



DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR PUSTAKA

A. Jurnal dan Skripsi

- Rahmi, V. A., & Hidayati, R. A. (2019). *Efektivitas Pelatihan Keterampilan Dalam Menumbuhkan Minat Wirausaha Wanita Melalui Motivasi Diri Berwirausaha*. (Jmk) Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan, 4(1), 1-16.
- Pratiwi, N. K. (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*. Pujangga, 1(2), 31.
- Silitonga, M. D. (2015). *Manfaat Hasil Kursus “Tata Rias Wajah Pengantin Moderen” Sebagai Kesiapan Menjadi Penata Rias Pengantin (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Apriliyandy, S. R. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tata Rias Pengantin Barat Di Program Studi Pendidikan Tata Rias*. Jtr-Jurnal Tata Rias, 10(1), 13-25.
- Adiyanta, F. S. (2019). *Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. *Administrative Law And Governance Journal*, 2(4), 697-709.
- Nurhikmawati, Agita Risma, Et Al. (2019, April). *Peningkatan Keterampilan Make Up Artist (Mua) Mahasiswa Melalui Magang Di Sesaria Wedding Service*. In Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Lppm Universitas Pgri Madiun (Pp. 472-477).
- Burhan, S. A., Siregar, J. S., & Jubaedah, L. (2020). *Inovasi Modul Dalam Pengembangan Keterampilan Rias Pengantin Betawi Bagi Mahasiswa*. Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 260-263.

B. Buku

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sarwono jonathan. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Ahmad Tanzeh. (2011). *Metotologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta :Teras

Sofian Siregar (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana,)

Pengaruh (def. 1) (n. d) dalam kamus besar bahasa indonesia (KBBI) diakses 18 oktober 2020 melalui <https://kbbi.web.id/pengaruh> pada pukul 19.00

Pius Abdillah & Danu Prasetya, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Arloka), h. 256 Dikutip pada 18 oktober dari: <https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli> pada pukul 19.00

sano lesmana. makep pengantin barat. Diakses pada 18 oktober 2020 dari <https://id.scribd.com/doc/58454688/Make-Up-Barat> pada pukul 20.00

Irvana Natasya, S.Pd,keterampilan menurut para ahli diakses pada 13 desember 2020 melalui <https://haloedukasi.com/keterampilan> pada pukul 20.00

Merias dalam kamus besar bahasa indonesia di akses 18 oktober 2020 melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/merias> pada pukul 20.00



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS TEKNIK


Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234











Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

Form Skripsi-03

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: FIKA YUNITA PELOKILA	
NIM	: 175870031	
Program Studi	: PVKK-TATA RIAS	
Pembimbing	: Dr. YUNUS KARYANTO, S.Pd, M.Pd	
Periode Bimbingan	: Gasal/Genap*) Tahun 2020/ 2021	
Judul Skripsi	PENGARUH HASIL BELAJAR MATA KULIAH PENGANTIN EROPA TERHADAP KETERAMPILAN MERIAS MAHASISWA PRODI TATA RIAS	

KEGIATAN KONSULTASI / BIMBINGAN

No	Tanggal	Materi pembimbingan	Keterangan	Paraf
1.	21-10-2020	Pengajuan judul dan masalah	ACC	
2.	23-10-2020	Pengajuan Matriks	Revisi	
3.	27-10-2020	Revisi Matriks	ACC	
4.	09-11-2020	Konsultasi Bab I dan Bab II	Revisi	
5.	17-11-2020	Revisi Bab I dan Bab II	ACC	
6.	03-12-2020	Konsultasi Bab III dan Daftar Pustaka	Revisi	
7.	08-12-2020	Revisi Bab III dan Daftar Pustaka	ACC	
8.	08-01-2021	Konsultasi Kuesioner instrumen wawancara	ACC	
9.	11-01-2021	Konsultasi Bab IV, Bab V dan Abstrak	Revisi	
10.	20-01-2021	Revisi Bab IV, Bab V dan Abstrak	ACC	

Dinyatakan selesai tanggal : 20 Januari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Agus Ridwan Mbh., S.Pd., M.Pd
NPP. 0010372/DY

