

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan*. Jogjakarta: Javalitera
- Agusniatih, Andi, dkk. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Arifah, Liya Nurul. 2017. Peningkatan APE Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok A Melalui Peraga Rumah Warnadi PAUD Cerdas Ceria Jetis Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Semarang: IAIN Salatiga
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Mohammad, dkk. 2019. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Sandiarta Sukses
- Ali, Noor Rochmad 2016. *Alat Perkembangan Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. : Yogyakarta: Editie Pustaka
- Ambara, Pramunditya.dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Jambusari
- Anggreni, Made Ayu, dkk. 2012. *Implementasi Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*: Surakarta: Yuma Pressindo
- Anggreni, Made Ayu. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arsana, Wayan. dkk. 2019. *Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka
- Fatcia, Dira Rosiana. 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Pasir Berwarna Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak*

Kelompok B di TK Al-Hidayah Ponggok Blitar.
Tulungagung: IAIN Tulungagung

Hidayat, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Membilang Benda Sekitar. Tulungagung: IAIN Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 5 Edisi 2

Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan Dan Pengembangan Usia Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Nurhidaya. 2018. *Permainan Pasir Kinetik Untuk Mengatasi Permasalahan Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Kediri: Stikes Ganesha Husada. *JuKe* Vol. 2 No. 2

Parkinson, Mark. 2004. *Panduan Sukses Menghadapi Tes Psikometri*. Solo: Tiga Serangkai

Rachman, Munir. 2016. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press

Robbins, dkk. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat

Sisawanto, Suyanto. 2018. *Metode Penelitian: Klaten Selatan*: Bosscript

Sudono, Anggani. 2010. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo

Sujiono, Yuliani, Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks: Jakarta

- Sujiono, Yuliani, Nurani. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tedjasaputra, Mayke.S. 2001. *Bermain dan Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Virgawati, Via. 2015. *Pengaruh Penggunaan Pasir Berwarna Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Permata Bunda Kabupaten Sragen*. Sragen: Universitas Negeri Semarang
- Walujo, Djoko Adi, dkk. 2017. *Kompendium PAUD*. Jakarta: Kencana

LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37, Telp. (031) 5053127, 5041097, Fax. (031) 5662804 Surabaya. 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII, Telp. (031) 8281183 Surabaya. 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Ernestiana Yulti
NIM : 169000034
Program Studi : PG.PAUD
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : pengaruh Permainan Pasir Bwarna
(Pasir Kinetik) Terhadap
Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-
5 Tahun TK.Amanda Cipta
Menanggal II Surabaya.
Penguji I : Aisyah, S.Psi.,M.Pd
Penguji II : Made Ayu Anggreni,S.Pd.,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Judul skripsi	1	1.
2	Kerangka konseptual	2	2.
3	Rpph	3	3.
4	Tujuan penelitian	4	4.

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen penguji I

Aisyah, S.Psi.,M.Pd
NIDN .0705127403

Dosen penguji II

Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0717027803

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-9/37, Telp. (031)5053127, 5041097, Fax. (031)5662804 Surabaya. 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII, Telp. (031)8281183 Surabaya.60234

<http://fkjp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ernestiana Yulti
 Nim : 169000034
 Program Studi : PG.PAUD
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Pasir Berwarna (Pasir Kinetik) Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun TK.Amanda Cipta Menanggal II

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	2 September 2019	Merancang instrumen	1 ✓
2	3 September 2019	ACC Instrumen Observasi	2 ✓
3	4 Desember 2019	Bimbingan cara pengambilan Treatment	3 ✓
4	5 Desember 2019	Merekap data observasi penelitian	4 ✓
5	6 Desember 2019	Rekapitulasi pengambilan data 1-10	5 ✓
6	7 Desember 2019	Revisi BAB I,II,III	6 ✓
7	10 Desember 2019	Penataan BAB IV dan V	7 ✓
8	13 Desember 2019	Rekapitulasi Treatment	8 ✓
9	16 Desember 2019	Analisis data	9 ✓
10	17 Desember 2019	Pembahasan	10 ✓
11	18 Desember 2019	Revisi Bab IV dan BAB V	11 ✓
12	20 Desember 2019	Revisi Bab IV dan BAB V	12 ✓
13	23 Desember 2019	Lampiran dan abstrak	13 ✓
14	26 Desember 2019	Revisi lampiran	14 ✓
15	27 Desember 2019	ACC Ujian Skripsi	15 ✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 26 Desember 2019

