

ABSTRAK

Listyani, Anisa. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMPN 1 Sukodono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M.Pd. dan Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Masalah Matematika, *Problem Based Learning* (PBL)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya siswa dalam menguasai materi pelajaran Matematika. Pemilihan Model Pembelajaran sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Perlu adanya model pembelajaran yang menggunakan permasalahan nyata dalam proses pembelajarannya. Model Pembelajaran yang dimaksud adalah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Sukodono. Sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen adalah kelas VIII E sedangkan untuk kelas kontrol adalah kelas VIII H. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata atau *uji-t*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,23939 > 1.99444$ dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ maka H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Sukodono.

ABSTRACT

Listyani, Anisa. 2019. Effect of Problem Based Learning (PBL) Model on the Mathematical Problem Solving Abilities of Grade VIII students of Sukodono 1 Public Middle School. Essay. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Drs. Susilo Hadi, M.Pd. and Rani Kurnia Putri, B.Sc., M.Sc.

Keywords : Mathematical Problem, *Problem Based Learning* (PBL), Problem Solving Ability

This research is motivated by the low level of students mastering Mathematics subject matter. The selection of learning models is very influential on the learning process. There needs to be a learning model that uses real problems in the learning process. The Learning Model in question is a Problem Based Learning (PBL) Model. This study aims to determine the effect of Problem Based Learning (PBL) Model on students' problem solving abilities.

The type of research used in this study is quantitative research. The population of this study was all eighth grade students at Sukodono 1 Public Middle School. The sample used for the experimental class is class VIII E while for the control class is class VIII H. Data collection technique in this study is documentation technique. The data analysis technique used in this study is the normality test, homogeneity test, and evenness similarity test or t-test.

Based on the results of data analysis, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $3,23939 > 1.99444$ using a significant level $\alpha = 5\%$ then H_0 is rejected in other words H_1 is accepted. So it can be concluded that there is an effect of the Problem Based Learning model on mathematical problem solving abilities of Grade VIII students of Sukodono 1 Public Middle School.