Pembimbing

Dr. Yunus Karyanto S.pd, M.pd
NIDN. 0722047701

Surabaya, 22 Januari 2021

Mahasiswa,

Fika Yunita Pelokila
NIM. 17570031



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

FORM REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIKA YUNITA PELOKILA
NIM : 175870031
Fakultas / Progdi : TEKNIK / PVKK – TATA RIAS
Judul Skripsi : PENGARUH MATA KULIAH PENGANTIN EROPA TERHADAP
KETERAMPILAN MERIAS MAHASISWA TATA RIAS

Ujian Tanggal : Jum'at, 12 Februari 2021

No Bab.	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan Catatan	Tanda Tangan Penguji
I	22-Februari-2021	Abstrak	ACC	f
II	24-Februari-2021	Pembahasan	ACC	f
III	27-Februari-2021	Kerangka konseptual	ACC	f
IV				
V				

Disetujui Dosen Penguji

Pada Tanggal, 27-Februari - 2021

Penguji I,

(Dr. Diana Evawati, M.Kes)

Penguji II,

(Dr. Susilowati, M.Pd)



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya
Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

Nomor : 537 / Ad.I / FT / XII / 2020
Lamp. : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Surabaya, 30 Desember 2020

Kepada Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga
Agus Ridwan Mbh.S.Pd.,M.Pd
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di Tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Jurusan/ Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi / Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin, agar mahasiswa dibawah ini dapat melakukan penelitian dan mengambil data. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Fika Yunita Pelokila
NIM : 175870031
Prodi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga

Dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah

Pengantin Eropa Terhadap Keterampilan Merias Mahasiswa Prodi

Pendidikan Tata Rias”

Demikian permohonan ini atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui,

Dekan,



Yulia Dwi Nurcahyani, ST., MT.
NIP. 19780609 20050 1 2003

Ketua Program Studi,



Agus Ridwan Mbh.S.Pd.,M.Pd
NPP.0010372/DY



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus : Ngagel Dadi III-B / 37 Surabaya 60245 Telepon (031) 5053127, Fax. (031) 5053127

No Surat : ad.1/383.20/ PVKK /I/ 2021
Lampiran : -
Hal : *Surat Ijin Penelitian*

**Kepada
Dekan Fakultas Teknik
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
di-
Tempat**

Menindak lanjuti surat Dekan Fakultas Teknik Unipa Surabaya tertanggal 30 Desember 2020 tentang permohonan Ijin Penelitian atas nama :

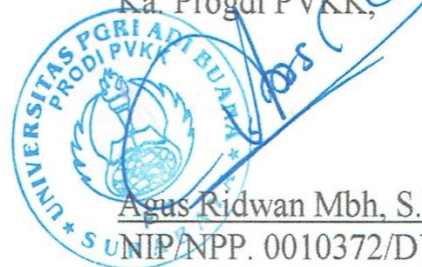
Nama : Fika Yunita Pelokila
NIM : 175870031
Progdi : PVKK-Tata Rias
Judul : Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantin Eropa Terhadap
Penelitian Keterampilan Merias Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Rias.

Bahwa mahasiswa tersebut benar-benar sudah melaksanakan pengambilan data untuk tugas skripsinya pada program studi PVKK sesuai jadwal yang sudah di tentukan.

Demikian pemberitahuan ini, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Januari 2021

Ka. Prodi PVKK,



Agus Ridwan Mbh, S.Pd., M.Pd

NIP/NPP. 0010372/DY



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada

Hari, tanggal : Jum'at, 12 Februari 2021

Jam : 14.00 WIB

Tempat : Daring

Telah dilaksanakan Ujian Skripsi:


Nama Mahasiswa : FIKA YUNITA PELOKILA

NIM : 175870032

Program Studi : PVKK - TATA RIAS

Judul : PENGARUH MATA KULIAH PENGANTIN EROPA
TERHADAP KETERAMPILAN MERIAS MAHASISWA
TATA RIAS

Bidang Keahlian : TATA RIAS

Tanda Tangan : 

Saran-saran perbaikan :

kerangka konseptual, pembahasan peneluhan

Tim Penguji

Nama (Tanda tangan)

1. Dr, Diana Evawati, M.Kes



2. Dr, Susilowati, M.Pd





LAMPIRAN

Unipa Surabaya

1. TEKNIK ANALISA DATA PEARSON PRODUCT MOMENT (SPSS)

Uji Correlations

	X	Y
Pearson Correlation	1	.803**
Sig. (1-tailed)		.000
N	30	30
Pearson Correlation	.803**	1
Sig. (1-tailed)	.000	
N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

2. UJI VALIDITAS

Uji validitas digunakan untuk menguji sejauh mana ketepatan atau kebenaran suatu instrument sebagai alat ukur variabel penelitian. Hasil uji validitas dijelaskan sebagai berikut.