Mengetahui
 Dekan FKJP,

 Dr. Suhartono, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,


 Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
 NIDN.0717027803

Lampiran 3



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 648/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

31 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ernestiana Yulti
NIM : 169000034
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya
Waktu penelitian : 1 November 2019 s/d 24 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4



Cipta Menanggal II /1 Surabaya 60234, Telepon 032-828 8460

No: 01/TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.

Perihal: Surat Balasan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya menerangkan bahwa :

Nama: Ernestiana Yulti

Nim: 169000034

Telah melakukan penelitian di TK Amanda Cipta Menanggal II mulai 1 Desember sampai dengan 11 Desember 2019 dengan judul penelitian "Pengaruh Permainan Pasir Berwarna Atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan kognitif Anak usia 4-5 Tahun Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 06 Januari 2020

Kepala TK Amanda



Dra. Murni Asasi

Lampiran 5

Tabel Uji-T
Perhitungan Untuk Memperoleh Mean dan Deviasi

No	nama subyek	<i>Pretest</i>	<i>post test</i>	d	Xd	Xd ²
1.	Alfaro	4	13	9	1	1
2.	Gerakl	4	12	8	0,9	0,81
3.	Abi	5	12	7	0,8	0,64
4.	Riski	4	11	7	0,8	0,64
5.	Andrian	4	11	7	0,8	0,64
6.	Teo	5	11	6	0,7	0,49
7.	Rania	5	13	8	0,9	0,81
8.	Sofia	5	13	8	0,9	0,81
9.	Sila	4	13	9	1	1
10.	Aska	4	13	9	1	1
11.	Jek	4	13	9	1	1
12.	Alim	5	14	9	1	1
13.	Caca	4	13	9	1	1
14.	Pras	4	13	9	1	1
15.	Zeze	5	14	9	1	1
16.	Nadiva	5	13	8	0,9	0,81
17.	Aira	5	12	7	0,8	0,64
18.	Rafi	4	13	9	1	1
19.	Irfan	4	12	8	0,9	0,81
20	Gebi	4	13	9	1	1
	Jumlah	88	252	164	18,4	17,1

Lampiran 6

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

PRE-TEST

Nama Anak :Rania
Usia / Kelompok : 4 Tahun / A
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna	√					
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna	√					
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna	√					
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak	√					
Total		4					

KETERANGAN :

1 : Tidak Berkembang

2 : Kurang Berkembang

3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

TREATMENT 1

Nama Anak : Afaro
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna				√		
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak				√		
Total		4					

KETERANGAN :

- 1 : Tidak Berkembang
- 2 : Kurang Berkembang
- 3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

TREATMENT 2

Nama Anak :Rafi
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna		√			
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna				√	
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna			√		
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak			√		
Total		4				

KETERANGAN :

- 1 : Tidak Berkembang
- 2 : Kurang Berkembang
- 3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

TREATMENT 3

Nama Anak : Adrian
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna				√		
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna			√			
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak			√			
Total		4					

KETERANGAN :

- 1 : Tidak Berkembang
- 2 : Kurang Berkembang
- 3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

TREATMENT 4

Nama Anak : Rania
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna				√		
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna			√			
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak			√			
Total		4					

KETERANGAN :

- 1 : Tidak Berkembang
- 2 : Kurang Berkembang
- 3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

TREATMENT 5

Nama Anak : Rania
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna						
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna			√			
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak			√	√		
Total		4					

KETERANGAN :

1 : Tidak Berkembang

2 : Kurang Berkembang

3 : Mulai Berkembang

Lembar Metode Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Pasir Berwarna atau Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

POST TEST

Nama Anak : Rafi
 Usia / Kelompok : 5 Tahun / A
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hari : Senin, 2 Desember 2019

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan					Jumlah
		1	2	3	4		
1.	Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
2.	Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna			√			
3.	Mencetak angka dari pasir berwarna				√		
4.	Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat oleh anak			√			
Total		4					

