

**PENGARUH MEDIA LINGKARAN ALJABAR TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI TK PELANGI KRIAN  
SIDOARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**SRI WAHYUNI NINGSIH  
169000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI  
2020**



**PENGARUH MEDIA LINGKARAN ALJABAR TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI TK PELANGI KRIAN  
SIDOARJO TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam mem peroleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SRI WAHYUNI NINGSIH  
169000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Sri Wahyuni Ningsih

NIM : 169000053

Judul Skripsi : Pengaruh Media Lingkaran Aljabar Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Tahun Ajaran 2019/2020

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

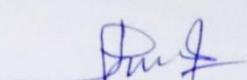
Mengetahui:

Surabaya 30 Desember 2019

Kaprodi PG-PAUD

Pembimbing

Aisyah S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0705127403

  
Drs. Achmadi, M.Ed  
NIDN.0729055502



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 Jl. Nipah Duk 12-BG IT Trop (031) 5011177, 5011097 Pos. (031) 5042854 Surabaya 62111  
Kampus 2 Jl. Dukuh Merenggut 201 Tipe. (031) 4251141, 4251132, 4251169 Surabaya 62111

<http://kip.unipa.sby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Sri Wahyuni Ningsih  
NIM : 169000053  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Lingkaran Aljabar Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun di TK Pelangi Krian Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Sabtu  
Tanggal : 21 Januari 2020

**Panitia Ujian Skripsi**



Dr. Sulisworo, S.H., M.Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Drs. Achmadi, M.Ed

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sri Wahyuni Ningsih  
NIM : 169000053  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Desember 2019  
Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuni Ningsih

## ABSTRAK

Ningsih Wahyuni Sri. 2020. *Pengaruh Media Lingkaran Aljabar Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Krian Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata Kunci : *Kemampuan Berhitung pada anak usia dini, Lingkaran Aljabar.*

Penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media lingkaran aljabar terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun krian Sidoarjo.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “pengaruh media lingkaran aljabar terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun krian Sidoarjo”. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis *Two-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun Analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan indikator keberhasilan yang diukur berdasarkan adanya perubahan skor hasil *Pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai t hitung = 2.085 lebih kecil dari pada t tabel = -13.906 dengan taraf signifikansi 0.008 maka dapat dikatakan hipotesis kerja diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan berhitung pada anak usia dini sesudah menggunakan permainan media lingkaran aljabar lebih baik daripada sebelum menggunakan media lingkaran aljabar. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lingkaran aljabar ada pengaruh terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun di TK Pelangi Krian Sidoarjo.

## **ABSTRACT**

Ningsih Wahyuni Sri.2020. The Effect of Algebra Circle Media on Counting Albility in Early Childhood Age Group 5-6 Years at Kindegarten Pelangi Krian Sidoarj. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty of PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor : Drs. Achmadi, M.Ed.

Keywords : Algebraic Circle, Numeracy ability in Early Childhood.

This study is whether there is an influence of algebraic circle media on numeracy ability in early childhood age group 5-6 years of the Sidoarjo queuing. ". This research is a quantitative study, with the type of two-group pretest-posttest design. Data collection techniques using tests, observations, and documentation. The analysis of the data used is the t test with indicators of success measured based on changes in the score of the pretest and the hottest results. Based on data analysis, the value of t count = 2.085 is smaller than t table = -13.906 with a significance level of 0.008, so it can be said that the working hypothesis is accepted. These results indicate that the development of numeracy skills in early childhood after using algebra circle media games is better than before using algebra circle media. It can be concluded that the use of algebraic circle media has an influence on the ability to count in early childhood in the 5-6 years age group at TK Pelangi Krian Sidoarjo

## **MOTO :**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan Maka apabila kamu telah selesai ( dari sesuatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

**QS. Al-insyirah : 6-7**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat serta kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "*Pengaruh Media Lingkaran Aljabar terhadap Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Krian Sidoarjo*" guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam proses pembuatan hingga penyelesaiannya, Skripsi ini mendapat banyak dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Karena bantuan anda partisipasi tersebut, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Aisyah S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bpk Drs. Achmadi, M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis
5. Seluruh dosen Program Pendidikan PG-PAUD serta staf yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama perkuliahan
6. Orangtua yang selalu menjadi inspirasi dalam mengejar cita-cita dan tak henti-hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan dan motivasi
7. Keluarga dan saudara-saudara yang turut memberikan dukungan serta motivasi
8. Teman-teman yang mendukung dan seluruh teman pendidikan PG-PAUD angkatan 2016, terutama 2016 A dan 2016 B yang telah berjuang bersama dalam mencapai cita-cita.

Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis hanya dapat berdo'a semoga bantuan, bimbingan, dukungan, masukan, semangat dan do'a yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, maka dari itu penulis siap menerima kritik dan saran untuk kebaikan hasil karya ini semoga skripsi ini ada manfaat dan berguna untuk semua Amin.

Surabaya, 19 Agustus 2019

Penulis

## **DAFTAR ISI**

Judul .....	i
Halaman persetujuan .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	7
2. Karakter dan cara belajar anak usia dini .....	8
3. Media lingkaran aljabar .....	10
4. Media .....	19
5. Pengaruh media lingkaran aljabar terhadap kemampuan berhitung pada anak usia dini kelompok 5-6 tahun di TK Pelangi krian Sidoarjo .....	24
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Konseptual .....	32
D. Hipotesis .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Desain penelitian .....	34

B. Populasi dan sampel penelitian .....	35
C. Variable penelitian .....	37
D. Instrumen penelitian .....	38
E. Teknik penggumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel.1.1 populasi siswa kelompok Usia 5-6 Tahun .....	36
Tabel 4.1 Hasil Penilaian postes kelangkah control .....	43
Tabel 4.2 Hasil penilaian post-test kelangkah eksperimen .....	44
Tabel 4.3 Hasil Akhir .....	44
Tabel 4.4 Hasil Analisa Independent Samples Test .....	45
Tabel 4.5 Tabel pengujian hipotesis .....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lingkaran aljabar .....	23
Gambar 2.2 angka 1-10 .....	23
Gambar 2.3 angka 11-20 .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi .....	53
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	54
Lampiran 3 : Surat izin kampus .....	55
Lampiran 4 : Surat izin dari TK Pelangi Krian – Sidoarjo	56
Lampiran 5 : Daftar sampel penelitian.....	57
Lampiran 6 : Hasil Analisis pos tes kontrol dan pos tes Ekperimen .....	58
Lampiran 7 : Hasil Pre-test kelompok kontrol dan post-test kelompok Eksperimen .....	61
Lampiran 8 : Hasil Tabel t .....	67
Lampiran 9 : Foto kegiatan Pre-Test dan Post-Test .....	68
Lampiran 10 : Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) .....	75
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	78
Lampiran 12 : lembar Cheklist Pre-Test dan Post-Test .....	86