAHUN

NO	ASPEK	KD	MATERI	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI	EVALUASI
1.	NA M	1.1, 3.1& 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan ciptaan Tuhan - Doa sebelum dan sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengetahui Tuhan menciptakan laki-laki dan perempuan - Anak dapat membiasakan diri doa sebelum dan sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikan hias (Sentra Alam) - Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan - Berdiskusi macam-macam ikan hias - Membuat bentuk ikan dari daun pisang yang kering - Menyerok ikan dan menghitung jumlah 	<p>Model pembelajaran sentra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentra persiapan 2. Sentra bahan alam 3. Sentra balok 4. Sentra kinestetik <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Bercerita 3. Demonstrasi 4. Karyawisata 5. Bermain peran 6. Pemberian tugas proyek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil karya 2. Anekdota 3. Penilaian (checklis t)
2.	FM	3.3& 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan-gerakan dasar untuk membantu merangsang otot-otot besar/motorik kasar anak - Melakukan gerakan-gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengembangkan koordinasi mata dan tangan ketika sedang melakukan kegiatan - Anak dapat mengembangkan ketangkasan dan keseimbangan tubuh ketika sedang 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerok ikan dan menghitung jumlah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Bercerita 3. Demonstrasi 4. Karyawisata 5. Bermain peran 6. Pemberian tugas proyek 	

NO	ASPEK	KD	MATERI	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI	EVALUASI
			dasar untuk membantu merangsang otot-otot kecil/motorik halus anak	berjalan cepat maupun berlari	<ul style="list-style-type: none"> - ikan - Finger painting membuat bentuk ikan - Ikan air laut (Sentra Persiapan) : <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang ikan air laut - Berdiskusi tentang bagian tubuh ikan - Melengekapi huruf "ikan" - Menempel bentuk ikan dari cup cake - Menjodohkan gambar ikan yang sama - Menyusun piramida angka dari gelas 		
3.	KOG	3.5&4.5,3.6&4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif - Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,ciri-ciri lainnya) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang air - Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk sebuah mainan 			
4.	BHS	3.10&4.10,3.11&4.11,	<ul style="list-style-type: none"> - Berbicara secara santun - Mengenal kosa kata baru - Mengungkapkan keinginan - Mau bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berbicara dengan sopan baik dengan orang dewasa maupun dengan temannya - Anak dapat mengucapkan berbagai 			

NO	ASP EK	KD	MATERI	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI	EVALUAS I
			dan menjawab - Mengenal syair dan lagu - Menyusun huruf	kosa kata baru (lingkup terdekatan dengan anak) - Anak dapat melatih keberanian diri untuk mengutarakan pendapatnya - Anak dapat bernyanyi dengan pelafalan lirik yang baik dan benar - Anak dapat mengenal empat huruf satu kata	plastik - Ikan air tawar (sentra balok) - Tanya jawab tentang macam-macam ikan air tawar - Membuat bentuk ikan dari stik es krim - Menggambar ikan dari bentuk geometri - Membuat aquarium dari kepingan balok		
5.	SOS EM	2.7,2 .8,2. 10	- Sabar menunggu giliran - Mengutarakan perasaannya setelah bermain - Bermain secara	- anak dapat menunggu antrian dengan sabar - anak dapat melatih kepercayaan dirinya tanpa rasa takut atau			

NO	ASPEK	KD	MATERI	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI	EVALUASI
					<ul style="list-style-type: none"> - Kepiting (sentra kinestetik) : <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kepiting - Berjalan zig-zag memindahkan kepiting berdasarkan warna - Merancang melewati terowongan dalam laut - Kolase gambar kepiting dengan jagung 		
			<ul style="list-style-type: none"> - berkelompok - Berani tampil di depan 	<ul style="list-style-type: none"> - malu - anak dapat bermain bersama temannya tanpapilih-pilih 	-		
6.	SENI	3.15 & 4.15	- Mengenal berbagai karya dan kreativitas	- Anak dapat mengerti apa itu hasil karya			

NO	ASP EK	KD	MATERI	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI	EVALUAS I
			seni - Menegal berbagai karya seni (kolase) - Memilih dan memainka n sesuai keinginan - Memberi warna pada gambar	dan kreativitas seni - Anak dapat mengharga i hasil karya seni - Anak dapat bermain musik dengan mengguna kan berbagai media - Anak dapat memilih mainan sesuai keinginan - Anak dapat berkreasi dg warna spt (, crayon , pensil warna, spidol dll			

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Tim Guru

ErlinaNovianty, S.Sn., S.Pd.

.....

