

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Septriana, Yunita.2016. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teori Bilangan Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2015/2016”. Dalam Jurnal Paedagoria. Vol 13 No1.
- Hatmawati, Rahmiatun, Sofiana, Joni, Rokhmat, Kosim. 2016.”Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016”. Dalam Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Volume II No 1.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika.(Jakarta:Raja Grafindo Persada).
- Heruman, 2013. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT REMAJA ROSDAKAR.
- Puspitasari, Lilik.2014.”Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2015”.
- Rahman, Luthfi, Putra Jaya, Almasri. 2018.”Komparasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem posing* dengan *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa kelas X SMKN 5 Padang”. Dalam Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Infomatika. Vol.6 No 1.
- Ramdhani, Warih, Muhammad.2017.”Penelitian Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Problem

Posing dan Problem Based Learning Serta Motivasi belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaran 2016/2017". Dalam Jurnal Seminar Nasional Matematika Vol.5 No 1.

Irawati, Kartika, Ratna. 2014. "Pengaruh Model *Problem Solving* dan *Problem Posing* serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. Dalam Jurnal Pendidikan Sains Vol 2 No 4.

Trinaming, hadianti, sugita, ashadi, mohammad masyikuri. 2016. "pengaruh model pembelajaran *problem solving* dan *problem posing* terhadap hasil belajar ditinjau dari kreativitas siswa pada materi termokimia kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar". Dalam Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol, 5 No 2.

Siswanto dan Suyanto. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten: BossScript.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: lfabeta.



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : IntanFatmaHerawati
 NIM : 155500165
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
 Judul Skripsi : Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMKN 1 Sooko Mojokerto Tahun Ajaran 208/2019

Penguji I : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T.,M.Pd.
 Penguji II : Dra. Sri Rahayu.,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata Tulis Bab I - V		
2	Tabel		
3	Daftar Pustaka		

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T.,M.Pd.
 NIDN.0020086503

Dra. Sri Rahayu.,M.Pd
 NIDN.070806201

Lampiran 2



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipa-sby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Fatma Herawati
NIM : 155500165
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing dan Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMKN 1 Sooko Mojokerto.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	10-12-2018	BAB I,II,III (Revisi)	af af
2	12-12-2018	BAB II,III (ACC)	af af
3	17-12-2018	BAB III,IV (Revisi)	af af
4	21-12-2018	BAB III (ACC)	af af
5	26-12-2018	BAB IV (Revisi)	af af
6	02-01-2019	BAB IV, V (ACC)	af af
7	03-01-2019	ABSTRAK (Revisi)	af af
8	11-01-2019	ABSTRAK (ACC)	af af

Selesai bimbingan skripsi tanggal 11 Januari 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Subana S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302

Lampiran 3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II-Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Nomor : 655/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Oktober 2018

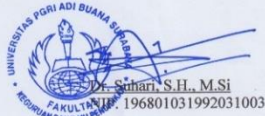
Yang Terhormat,
Kepala SMKN 1 Sooko
di Mojokerto

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMKN 1 Sooko Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Intan Fatma Herawati
NIM : 155500165
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMKN 1 Sooko Mojokerto
Waktu penelitian : 16 Oktober 2018 s/d 06 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
SOOKO**
Jl. R.A. Basuni No. 5, Sooko, Telp. 0321-322694, Fax. 0321-394450, Email : smkn1_sooko@yahoo.co.id
MOJOKERTO Kode Pos : 61361

21 November 2018

Nomor : 421/ 468/101.6.27.23/2018
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Ijin Penelitian

Yth. : Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
di
SURABAYA

Menunjuk surat Saudara Nomor: 655/FKIP/X/2018 tanggal 29 Oktober 2018 hal Permohonan ijin Penelitian, maka dengan ini kami beritahukan bahwa pada dasarnya tidak keberatan SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto sebagai tempat Penelitian Mahasiswa Saudara

Adapun data Mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Intan Fatma Herawati
NIM : 155500165
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI di SMK
Negeri Sooko Mojokerto
Pelaksanaan : 16 Oktober 2018 s.d 06 Novembaer 2018

Demikian untuk menjadikan maklum.

