

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PETAK
UMPET TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKM NU 25 NURUL
HIKMAH GRESIK**

SKRIPSI



**WAHYUN NABILATUN NABIGHOH
NIM 169000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PETAK
UMPET TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKM NU 25 NURUL
HIKMAH GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

**WAHYUN NABILATUN NABIGHOH
NIM 169000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Wahyun Nabilatun Nabighoh
NIM 169000051

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet
Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6
Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 18 Desember 2019
Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprodi PG PAUD

Arsyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN.0717027803



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Made Ayu', enclosed within a blue oval scribble.

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705127403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Wahyun Nabilatun Nabighoh
NIM : 169000051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Padahari : Selasa
Tanggal : 21 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sitani, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Aisyah, S.Psi, M.Pd.

4. Anggota

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Wahyun Nabilatun Nabighoh
NIM : 169000051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Desember 2019
Yang membuat pernyataan,



Nabilatun

Wahyun Nabilatun Nabighoh

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Aku tidak khawatir akan jadi apa aku di masa depan nanti, apa aku akan berhasil atau gagal. Tapi, yang pasti apa yang aku lakukan sekarang akan membentukku di masa depan nanti”

----Uzumaki Naruto----

Persembahan

Yang pertama dari segalanya

Sembah sujud ku ucapkan Alhamdulillah pada-Mu Yaa Allah atas segala taburan kasih sayang-Mu yang telah memberiku banyak kekuatan dan kemudahan sehingga dapat terselesaikannya skripsiku ini. Sholawat dan Salam semoga selalu terlimpah pada Rasulillah Muhammad SAW.

Aku persembahkan karya sederhana berupa skripsi ini kepada yang sangat aku kasihi dan aku sayangi.

Mama dan Papa

Sebagai tanda baktiku, hormat, dan cintaku serta rasa terimakasihku atas dukungan dan apa yang telah kalian berdua berikan padaku kupersembahkan karya sederhana untuk kalian berdua. Terimakasih Mama dan Papa telah selalu setia menemani dan memberi semangat cinta kasih dalam setiap tantangan yang ku hadapi. Semoga ini dapat menjadi awalan baru bagiku untuk membahagiakan mama dan papa, karena aku sadar aku belum bisa membahagiakan kalian. I Love You So Much

Adikku Tercinta

Terimakasih Najwa Amani Salsabila, kamu telah menjadi adik yang membuat aku harus belajar menjadi sosok yang harus lebih dewasa darimu, terimakasih kamu selalu menyemangati aku untuk menyelesaikan skripsiku. Cinta kamu

Dosen Pembimbingku

Untuk Bu Made Ayu Anggreni, terimakasih telah membimbing dan menyemangati saya dan teman-teman se-pembimbingan agar kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terimakasih juga atas kebaikan, keramahan, dan segala ilmu yang ibu berikan hingga kami menjadi bisa.

Dosen PG-PAUD

Terimakasih para Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD atas ilmu, dorongan, dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, sungguh pengalaman yang luar biasa dapat bergabung dengan PG PAUD UNIPA Surabaya.

Teman-temanku

Untuk teman-temanku yang aku sayangi, terimakasih sudah saling memberi semangat dalam perjalanan hidup kita masing-masing, tak lupa juga terimakasih telah mengisi tulisan perjalanan kehidupanku. Tak lupa juga ILY3000 My Tang's yang selama bersamaku dalam bangku perkuliahan Erlin, Risthy, dan Cindy.

Kata Pengantar

Segala puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta hidayah-NYA sehingga skripsi yang berjudul “*Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik*” dapat terselesaikan tepat waktu. Tujuan dari penelitian skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku Ka-Prodi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi.
5. Ibu Umu Khairah, S.Pd. selaku kepala sekolah TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik dan peserta didik kelompok B1 TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik.
6. Mama Dra. Siti Saudah, Papa Eddy Sutrisno, dan Adik Najwa Amani Salsabila yang telah memberi semangat, dukungan, dan segenap cinta untukku.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan

skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi saya sendiri khususnya.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Motto	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	
1. Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini	10
b. Perkembangan Anak Usia Dini	10
c. Prinsip Belajar Anak Usia Dini	12
2. Kecerdasan Kinestetik	
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	12
b. Manfaat Kecerdasan Kinestetik	13
c. Aspek Pengembangan Kecerdasan Kinesteik	13
d. Komponen Kecerdasan Kinestetik	14
e. Perkembangan Kecerdasan Kinestetik	15
f. Gerak Dasar Kecerdasan Kinestetik	15

g.	Karakteristik Kecerdasan Kinestetik.....	16
3.	Permainan Tradisional Petak Umpet	
a.	Pengertian Permainan Tradisional	17
b.	Pengertian Petak Umpet	17
c.	Cara Bermain Petak Umpet	18
d.	Klasifikasi Permainan Tradisional	21
4.	Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun	21
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C.	Kerangka Konseptual.....	26
D.	Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	29
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	
1.	Populasi	31
2.	Sampel.....	31
C.	Variabel Penelitian	
1.	Identifikasi Variabel	31
2.	Definisi Operasional Variabel.....	32
a.	Permainan Tradisional Petak Umpet.....	32
b.	Kecerdasan Kinestetik	32
D.	Instrumen Penelitian	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	49
B.	Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	66
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik	33
3.2 Instrumen Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik.....	34
3.3 Contoh Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah.....	41
4.1 Nama Anak Yang Akan Diobservasi.....	49
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik	50
4.3 Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik.....	51
4.4 Hasil Penelitian <i>Post Test</i> Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKM NU 25 Nurul Hikmah Gresik.....	52
4.5 Uji Beda <i>Pre Test-Post Test</i>	55
4.6 Tabulasi Data Uji Signifikansi <i>t-test</i> (t_{hitung}).....	56
4.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Cara Bermain Petak Umpet	19
2.2 Cara Bermain Petak Umpet	20
2.3 Cara Bermain Petak Umpet	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	72
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 5	Tabel Uji	76
Lampiran 6	Jadwal Penelitian.....	90
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	91
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	97
Lampiran 9	Lembar Observasi Penelitian.....	116
Lampiran 10	Foto Hasil Penelitian	147
Lampiran 11	Matrik	169