

## ABSTRAK

Chorizah, Riris Masyithoh Ali. 2019 *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Melalui Soal Open- Ended*. Program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci : *Berpikir kreatif, kemampuan pemecahan masalah Open- ended.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah melalui soal *open-ended*.

Metode pengumpulan data menggunakan tes tulis dan wawancara. Tes tulis yang digunakan ada 2 yaitu tes tulis 1 digunakan untuk menyaring kemampuan matematika siswa dan tes 2 digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika melalui soal *Open- ended*. Wawancara digunakan untuk mengetahui kevali dari hasil tes tulis. Subjek dalam penelitian adalah kelas VII- J di SMPN 1 Wonoayu, dan kemudian disaring menjadi 3 siswa yang masing- masing dari kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi, kemampuan berpikir kreatif sedang dan kemampuan berpikir kreatif rendah.

Hasil dari penelitian ini adalah kelompok kemampuan matematika tinggi memenuhi tiga aspek yaitu aspek kefasihan, aspek fleksibilitas, dan aspek kebaharuan. Kelompok kemampuan matematika sedang memenuhi dua aspek yaitu aspek kefasihan dan aspek fleksibilitas sedangkan kelompok kemampuan matematika rendah memenuhi satu aspek yaitu aspek kefasihan.

## ABSTRACT

Chorizah, Riris Masyithoh Ali. 2019. Analysis Of Students' Creative Thinking Skills in Solving Mathematical Problems Through *Open-Ended* Questions. Faculty of teacher training mathematics education and education sciences at PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: creative thinking, open ended problem solving skills.

This research is motivated by the ability of students to think creatively. The purpose of this study was to describe students' creative thinking skills in solving problems through open ended questions.

Methods of collecting data using written tests and interviews. There are 2 written tests, namely 1 written test used to filter students' mathematical abilities and test 2 is used to determine students' creative thinking skills in solving mathematical problems through open ended questions. Interviews were used to determine the validity of the written test results. The subjects in the study were class VII – J in junior high school 1 Wonoayu and then filtered into 3 students each from a group of students who had high creative thinking ability, moderate creative thinking skills and low creative thinking skills.

The results of this study are groups of high mathematical abilities fulfilling 3 aspects, namely aspects of fluency, aspects of flexibility, and aspects of originality. The group of moderate mathematical abilities fulfills 2 aspects, namely aspects of fluency and aspects of flexibility while the group of low mathematical abilities meets 1 aspect namely the fluency aspects.