Kepala Sekolah,


MOKHAMMAD MARJOKO, S.Pd, M.M
Pembina TK.I
NIP. 19640929 199103 1 006

Lampiran 6

Tabel Distribusi χ^2

α	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db 1	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
2	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
3	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
4	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
5	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
6	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
7	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
8	13.06156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
9	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
10	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
11	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
12	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
13	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
14	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
15	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
16	23.54182	26.29622	28.84532	31.99986	34.26705
17	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
18	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
19	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
20	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
21	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
22	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
23	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
24	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
25	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
26	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
27	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
28	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
29	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
30	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

Lampiran 7

d/2 d/1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>-1000	d/1 d/2			
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.78	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.62	8.61	8.59	8.58	8.57	8.57	8.56	8.55	8.54	8.53	8.53	8.54	3				
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.77	5.76	5.75	5.75	5.73	5.72	5.71	5.70	5.69	5.68	5.67	5.66	5.65	5.64	5.63	5.63	4				
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.55	4.54	4.53	4.52	4.50	4.48	4.46	4.44	4.43	4.42	4.41	4.39	4.37	4.37	4.36	5						
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.89	3.87	3.86	3.84	3.83	3.82	3.81	3.79	3.77	3.76	3.75	3.74	3.73	3.71	3.69	3.68	3.67	3.67	6				
7	5.53	4.75	4.32	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	3.04	3.03	3.02	3.01	2.99	2.97	2.95	2.94	2.93	2.93	7			
8	5.12	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	3.04	3.03	3.02	3.01	2.99	2.97	2.95	2.94	2.93	2.93	8				
9	4.76	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	2.92	2.90	2.89	2.87	2.86	2.84	2.83	2.81	2.80	2.78	2.77	2.76	2.73	2.71	2.71	2.71	9				
10	4.46	4.01	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.88	2.86	2.83	2.81	2.79	2.78	2.77	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.54	2.54	2.54	10				
11	4.24	3.89	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.55	2.53	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.46	2.43	2.41	2.41	11				
12	4.07	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	2.52	2.51	2.49	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.38	2.37	2.36	2.35	2.31	2.30	2.30	12				
13	3.92	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	2.37	2.35	2.33	2.32	2.31	2.28	2.27	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.14	13		
14	3.80	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	2.37	2.35	2.33	2.32	2.31	2.28	2.27	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.12	14			
15	3.64	3.68	3.28	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.25	2.22	2.20	2.19	2.18	2.16	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.07	15			
16	3.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	2.26	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.11	2.09	2.08	2.07	2.04	2.02	2.01	16			
17	3.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.42	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.04	2.01	1.99	1.98	1.97	1.95	1.93	1.92	1.91	1.91	17
18	3.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.18	2.17	2.15	2.13	2.12	2.11	2.08	2.06	2.05	2.04	2.02	2.00	1.99	1.98	1.95	1.93	1.92	1.91	1.91	18		
19	3.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.97	1.94	1.91	1.89	1.88	1.85	1.84	1.88	19		
20	3.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.32	2.27	2.23	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.89	1.88	1.86	1.85	1.82	1.80	1.78	1.76	1.73	1.71	1.70	1.69	1.78	20	
22	3.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.28	2.23	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74	1.73	1.72	1.78	22	
24	3.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.02	2.00	1.98	1.97	1.95	1.94	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74	1.73	1.72	1.78	24	
26	3.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.23	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74	1.73	1.72	1.71	1.76	26		
28	3.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96	1.93	1.91	1.90	1.88	1.87	1.84	1.82	1.80	1.79	1.77	1.75	1.74	1.73	1.69	1.67	1.66	1.66	1.66	1.78	28	
30	3.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93	1.91	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.71	1.70	1.66	1.64	1.63	1.62	1.62	1.70	30	
35	3.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.93	1.90	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.70	1.69	1.66	1.64	1.63	1.60	1.57	1.55	1.51	1.51	1.51	1.60	35	
40	3.08	3.23	2.84	2.61	2.46	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.93	1.90	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.61	1.59	1.55	1.53	1.51	1.51	1.51	1.51	1.60	40	
45	3.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.06	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89	1.87	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.74	1.73	1.71	1.68	1.66	1.64	1.63	1.60	1.59	1.57	1.55	1.51	1.51	1.51	1.51	1.60	45		
50	3.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.74	1.72	1.70	1.68	1.66	1.64	1.63	1.60	1.59	1.57	1.55	1.51	1.51	1.51	1.51	1.60	50			
60	3.01	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.62	1.59	1.57	1.56	1.53	1.51	1.50	1.48	1.44	1.41	1.40	1.39	1.38	1.40	60	
70	3.00	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62	1.59	1.57	1.55	1.53	1.50	1.49	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36	1.35	1.35	1.40	70	
80	3.00	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62	1.59	1.57	1.55	1.53	1.50	1.49	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36	1.33	1.33	1.38	1.40	80	
100	3.00	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.71	1.69	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57	1.54	1.52	1.49	1.48	1.45	1.41	1.39	1.34	1.33	1.30	1.28	1.28	1.33	1.40	100	
200	3.00	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.62	1.60	1.57	1.55	1.53	1.51	1.48	1.46	1.43	1.41	1.38	1.36	1.31	1.28	1.25	1.22	1.21	1.19	1.19	1.20	200	
500	3.00	3.05	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.80	1.77	1.74	1.71	1.69	1.66	1.64	1.62	1.61	1.59	1.55	1.53	1.51	1.48	1.46	1.43	1.41	1.38	1.35	1.33	1.31	1.29	1.26	1.19	1.14	1.11	1.08	1.08	1.10	500	
1000	3.00	3.00	2.61	2.38	2.22	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1.80	1.76	1.73	1.70	1.68																										