- Variabel x

Hipotesis :

H₀: Pertanyaan variabel X tidak valid

H₁: Pertanyaan variabel X valid

Taraf signifikan : $\alpha = 5\%$

Kriteria penolakan : H₀ ditolak jika nilai $r_{xy} > r_{tabel(\alpha,db)} = r_{tabel(0,05;28)} = 0,361$

dan nilai signifikansi $< \alpha = 0,05$

Tabel 1 Hasil Uji Validitas

Pertanyaan	Pearson Correlation	Sig.	Kesimpulan
P1	0,742	0,000	Valid
P2	0,752	0,000	Valid
P3	0,612	0,000	Valid
P4	0,526	0,003	Valid
P5	0,594	0,001	Valid
P6	0,801	0,000	Valid
P7	0,775	0,000	Valid
P8	0,757	0,000	Valid
P9	0,746	0,000	Valid
P10	0,767	0,000	Valid
P11	0,609	0,000	Valid

P12	0,795	0,000	Valid
P13	0,683	0,000	Valid
P14	0,795	0,000	Valid
P15	0,537	0,002	Valid

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa semua item pertanyaan menghasilkan nilai $r_{xy} > r_{tabel(0,05;28)} = 0,361$ dan *nilai signifikansi* $< 0,05$. Sehingga, tolak H_0 yaitu semua item pertanyaan pada variabel X valid yang artinya semua pertanyaan dapat mengukur aspek yang sama.

- Variabel Y

Hipotesis :

H_0 : Pertanyaan variabel Y tidak valid

H_1 : Pertanyaan variabel Y valid

Taraf signifikan : $\alpha = 5\%$

Kriteria penolakan : H_0 ditolak jika nilai $r_{xy} > r_{tabel(\alpha,db)} = r_{tabel(0,05;28)} = 0,361$

dan *nilai signifikansi* $< \alpha = 0,05$

Tabel 2 Hasil Uji Validitas

Pertanyaan	Pearson Correlation	Sig.	Kesimpulan
X1	0,703	0,000	Valid
X2	0,841	0,000	Valid
X3	0,703	0,000	Valid
X4	0,681	0,000	Valid
X5	0,87	0,000	Valid
X6	0,737	0,000	Valid
X7	0,434	0,017	Valid
X8	0,591	0,001	Valid
X9	0,196	0,298	Tidak Valid
X10	0,593	0,001	Valid

Tabel 2 menunjukkan bahwa terdapat item pertanyaan menghasilkan nilai $r_{xy} < r_{tabel(0,05;28)} = 0,361$ dan *nilai signifikansi* $> 0,05$ yaitu item pertanyaan ke-9. Sehingga, gagal tolak H_0 yaitu item pertanyaan ke-9 pada variabel Y tidak valid yang artinya pertanyaan tidak dapat mengukur aspek yang sama. Oleh karena itu, pertanyaan ke-9 dihapus. Sedangkan item pertanyaan lainnya menghasilkan nilai $r_{xy} > r_{tabel(0,05;28)} = 0,361$ dan *nilai signifikansi* $< 0,05$ sehingga tolak H_0 yaitu item pertanyaan valid yang artinya pertanyaan dapat mengukur aspek yang sama.

3. Uji reliabilitas :

Uji reliabilitas digunakan untuk memastikan apakah kuesioner penelitian yang akan dipergunakan untuk mengumpulkan data variable penelitian reliable atau tidak. Hasil uji reliabilitas dapat dijelaskan sebagai berikut.

- Variabel X

Hipotesis :

H_0 : Alat ukur variabel X tidak reliabel

H_1 : Alat ukur variabel X reliabel

Kriteria penolakan, H_0 ditolak apabila nilai r (koefisien reliabilitas Alpha Cronbach) lebih besar dari 0,6.

Statistik Uji: $r = 0,924$

Dengan jumlah item pertanyaan adalah 15 item serta nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,924 dimana nilai Cronbach's Alpha $0,924 > 0,6$ maka diputuskan H_0 ditolak yaitu kesimpulannya adalah alat ukur reliabel yang artinya bahwa kelimabelas atau semua item pertanyaan angket untuk variabel X adalah reliabel atau konsisten.