KETERANGAN :

1 : Tidak Berkembang

2 : Kurang Berkembang

3 : Mulai Berkembang

Lampiran 7

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu ke/Hari ke	: 1 / 1 / 1
Hari /tgl	: senin , 02 - 12 - 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Diriku /Identitas Diri (Nama)
KD	: 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.3 – 4.3 – 3.6 -4.6 –
3.12- 4.12 -3.15 -4.15	
Materi pembelajaran	: - Aku ciptaan Tuhan - Menyayangi diri sendiri - Berani tampil di depan umum - Mengurus diri sendiri - Menyanyi lagu dua mata saya - Fungsi identitas diri - Menggerakkan kepala
Strategi pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Sumber belajar / APE perempuan	: - Gambar anak laki-laki dan anak - Kertas,kartu nama,pensil - Kertas gambar,krayon
Metode pembelajaran	: pemberian tugas , demonstrasi , observasi
Tujuan pembelajaran	: - Memusatkan perhatian anak pada tema - Mengembangkan kompetensi

pengetahuan anak

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: 07.30 – 08.00

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu dua mata saya
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 08.00 – 09.15

1. mengetahui konsep banyak k.d 2.5
2. membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd.3.3

3. mengenal konsep bilangan
4. mengenal lambang bilangan

C. ISTIRAHAT 09.15 – 09.30

D. EVALUASI 09.30 – 09.45

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP 09.45 – 10.00

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak
 - b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
 - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
 - f. Dapat menggambar anak sesuai jenis kelamin
 - g. Dapat meniru menulis namanya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Semester/Minggu ke /Hari Ke : 1 / 1 / 2
 Hari /tgl : Rabu , 03 – 12 - 2019
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Jenis Kelamin)
 KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.8 – 3.3 – 4.3 – 3.10 -
 4.310– 3.12- 4.12
 Materi pembelajaran : - Aku ciptaan Tuhan
 - Menyayangi diri sendiri
 - Menjaga kebersihan diri
 - Mengurus diri sendiri
 - Menyanyi lagu dua mata saya
 - Identitas diri dengan lengkap
 - Menggerakkan jari-jari tangan
 Strategi pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Sumber belajar / APE : - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
 - Kertas,kartu kata,pensil
 - Kertas lipat ,krayon, lem , spidol
 Metode pembelajaran : pemberian tugas, demonstrasi , observasi
 Tujuan pembelajaran : - Memusatkan perhatian anak pada tema
 - Mengembangkan kompetensi

pengetahuan anak

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: 07.30 – 08.00

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang ciri-ciri anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Berdiskusi cara mengurus diri sendiri
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 08.00 – 09.1

1. mengetahui konsep banyak k.d 2.5
2. membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd.3.3
3. mengenal konsep billangan
4. mengenal lambang bilangan

C. ISTIRAHAT 09.15 – 09.30

D. EVALUASI 09.30 – 09.45

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP 09.45 – 10.00

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Menunjukkan diri anak
 2. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 3. Dapat membedakan anak laki-laki dan anak perempuan
 4. Dapat membentuk dengan plastisin
 5. Dapat menebali suku kata awal sama dari nama temanya
 6. Dapat mengelompokkan gambar sesuai jenis kelamin
 7. Dapat meniru menulis nama temannya

Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Semester/Minggu ke /Hari ke : 1 / 1 / 3
 Hari /tgl : Jumat , 04 - 12 - 2019
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Diriku/Identitas Diri (Mengurus diri sendiri)
 KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 -4.3– 3.12-
 4.12 – 3.15 -4.15
 Materi pembelajaran : - Aku ciptaan Tuhan
 - Menjaga kebersihan diri
 - Berani tampil di depan umum
 - Memberi dan membalas salam
 - Fungsi identitas diri
 - Hobyku
 - Menggerakkan jari-jari tangan
 Strategi pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Gambar anak laki-laki dan anak
 perempuan
 - Gambar
 - Gunting, pensil
 Metode pembelajaran : obserasi , pemberian tugas, demonstrasi
 Tujuan pembelajaran : - Memusatkan perhatian anak pada tema
 - Mengembangkan kompetensi

pengetahuan anak

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: 07.30 – 08.00

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu bangun tidur
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang tata cara mandi
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang hobyku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 08.00- 09.15