Lampiran 8

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.0000	3.07768	6.31375	12.70820	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30800	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49967	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 9

Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Matematika

Satuan pendidikan : SMKN 1 Sooko Mojokerto
Materipelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Nama Validator (dengan gelar) : F. MUKHLISON,S.Pd, MM.

A. Pentunjuk

1. Kami mohon agar bapak/ibu member penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini ber tujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam menyelesaikan soal uraian yang berkaitan dengan materi Bentuk Aljabar
3. Untuk mengisi lembar validasi, dimohon bapak/ ibu member tanda ceklist (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu.
4. Untuk penelitian umum, di mohon bapak/ibu melingkari nilai angka yang sesuai dengan penilaian bapak/ ibu.
5. Untuk saran-saran revisi, bapak/ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

B. Keterangan

Validasi	Bahasa dan penulisan soal	Kesimpulan
V : Valid	SDP : Sangat Dapat Dipahami	TFR: Dapat Digunakan Tanpa Revisi
CV : Cukup Valid	DP : Dapat Dipahami	RK: Dapat Digunakan Dengan Revisi Kecil
KV : Kurang Valid	KDP :Kurang Dapat Dipahami	RB: Dapat Digunakan Dengan Revisi Besar
TV : Tidak Valid	TDP : Tidak Dapat Dipahami	PK : Belum Dapat Digunakan Maka Perlu Konsultasi

C. Table Validitas Isi, Bahasa Dan Penulisan Soal Serta Kesimpulan

No. Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan penulisan soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1		✓	✓			✓			✓			
2		✓				✓			✓			
3		✓				✓			✓			
4		✓				✓				✓		
5		✓				✓				✓		

D. Penelitaian Umum

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu)

- 1 : Sangat tidak baik sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
- 2 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
- 3 : Baik, sehingga dapat digunakan.
- 4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

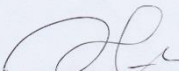
.....

.....

.....

Surabaya, 26 Oktober 2018

Validator


F. MUKLISON, S.Pd, MM.

Lampiran 10