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaran ke : **I/September/8**
Tema/Sub Tema : **Binatang/Binatang Air**
Hari / Tanggal : **Jum'at, 27 September 2019**
Sentra : **Kinestetik**
Kelompok / Usia : **B1 5-6 Tahun**
KD : **Nam(3.1.1&4.1.1),
Fm(3.3.1 & 4.3.1), Kog(3.6&4.6),
Bhs(3.10.3 & 4.10.3), Sosem(2.6.1),
Seni(3.15.18 & 4.15.18).**

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang kepiting
2. Memberi kesempatan pada anak untuk memegang cangkang kepiting
3. Berjalan zig-zag memindahkan kepiting berdasarkan warna
4. Merangkak melewati terowongan dalam laut
5. Kolase gambar kepiting dengan jagung

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : APE permukaan laut
METODE : Tanya jawab, Bercerita, Demonstrasi,
Penugasan

ALAT DAN BAHAN

1. Lakban
2. Kepiting berwarna warni
3. Gelas plastik berwarna warni
4. Terowongan dalam laut
5. LKA
6. Jagung
7. Lem
8. Pensil

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Tanya jawab tentang kepiting
3. Mempraktekan gerakan kepiting

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
2. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan

3. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

1. Berjalan zig-zag memindahkan keping sesuai warna (BHS 3.10.3)
2. Merangkak melewati terowongan dalam laut (FM 4.3.17)
3. Kolase gambar keping dengan jagung (SN 3.15.18)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
2. Menanyakan kembali

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,

Surabaya, 27 September 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**(RPPH)****TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA**

Semester/Bulan/Putaranke	:	I/ Oktober /9
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	:	Mengenal Binatang Ciptaan-Nya/ Binatang Udara/ hewan capung
Hari / Tanggal	:	Selasa, 8 Oktober 2019
Sentra	:	Persiapan
Kelompok / Usia	:	B/5-6 Tahun
KD	:	NAM (1.1, 3.1&4.1) FM (3.3&4.3) KOG (3.8&4.8) BHS (3.10&4.10, 3.12&4.12) SE (2.6) SENI (3.15&4.15)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang Udara
2. Berdiskusi tentang macam-macam binatang Udara
3. Membuat Hewan capung dari bentuk geometri
4. Menjemur Huruf hewan "C A P U N G"
5. Kolase gambar capung dengan kacang ijo

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan

2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Persiapan

METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja,
Observasi, Hasil karya

APE PEMBELAJARAN : Gambar dan tulisan CAPUNG, APE

Pendekatan Sainifik

ALAT DAN BAHAN

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. APE Menjemur Huruf | 7. Kacang ijo |
| 2. Bentuk-bentuk geometri | |
| 3. Stik es cream | |
| 4. Lem | |
| 5. LKA | |
| 6. Pensil | |

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra persiapan (*circle time*)

3. Berdiskusi tentang ciri-ciri Capung (BHS 3.10&4.10)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Membuat hewan capung dari bentuk geometri (KOGNITIF 3.8&4.8)
2. Menjemur Huruf “CAPUNG” (FM 3.3&4.3)
3. Kolase gambar capung dengan kacang ijo (SN 3.15&4.15)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulauan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,

Surabaya, 8 Oktober 2019

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Laurentia Jenny Kardianti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

Semester/Bulan/Putaranke : **I/Oktober/ 10**
Tema/Sub Tema : **Mengenal hasil tanaman-tanaman ciptaan-Nya/ Buah**
Hari / Tanggal : **Selasa, 15 Oktober 2019**
Sentra : **Kinestetik**
Kelompok / Usia : **B1 5-6 Tahun**
KD : **Nam(3.1.1&4.1.1), Fm(3.3.7&4.3.7), Kog(3.8.2&4.8.2), Bhs(3.11.1&4.11.1), Sosem(2.7.1, 2.8.2), Seni(3.15.9&4.15.9).**

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan
2. Bercakap-cakap tentang buah asam
3. Bernyanyi lagu “Asam”
4. Kolase dengan kulit asam
5. Melempar dan menangkap kantong biji asam
6. Melempar dan menangkap bola

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan sebelum dan sesudah makan

MEDIA GURU : Bola

METODE : Tanya jawab, Bercerita, Demonstrasi,
Penugasan

ALAT DAN BAHAN

1. Kulit asam
2. Buah asam
3. Bola
4. LKA
5. Lem

KEGIATAN

Pembukaan (30 menit)

Pijakan Lingkungan

1. Doa sebelum kegiatan
2. Tanya jawab tentang buah asam

Inti (60 Menit)