- Variabel Y

Hipotesis :

H_0 : Alat ukur variabel Y tidak reliabel

H_1 : Alat ukur variabel Y reliabel

Kriteria penolakan, H_0 ditolak apabila nilai α (koefisien reliabilitas Alpha Cronbach) lebih besar dari 0,6.

Statistik Uji: $r = 0,856$

Dengan jumlah item pertanyaan adalah 9 item serta nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,856 dimana nilai Cronbach's Alpha $0,856 > 0,6$ maka diputuskan H_0 ditolak yaitu kesimpulannya adalah alat ukur reliabel yang artinya bahwa kesembilan item pertanyaan angket untuk variabel Y adalah reliabel atau konsisten.

	Sig. (2-tailed)	.567	.000	.000	.653	.092	.006	.341		.822	.679	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.038	-.020	.058	-.093	.045	-.100	.374*	.043	1	.210	.196
X9	Sig. (2-tailed)	.844	.917	.762	.626	.814	.600	.042	.822		.264	.298
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.534**	.341	.228	.514**	.449*	.209	.331	.079	.210	1	.593**
X10	Sig. (2-tailed)	.002	.065	.225	.004	.013	.267	.074	.679	.264		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.703**	.841**	.703**	.681**	.870**	.737**	.434*	.591**	.196	.593**	1
jumlah	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.017	.001	.298	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 5 Output Software Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	15

Tabel 6 Output Software Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	9

ANGKET

1. Identitas Responden

Nama :
Nim :
Prodi/angkatan :

2. Petunjuk Pengisian Jawaban

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memberika jawaban dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan disetiap pertanyaan yang telah disediakan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Kriteria penilaian			
		ss	s	ks	ts
		4	3	2	1
1.	Setelah mengikuti mata kuliah tata rias Pengantin eropa, saya mengetahui konsep dasar tata rias pengantin eropa				
2.	Saya dapat memahami manfaat dan tujuan pengantin eropa				
3.	Saya mengetahui tentang sejarah dan perkembangan pengantin barat di indonesia				
4.	Saya dapat memahami apa yang disampaikan dosen tata rias pengantin eropa				
5.	Dosen pengampu dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan pengantin eropa dengan baik dan benar				
6.	Saya dapat mengaplikasikan materi tata rias Pengantin eropa pada situasi dan kondisi nyata.				
7.	Saya dapat mengembangkan teknik dan riasan tata rias pengantin eropa tanpa mengurangi apa yang dicontohkan oleh dosen				

8.	Mampu menganalisa /mendiagnosa jenis-jenis kulit wajah				
9.	Saya mampu menghubungkan dan meletakkan riasan hingga menjadi riasan yang sempurna.				
10.	Saya merasa ada perubahan pada diri saya setelah mengikuti mata kuliah tata rias pengantin eropa				
11.	Saya dapat memahami etika profesi perias pengantin				
12.	Saya dapat menata sanggul Pengantin barat (back) dengan baik dan benar				
13.	Saya dapat menata sanggul pengantin barat (Top) dengan baik dan benar				
14.	Saya dapat menata sanggul pengantin barat (front) dengan baik dan benar				
15.	Saya dapat membedakan dan melakukan Rias pengantin barat sesuai look (romantic, classic, elegant, dan extravagant)				
16.	Saya dapat mengenal karakteristik dan mengetahui bahan kosmetik dan peralatan pengantin barat.				
17.	Saya dapat merias wajah pengantin barat untuk pesta pagi hari indoor				
18.	Saya dapat merias wajah pengantin barat untuk pesta malam				
19.	Saya dapat mengaplikasikan teknik membuat buket tangan.				
20.	Saya dapat mengaplikasikan perlengkapan baju pengantin eropa dan aksesoris pada pengantin secara langsung				
21.	Menurut saya salah satu penunjang keterampilan merias adalah lengkapnya alat dan bahan untuk praktek makeup				
22.	teknik mengajar dosen rias pengantin berpengaruh besar terhadap kemajuan keterampilan merias saya				
23.	Saya mampu menyelesaikan tugas merias pengantin eropa sesuai				