1. mengetahui konsep banyak k.d 2.5
2. membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd.3.3
3. mengenal konsep billangan
4. mengenal lambang bilangan

C. ISTIRAHAT 09.15 – 09.30

D. EVALUASI 09.30 – 09.45

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP 09.45 – 10.00

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F . RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - b. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Berani tampil di depan temannya
 2. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 3. Dapat memberi dan membalas salam yang baik
 4. Dapat menggunting gambar dengan rapi
 5. Dapat menceritakan dan mengurutkan cara mandi yang benar
 6. Dapat membuat urutan bilangan dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1 / 1 / 4
 Hari /tgl : senin , 05 – 12 – 2019
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Usia)
 KD : 1.1 –
 1.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.7 -4.7– 3.12 -14.12 -3.14 -4.14
 Materi pembelajaran : - Aku ciptaan Tuhan
 - Menyayangi diri sendiri
 - Berani tampil di depan umum
 - Fungsi identitas diri
 - Pengenalan ekspresi wajah
 - Hobyku
 - Menggerakkan jari-jari tangan
 Strategi pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Sumber belajar : - gambar kue ulang tahun, lem , gunting
 - Pensil, buku tulis, kertas lipat
 - Benda-benda
 Metode pembelajaran : demonstrasi , observasi , pemberian tugas
 Tujuan pembelajaran : - Memusatkan perhatian anak pada tema
 - Mengembangkan kompetensi

pengetahuan anak

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: 07.30 – 08.00

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu ulang tahun
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak dengan lengkap (usia anak)
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang hobyku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 08.00 – 09.15

1. mengetahui konsep banyak k.d 2.5
2. membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd.3.3
3. mengenal konsep billangan
4. mengenal lambang bilangan

C. ISTIRAHAT 09.15 – 09.30

D. EVALUASI 09.30 – 09.45

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP 09.45 – 10.00

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - b. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Berani tampil di depan temannya
 2. Menyebutkan usia anak
 3. Dapat memberi dan mambalas salam
 4. Dapat memasang gambar sesuai pasangannya
 5. Dapat menghiasi kue ulang tahun
 6. Dapat menulis angka sesuai usianya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Semester/Minggu ke/Hari ke	: 1 / 1 / 5
Hari /tgl	: Rabu , 06- 12 – 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Diriku /Identitas diri (alamat)
KD	: 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.7 -4.7– 3.12 -
4.12 -3.14 -4.14	
Materi pembelajaran	: - Aku ciptaan Tuhan - Menjaga kebersihan diri - Berani tampil di depan umum - Fungsi identitas diri - Pengenalan ekspresi wajah - Hobyku - Menggerakkan jari-jari tangan
Strategi pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Sumner belajar/ APE	: - Pensil, kertas lipat ,lem - Buku gambar, crayon, - Kursi
Metode pembelajaran	: demonstrasi , observasi , pemberian tugas
Tujuan pembelajaran	: - Memusatkan perhatian anak pada tema - Mengembangkan kompetensi

pengetahuan anak

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN 07.30 – 08.00

1. Penerapan SOP pembukaan
2. tepuk rumah
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak (alamat rumah)
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
2. Berdiskusi tentang hobyku
3. Melompat dari kursi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 08.00 – 09.15

1. mengetahui konsep banyak k.d 2.5
2. membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd.3.3
3. mengenal konsep billangan
4. mengenal lambang bilangan

C.ISTIRAHAT 09.15 – 09.30

D. EVALUASI 09.30 – 09.45

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP 09.45 – 10.00

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Berani tampil menyebutkan alamat rumahnya di depan temannya
 2. Menyebutkan alamat rumah dengan lengkap
 3. Dapat menyebutkan huruf vokal
 4. Dapat membuat coretan jalan dari rumah menuju sekolah
 5. Dapat membuat bentuk papan nama alamat rumah
 6. Dapat melompat dari kursi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II SUARABAYA (1)

KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN

TEMA : TANAMAN

SEMESTER/MINGGU : 1/...16

TANGGAL : 06-11-2019

KD

:NAM (1.1), FM (3.3-4.3,2.1), K (3.8-4.8), SOSEM(2.5, 2.6, 2.10,2.8), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	Macam-Macam Tanaman, Bagian-Bagian Tanaman, Tanaman Biji-Bijian, Kacang Hijau	<ul style="list-style-type: none"> Mengerti perbedaan konsep banyak dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 Membilang banyak benda satu sampai sepuluh kd. 3.3 Mengenal konsep bilangan Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan angka 1-10 dari angka yang dibuat dari pasir berwarna Memiliki 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin Menirukan gerak dan lagu Mewarnai Makan makanan yang bergizi 	OBSERVASI
3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> Mencetak angka dari pasir berwarna 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam tanaman Menyebutkan bagian-bagian tanaman Menyebutkan macam-macam tanaman yang berbiji Mengerti media tempat tumbuhnya kacang hijau 	OBSERVASI
4.	SOSIAL EMOSIONAL		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat anak 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pendapat dengan santun 	OBSERVASI

			<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan dalam kelas • Mendengarkan pendapat teman dengan sabar • mandiri (makan sendiri) 	
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kembali macam-macam tanaman • Menuliskan macam-macam bagian tanaman • Menuliskan macam-macam tanaman yang berbiji • Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini 	OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan mewarnai gambar tanaman yang telah dibuat • Menghargai gerakan gerak dan lagu yang dilakukan oleh temannya • Mewarnai gambar tanaman • Merapikan tempat makan yang digunakan 	OBSERVASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II
TK A

KELOMPOK USIA :4-5 TAHUN **TEMA** : LINGKUNGAN
SEMESTER/MINGGU : 1/17 **TANGGAL** :14-11-2019
KD :NAM (1.1, 1.2), FM (3.3-4.3,2.1, 3.4-4.4), K (3.8-4.8, 3.6-4.6), SOSEM(2.6,2.7, 2.12), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	CARA MERAWAT LINGKUNGAN MENGENAL, LINGKUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-nya • Menghargai lingkungan sekitar sebagai ra syukur kepada tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 • Membilang banyak benda satau sampai sepuluh kd. 3.3 • Mengenal konsep bilangan • Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus • Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 		OBSERVASI

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara hidup sehat 		
3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lingkungan alam (tanaman) • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya 		OBSERVASI
4.	SOSIAL EMOSIONAL		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 		OBSERVASI
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 		OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 		OBSERVASI

Mengetahui, Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II
TK A

KELOMPOK USIA :4-5 TAHUN **TEMA** : BINATANG
SEMESTER/MINGGU : 1/.... **TANGGAL** : 22-11-2019
KD :NAM (1.1, 1.2), FM (3.3-4.3,2.1, 3.4-4.4), K (3.8-4.8, 3.6-4.6), SOSEM(2.6,2.7, 2.12), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	Mengenal macam-macam binatang, dan cara merawat binatang	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-nya • Menghargai lingkungan sekitar sebagai ra syukur kepada tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 • Membilang banyak benda satau sampai sepuluh kd. 3.3 • Mengenal konsep bilangan • Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus • Memiliki perilaku yang 		OBSERVASI

			mencerminkan hidup sehat		
3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara hidup sehat • Mengenal lingkungan alam (tanaman) • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya 		OBSERVASI
4.	SOSIAL EMOSIONAL		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 		OBSERVASI
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 		OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 		OBSERVASI

Mengetahui,
Keapal Sekolah

Dra. MURNI ASASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II
TK A

KELOMPOK USIA :4-5 TAHUN **TEMA** :DIRIKU
SEMESTER/MINGGU : 1/.... **TANGGAL** : 05-12-2019
KD :NAM (1.1, 1.2), FM (3.3-4.3,2.1, 3.4-4.4), K (3.8-4.8, 3.6-4.6), SOSEM(2.6,2.7, 2.12), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	Mengenal dirinya kepada orang lain,	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-nya • Menghargai lingkungan sekitar sebagai ra syukur kepada tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 • Membilang banyak benda satau sampai sepuluh kd. 3.3 • Mengenal konsep bilangan • Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus • Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat • Mengetahui cara hidup sehat 		OBSERVASI