Pijakan Sebelum Bermain

4. Guru mengenalkan permainan yang akan dimainkan
5. Guru menjelaskan setiap permainan yang akan dimainkan
6. Berdiskusi tentang aturan aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan saat main

Kolase dengan kulit asam (SN 3.15.9)

Melempar dan menangkap kantong biji asam (FM 4.3.7)

Melempar dan menangkap bola (FM 3.3.7)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
2. Menanyakan kembali konsep buah asam

Penutup(30 Menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

Mengetahui,

Surabaya, 15 Oktober 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Cici Dwi Untari, S.Pd

Lampiran 9. Lembar Observasi

Tabel pre test

Nama: Fiya

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kreativitas Dalam Kegiatan Kolase Kelompok B TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT

No	Aspek yang Dian	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola yang sudah disediakan oleh guru.			√	
2	Anak mampu mengerjakan kolase tanpa bantuan teman.				√
3	Anak mampu dan terampil menempel bahan kolase sesuai dengan pola gambar yang disediakan.			√	
4	Anak mampu membuat kolase dengan rapih dan berbentuk sempurna.			√	
Total Skor					

Nama: Gendis

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kreativitas Dalam Kegiatan Kolase Kelompok B TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT

No	Aspek yang Diobservasi	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola yang sudah disediakan oleh guru.		√		
2	Anak mampu mengerjakan kolase tanpa bantuan teman.				√
3	Anak mampu dan terampil menempel bahan kolase sesuai dengan pola gambar yang disediakan.			√	
4	Anak mampu membuat kolase dengan rapih dan berbentuk sempurna.		√		
Total Skor					

Nama: Khirsna

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kreativitas Dalam Kegiatan Kolase Kelompok B TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT

No	Aspek yang Diobservasi	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola yang sudah disediakan oleh guru.		√		
2	Anak mampu mengerjakan kolase tanpa bantuan teman.				√
3	Anak mampu dan terampil menempel bahan kolase sesuai dengan pola gambar yang disediakan.		√		
4	Anak mampu membuat kolase dengan rapih dan berbentuk sempurna.		√		
Total Skor					

Tabel post test

Nama: Fiya

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kreativitas Dalam Kegiatan Kolase Kelompok B TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT

No	Aspek yang Diuji	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola yang sudah disediakan oleh guru.				√
2	Anak mampu mengerjakan kolase tanpa bantuan teman.				√
3	Anak mampu dan terampil menempel bahan kolase sesuai dengan pola gambar yang disediakan.				√
4	Anak mampu membuat kolase dengan rapih dan berbentuk sempurna.				√
Total Skor					

Nama: Gendis

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kreativitas Dalam Kegiatan Kolase Kelompok B TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT

No	Aspek yang Dian	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola yang sudah disediakan oleh guru.				√
2	Anak mampu mengerjakan kolase tanpa bantuan teman.				√
3	Anak mampu dan terampil menempel bahan kolase sesuai dengan pola gambar yang disediakan.				√
4	Anak mampu membuat kolase dengan rapih dan berbentuk sempurna.			√	
Total Skor					

Lampiran 11. Dokumentasi



Foto di ambil saat pretes anak membuat kolase dengan kertas tanpa pola gambar



Foto diambil saat post tes anak melakukan kolase dengan kertas yang ada pola gambarnya



Foto diambil saat melakukan tretmen peneliti menjelaskan tentang kolase menggunakan jagung

Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul: Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
1	Apakah kegiatan kolase berpengaruh pada kreativitas peserta didik kelompok B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> Aspek perkembangan seni Kondisi ideal: imajinasi anak kuat dan kaya akan kreativitas. Identifikasi masalah: daya imajinasi anak kurang kerberke mbang sehingga kreativitas anak terhambat. Solusi: memberikan kegiatan yang mengasah kreativitas seperti kegiatan kolase. 	<p>Variabel terikat: Kreativitas</p> <p>Variabel bebas: Kolase</p>	<p>Variabel bebas: Kegiatan kolase</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu membuat kolase sesuai dengan pola <p>Variabel terikat: Kreativitas</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu membuat kolase sesuai dengan kreativitasnya 	Hipotesis sementara untuk menguji kebenaran perkembangan kreativitas melalui kegiatan kolase.	Anak usia 5-6 tahun	Observasi	Pre test dan post test

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 26 Agustus 2019

Mengetahui

Pembimbing
Mahasiswa

Drs. Ahmad Fachrurozi , M.Pd
Santika Dewi

Resa

NIDN 0723116504
169000036

NIM