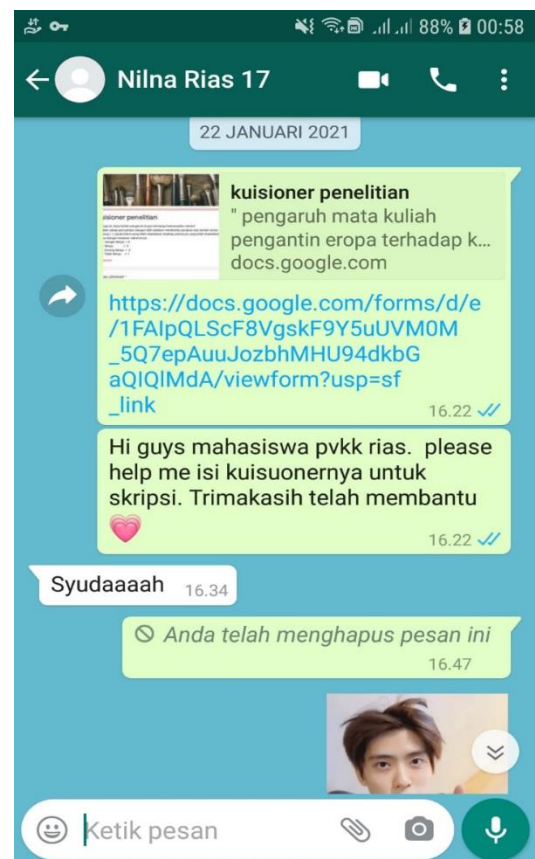
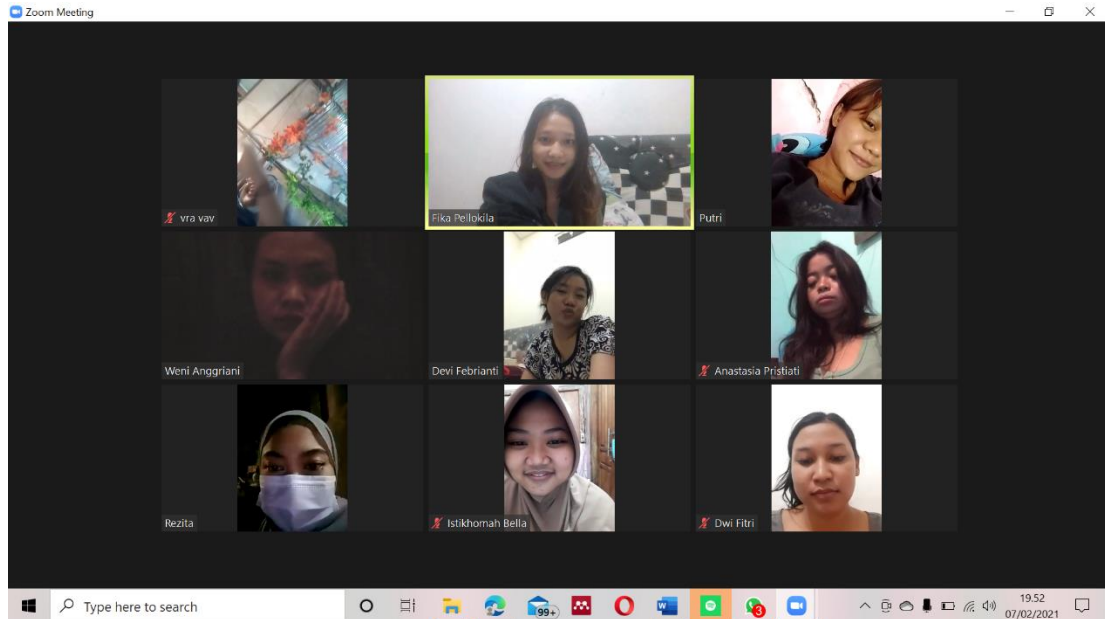
	permintaan dan waktu yang telah ditetapkan pengajar				
24.	Menurut saya fasilitas Praktek di Lab dapat berpengaruh pada hasil belajar / keterampilan anda saat Merias.				
25.	Saya merasa semakin mahir merias setelah mengikuti mata kuliah Rias Pengantin Barat				

