

ABSTRAK

Damayanti S, Dahlia. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sedati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Sri Rahayu, M.Pd.,

Kata kunci: *Hasil belajar, discovery learning, bentuk alabar*

Salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *Discovery Learning*. Model Pembelajaran *Discovery Learning* ini mengutamakan kegiatan siswa menemukan sendiri konsep matematika, berdasarkan materi yang sedang dipelajari dan dapat melatih siswa dalam mengingat materi yang sudah dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada perbedaan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 1 Sedati tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan *true eksperimental design* yang berbentuk *post-test only control design*. Populasinya adalah seluruh kelas VII SMPN 1 Sedati berjumlah 11 kelas. Dengan teknik *simple random sampling*, sampel penelitian ini yaitu kelas VII B sebagai kelas kontrol berjumlah 30 dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen berjumlah 30. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji-t.

Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* mendapatkan hasil $t_{tabel} < t_{hitung}$, yaitu $2,002 < 3,651$. Hal ini berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak yang menyatakan ada perbedaan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan model konvensional pada materi bentuk aljabar kelas VII. Dapat disimpulkan ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 1 Sedati.

ABSTRACT

Damayanti S, Dahlia. 2019. Application of Discovery Learning Learning Models in the Forms of Class VII Algebra in SMPN 1 Sedati. undergraduate thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors : Dra.Sri Rahayu, M.Pd.,

Keywords: *Learning outcomes, discovery learning, Algebra*

One model that can improve student learning outcomes is the Discovery Learning learning model. Discovery Learning Learning Model prioritizes activities students find themselves mathematical concepts, based on the material being studied and can train students to remember the material that has been studied.

The purpose of this research is to find out there are differences in the application of discovery learning learning models with conventional learning models towards learning outcomes in the VII grade algebraic form material at SMPN 1 Sedati academic year 2018/2019.

This type of research is quantitative research with a true experimental design in the form of post-test only control design. The population is all grade VII of Sedati 1 Junior High School, amounting to 11 classes. With simple random sampling technique, this research sample is class VII B as a control class of 30 and class VII C as an experimental class is 30. The data analysis technique of this research uses the t-test.

The results of this study using the discovery learning learning model get the results of $t_{table} < t_{count}$, whice $2,002 < 3,651$. This means that H_1 is accepted and H_0 is rejected which states a difference in mathematics learning outcomes using discovery learning learning models and conventional models in class VII algebraic material. It can be concluded that there is the influence of the discovery learning model on learning outcomes in the VII grade material in algebraic form at SMPN 1 Sedati.

MOTO

Berjuang dengan keras, tidak mudah mengeluh, berani merasa sakit dahulu apabila ingin mendapatkan hasil yang diinginkan.

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu sebagai wujud rasa terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang sudah memudahkan dan memberikan kelancaran atas segala urusan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orang tua saya (Bapak Dawam Triyono dan Ibu Damini) yang selalu memberikan do'a serta dukungan yang tiada henti kepada saya.
3. Saudara – saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan memberikan do'a yang tiada hentinya.
4. Sahabat-sahabat saya yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu mendoakan saya.
5. Sahabat saya 2015-D yang selama ini telah menjadi teman seperjuangan saya senang maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sedati”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ke jenjang skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Djoko Waluyo, S.T., M.M., DBA. Sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. M.M., DBA. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
6. Hj. Retno Untari Hadi P, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Sedati.
7. Hj. Nurjanah Sri P, S.Pd.,M.M.Pd. selaku Guru Pembimbing SMPN 1 Sedati.
8. Dawam Triyono dan Damini selaku orangtua yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan selama ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan ini.

ix

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 1 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Batasan Masalah	3
C.Rumusan Masalah.....	3
D.Tujuan Penelitian	3
E.Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Dasar Teori	5
B.Tinjauan Penelitian yang Relavan	14
C.Kerangka Konseptual.....	15
D.Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Desain Penelitian	17
B.Populasi dan Sampel Penelitian	18
C.Variabel Penelitian.....	19
1.Identifikasi Variabel	19
2.Definisi Operasional Variabel	20
D.Instrumen Penelitian	20
E.Teknik Pengumpulan Data.....	21
F.Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil Penelitian.....	27
B.Pembahasan Hasil Penelitian.....	39

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan.....	41
B.Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
----------------------	----

LAMPIRAN	45
----------------	----

DAFTAR TABEL

3.1 Bagan Dari Desain Penelitian.....	18
4.1 Daftar nilai <i>posttest</i> siswa kelas kontrol VII-B dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.....	27
4.2 Daftar nilai <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen VII-C dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i>	29
4.3 Frekuensi Kelas Kontrol.....	31
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi.....	32
4.5 Tabel Hitung Chi-Kuadrat	32
4.6F rekuensi Kelas Eksperimen	34
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi.....	34
4.8 Tabel Hitung Chi-Kuadrat	35
4.9 Rekapitulasi Rata-Rata dan Simpangan Baku Kedua Kelas...	36

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	16
3.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	45
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	47
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	48
Lampiran 5	Silabus.....	49
Lampiran 6	RPP	53
Lampiran 7	Bahan Ajar	89
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Tes.....	96
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes.....	103
Lampiran 10	Soal Tes	107
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Post Test.....	108
Lampiran 12	Tabel Z.....	111
Lampiran 13	Tabel Chi Kuadrat.....	112
Lampiran 14	Tabel F.....	113
Lampiran 15	Tabel t	114