

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI SOAL *OPEN- ENDED***

SKRIPSI



Riris Masyithoh. A.C
NIM 155500130

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI SOAL *OPEN- ENDED***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Matematika

Riris Masyithoh. A.C
NIM 155500130

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

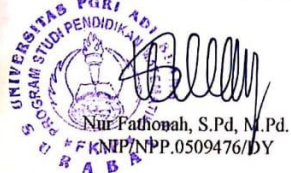
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Riris Masyithoh Ali Chorizah
NIM. 155500130
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Dalam Memecahkan Masalah Matematika
Melalui Soal *Open-Ended*

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 25 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd
NIDN. 070808610



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngajid Uchi II B/C Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dinkah Mawanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60734
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Riris Masyithoh Ali Chorizah
NIM : 155500130
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Dalam Memecahkan Masalah Matematika Melalui
Soal *Open-Ended*.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sulhan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

4. Anggota

Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riris Masyithoh Ali Chorizah
NIM : 155500130
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 4 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



Riris Masyithoh Ali Chorizah

“ Motto ”

“ *kun fayakun* ”

Tidak ada yang tidak mungkin
bagi allah

Tebarlah kebaikan, Apabila kita senantiasa
berusaha menjadikan orang lain bahagia
utamanya orangtua
Maka sebenarnya kitalah orang yang
paling bahagia...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Judul yang penulis ajukan adalah “ Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika melalui soal *open-ended*”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo,S.T,M.M.,DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
2. Bapak Dr. Suhari,S.H.,M.Si selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah,S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra Sri Rahayu,M.Pd selaku pembimbing yang selalu bijaksana dalam memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar. Dan yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, do'a dan keercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Kepada kedua orang tua tercinta, khususnya untuk ibu yang sudah tiada atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, dan

tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas.

6. Saudaraku tersayang dan kerabat terdekat yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang dan bantuan baik secara moril maupun materil demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
7. Teman- teman seperjuangan yang selalu menemani dan bekerjasama serta memberikan dukungan yang berarti bagi penulis.
8. Seluruh pihak yang terlibat yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	19
D. Asumsi	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Data dan Sumber data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	31
E. Keabsahan Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	35
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi	66
Lampiran 2	Berita Acara	67
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian	68
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian	69
Lampiran 5	Soal Tes pemecahan masalah	70
Lampiran 6	Soal Open-ended	71
Lampiran 7	Lembar Validasi Tes	72
Lampiran 8	Lembar Validasi Wawancara	94
Lampiran 9	Alternatif Jawaban	104
Lampiran 10	Hasil Penelitian	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ciri- Ciri Berpikir Kreatif	10
2.2 Bagan Kerangka Konseptual	21
3.1 Alur Rancangan Penelitian	28
4.1 Hasil Tes 1 Pemecahan Masalah Melalui Soal <i>Open- Ended</i> Subjek KMT.....	41
4.2 Hasil Tes 2 Pemecahan Masalah Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Subjek KMT	36
4.3 Hasil Tes 1 Pemecahan Masalah Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Subjek KMS.....	49
4.4 Hasil Tes 2 Pemecahan Masalah Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Subjek KMS.....	51
4.5 Hasil Tes Pemecahan Masalah Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Subjek KMR.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Tingkat Berpikir Kreatif dari Siswono 11
Tabel 3.1	Batas Nilai Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah..... 27
Tabel 3.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika melalui soal <i>open-ended</i> 32
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian..... 35
Tabel 4.2	Nama- nama Validator Instrumen Tes Kemampuan Matematika Siswa dan Soal <i>Open-Ended</i> 36
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa 37
Tabel 4.4	Daftar Nama- nama Subjek Penelitian 40
Tabel 4.5	Hasil Paparan Tes 1 dan Tes 2 Pemecahan Masalah Matematika Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Pada Subjek KMT..... 46
Tabel 4.6	Hasil Paparan Tes 1 dan Tes 2 Pemecahan Masalah Matematika Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Pada Subjek KMS..... 53
Tabel 4.7	Hasil Paparan Tes 1 dan Tes 2 Pemecahan Masalah Matematika Melalui Soal <i>Open-Ended</i> Pada Subjek KMR..... 59