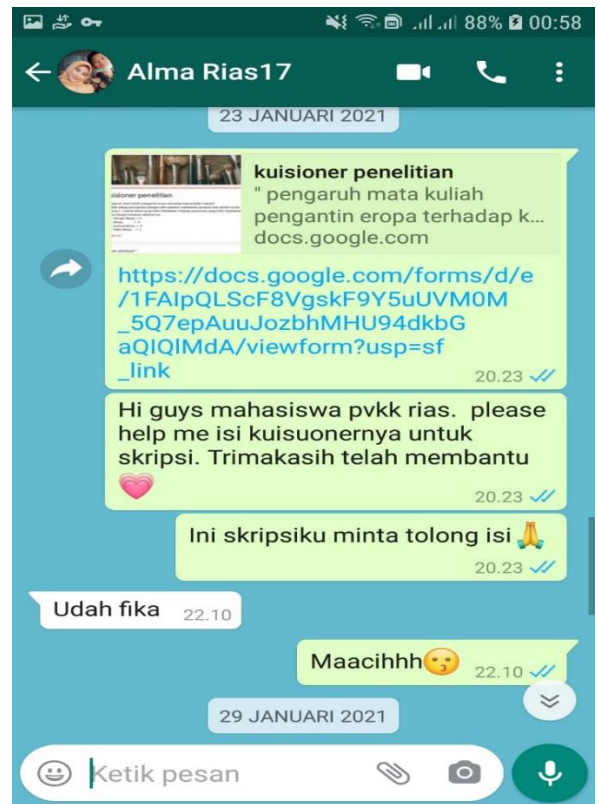
Absen

No	NAMA	NIM	ANGKATAN
1	Imelda Nur Izzati	175870007	Rias 2017
2	NELLA NISFI SYAHBANIA	175870003	Rias 2017
3	Siti Kurniawati	175870018	Rias 2017
4	Nilna Nurul	175870048	Rias 2017
5	Luluk Avivah	175870044	Rias 2017
6	Istikhomah Bella Pertiwi	175870008	Rias 2017
7	Anastasia pristiati	175870054	Rias 2017
8	Meci Diana Moli	175870039	Rias 2017
9	REZITA MONITA	175870035	Rias 2017
10	Afiatus Sholiha	175870013	Rias 2017
11	Weni anggriani	175870045	Rias 2017
12	Rachmatika Solichah	175870028	Rias 2017
13	Eka Nur Fauziah.A	175870026	Rias 2017
14	Alma idah riftantiana	175870015	Rias 2017
15	Fauziah Nilam Wardah	175870029	Rias 2017
16	Nur Mutiah	175870034	Rias 2017
17	Salsabila pramella yustika	175870027	Rias 2017
18	Vravangasta aldonna ayu putri	175870057	Rias 2017
19	Zahrotul Farodisa	175870014	Rias 2017
20	Rekha liya wardani Lusmana	175870053	Rias 2017
21	Ayu Alquriyani Putri Wardani	175870030	Rias 2017
22	Kiki aulia	175870001	Rias 2017
23	Kurnia Alfinatus Safitri	175870052	Rias 2017
24	Vidia nanda Irwansyah	175870007	Rias 2017
25	Anita Hidayati Maghfiroh	175870003	Rias 2017
26	devi febrianti	175870018	Rias 2017
27	Feni Dia Agustin	175870048	Rias 2017
28	Dea Wilda Oktavia	175870044	Rias 2017
29	Dwi Safitri	175870008	Rias 2017
30	Novita mariyani	175870054	Rias 2017

NO	kognitif									afektif			psikomotorik													
	p1	p2	p3	p7	p8	p10	p15	p22	p23	p11	p4	p6	p5	p9	p12	p13	p14	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p24	p25	
Imel	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
Nela	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Nilina	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
Luluk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
bela	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3
Anastasia	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3
Meci	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rezita	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Afiatus	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Weni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
tika	2	2	1	2	1	3	4	4	3	3	4	2	3	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	4	3	3
Eka	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
Alma	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fauziah	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mutiah	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
Salsabila	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
Vava	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zahrotul	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3
Rekha	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ayu	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
Kiki	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Kurnia	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Vidia	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
Anita	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3
devi	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Feni	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Dea	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dwi	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	4	3	3
Novita	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	1	1	4	3	2	4	4	4
rata-rata	3,5	3,53	3,2	3,47	3,4	3,47	3,27	3,4	3,4	3,467	3,4	3,6	3,07	3,43	3,4	3,4	3,4	3,5	3,27	3,2	3,2	3,5	3,4	3,53	3,4	3,4

Dokumentasi Pemberitahuan pembagian angket dengan zoom dan whatsapp





Konsultasi angket bersama dosen pengampu mata kuliah

