

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS KELOMPOK DAN
TUGAS INDIVIDU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
DRIYOREJO**

SKRIPSI



Mirna Indriani

NIM 155500129

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS KELOMPOK DAN
TUGAS INDIVIDU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
DRIYOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Mirna Indriani
155500129

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mirna Indriani
NIM 155500129

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP
Negeri 1 Driyorejo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503

Surabaya, 14 Januari 2019
Pembimbing II,


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0724028901

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182. 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mirna Indriani
NIM : 155500129
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua

Dr. Suhari., S.Pd., M.Pd.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirna Indriani
NIM : 155500129
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Mirna Indriani

ABSTRAK

Indriani, Mirna. 2019. *Pengaruh Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. dan Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: *Tugas Kelompok, Tugas Individu dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu keaktifan berpikir siswa dengan pemberian tugas kelompok maupun tugas individu sehingga dirumuskan suatu masalah yaitu pengaruh pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian tugas kelompok dan tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo tahun ajaran 2018/2019 dan yang menjadi sampelnya adalah kelas VII I sebagai kelas yang diberi tugas kelompok dan kelas VII J sebagai kelas yang diberi tugas individu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis data menggunakan Uji-t, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian tugas kelompok dan pemberian tugas individu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo.

ABSTRACT

Indriani, Mirna. 2019. *The Effect of Giving Group Assignment and Tasks of Individual on Mathematics Learning Outcomes of VII Grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School*. Program Study of Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M, Pd. and Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Keywords: *Tasks Group, Individual Tasks and Learning Outcomes*.

This research was motivated by one of the factors that influences student learning outcomes, namely the thought of the students by given group assignment and individual assignment so that a problem was formulated, namely the influence of group assignment and individual assignments on mathematics learning outcomes Driyorejo. The purposed of this study was to determined whether there was influenced of group assignment and individual assignment on the mathematics learning outcomes class of VII grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School. In this study the population was all students in VII grade at SMPN 1 Driyorejo of the Middle School 2018/2019 school year and the sample was VII I grade as a group assigned to a group and VII J class as a class given individual assignments. The data collection technique used were documentation and test. While the data analysis technique used were normality test, homogeneity test and hypothesis test. Based on the data analysis used the t-test, so it could be concluded that there was an influence of group assignment and the assignment of individual assignment to the mathematics learning outcomes of VII grade in SMPN 1 Driyorejo of the Middle School.

MOTTO

Yakinlah setiap apa yang menjadi angan-anganmu, karena tiada yang mustahil bagi Allah SWT.

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk orang-orang yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi.

1. Kepada kedua orang tua Aba Sairil dan Umi Tatik yang sangat saya sayang dan cintai, yang setiap saat selalu mendoakan, mendukung, memotivasi dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd dan Ibu Eka Susilowati, S.Si., M.Sc. yang senantiasa menutun saya dalam mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak untuk Bapak dan Ibu untuk semua apresiasi yang diberikan kepada saya.
3. Untuk orang tua kedua saya yaitu Tante Yuli dan Om Adi yang membantu meringankan segala beban kedua orang tua saya dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung hingga saya bisa menjadi seperti sekarang ini.
4. Untuk seseorang yang spesial yaitu Mas Prap yang memberi semangat, setia sampai detik ini dan semoga sampai seterusnya.
5. Untuk rekan dan rekanita Banjari Ar Mifda, Remaja Masjid, IPNU-IPPNU, Dhiba' Putri yang memberi semangat serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk sahabat saya Uwhil, Atus, Nuriana, Novi, Ais, Nina, Vita dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya yang memberi semangat dan doa.
7. Untuk sahabat yang saya temukan di bangku kuliah Atik, Eka, Ilnatamala, Izzah, Nadya, Serlia, Inggria, Fatul dan Daliya

terima kasih selalu mendoakan, mengingatkan dan memberi semangat.

8. Untuk Achmady yang pernah membantu melewati masa tersulit pada waktu pertengahan perkuliahan.
9. Untuk teman-temanku tercinta Pendidikan Matematika kelas 2015-D terimakasih atas 4 tahun terakhir ini sudah mengajarkanku banyak hal tentang indah nya hidup dan warna warni kesetian
10. Untuk Jodoh dunia akhirat disini saya sudah berjuang untuk memantaskan diri semoga kamu disana yang sama-sama berjuang untuk kita segera dipertemukan karena Allah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Study Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd dan Ibu Eka Susilowati, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yaitu Aba Sairil dan Umi Tatik yang selalu memberikan segala cinta dan kasih sayang sepanjang masa serta yang rela berjuang mati-matian demi anaknya.
6. Keluarga besar, sahabat-sahabat semua atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
1. Identifikasi Variabel	25
2. Definisi Operasional Variabel	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	16
3.1 Desain Penelitian	24
4.1 Daftar Nilai Kelas VII I	32
4.2 Daftar Nilai Hasil Post-Test Kelas VII I dan VII J.....	33
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Normal Kelas VII I.....	35
4.4 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VII I	35
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Normal Kelas VII J	36
4.6 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VII J	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Venn.....	19
2.2 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian	23
3.1 Kriteria Pengujian Uji-t	31
4.1 Kriteria Pengujian Uji-t	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Matrik Penelitian	47
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi	59
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	60
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	61
Lampiran 5	Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 6	Silabus	63
Lampiran 7	RPP (Kelompok)	72
Lampiran 8	RPP (Individu).....	98
Lampiran 9	Lembar Tes.....	124
Lampiran 10	Lembar Validasi Soal Tes	125
Lampiran 11	Daftar Nilai Matematika Kelas VII I.....	127
Lampiran 12	Daftar Nilai Matematika Kelas VII J.....	128