3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lingkungan alam (tanaman) • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya 		OBSERVASI
4.	SOSIAL EMOSIONAL		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 		OBSERVASI
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 		OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 		OBSERVASI

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II
TK A

KELOMPOK USIA :4-5 TAHUN **TEMA** :TANAMAN
SEMESTER/MINGGU : 1/... **TANGGAL** : 05-12-2019
KD :NAM (1.1, 1.2), FM (3.3-4.3,2.1, 3.4-4.4), K (3.8-4.8, 3.6-4.6), SOSEM(2.6,2.7, 2.12), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	CARA MENUMBUHKAN TANAMAN, CARA MENANAM TANAMAN, CARA MENANAM TANAMAN, CARA MERAWAT TANAMAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-nya • Menghargai lingkungan sekitar sebagai ra syukur kepada tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 • Membilang banyak benda satau sampai sepuluh kd. 3.3 • Mengenal konsep bilangan • Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus • Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat • Mengetahui cara hidup sehat 		OBSERVASI
3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lingkungan alam (tanaman) 		OBSERVASI

			<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya 	
4.	SOSIAL EMOSIONAL		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 	OBSERVASI
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 	OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	OBSERVASI

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AMANDA CIPTA MENANGGAL II
TK A

KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN
SEMESTER/MINGGU : 1/....
KD :NAM (1.1), FM (3.3-4.3,2.1), K (3.8-4.8), SOSEM(2.5, 2.6, 2.10,2.8), B (3.10-4.10, 3.12-4.12), S (3.15-4.15, 2.4)

TEMA : KEBUTUHANKU
TANGGAL :02-12-2019

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT PENILAIAN
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL	Macam-Macam kebutuhan, Bagian-Bagian dari kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti perbedaan konsep banyak angka dan sedikit dari angka yang dibuat dari pasir berwarna 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep banyak dan sedikit kd.2.5 • Membilang banyak benda satau sampai sepuluh kd. 3.3 • Mengenal konsep bilangan • Mengenal lambing bilangan 	OBSERVASI
2.	FISIK MOTORIK		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan angka 1-10 dari pasir berwarna • Mencetak angka dari pasir berwarna 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin • Menirukan gerak dan lagu • Mewarnai • Makan makanan yang bergizi 	OBSERVASI
3.	KOGNITIF		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan lambang bilangan yang telah dibuat anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam tanaman • Menyebutkan bagian-bagian tanaman • Menyebutkan macam-macam tanaman yang berbiji • Mengerti media tempat tumbuhnya kacang hijau 	OBSERVASI
4.	SOSIAL		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat dengan 	OBSERVASI

	EMOSIONAL		<p>mencerminkan sikap percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain 	<p>santun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan dalam kelas • Mendengarkan pendapat teman dengan sabar • mandiri (makan sendiri) 	
5.	BAHASA		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahasa reseptif (menyimak) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kembali macam-macam tanaman • Menuliskan macam-macam bagian tanaman • Menuliskan macam-macam tanaman yang berbiji • Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini 	OBSERVASI
6.	SENI		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan mewarnai gambar tanaman yang telah dibuat • Menghargai gerakan gerak dan lagu yang dilakukan oleh temannya • Mewarnai gambar tanaman • Merapikan tempat makan yang digunakan 	OBSERVASI

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. MURNI ASASI

Dokumentasi Pre-test



Ket: anak belum bisa berbuat membentuk angka

Treatmen 1



Ket: belum bisa membuat angka dari pasir berwarna namun masih dalam bimbingan guru

Treatmen 2.



Ket: anak mulai mengerti membuat angka 1-10

Treatmen 3.



Ket: anak mulai mengerti membuat huruf

Treatmen 4.



Ket: anak belum bisa membuat huruf dari pasir berwarna

Treatmen 5



Ket: anak bisa membentuk huruf dan angka dari cetakan pasir berwarna

Pos Tes



Ket: anak bisa membuat angka dan huruf tanpa bantuan dari guru