

**PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA BANGSA  
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Titis Dwi Permatasari**

**NIM 169000005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Titis Dwi Permatasari

NIM 169000005

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Desember 2019

Pembimbing,



Drs. Achmadi, M.Ed  
NIDN. 0729055502



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Surabaya, Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kampus.pgrisby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Titis Dwi Permatasari  
NIM : 169000005  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa

Tanggal : 21 Januari

Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

4. Anggota

Drs. Achmadi, M.Ed

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titis Dwi Permatasari  
NIM : 169000005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil tulisan orang lain atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Titis Dwi Permatasari

## Abstrak

Permatasari, Titis Dwi 2020. *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dengan Pembimbing: Drs. Achmadi, M.Ed

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu upaya pembinaan untuk anak usia dari lahir sampai enam tahun dengan memberikan stimulus atau rangsangan yang berguna untuk mengoptimalkan enam aspek perkembangan dan pertumbuhan anak. Anak-anak dizaman sekarang sosialnya kurang karena sudah mulai pilih-pilih teman sehingga teman yang lain merasa takut dan tidak berani bermain dengan teman yang lainnya dan juga asyik bermain sendiri tidak mau mendengarkan guru.

Dengan adanya masalah ini guru membuat strategi yang menarik perhatian anak agar mau bermain bersama dan tidak pilih-pilih teman yaitu dengan bermain peran sebagai dokter dan pasien juga sebagai penjual dan pembeli. Dengan bermain peran anak akan bekerjasama, tidak pilih-pilih teman dan saling membantu, secara tidak sadar bermain peran akan membantu kemampuan sosial anak dan dengan bermain peran juga akan mengembangkan bahasa (komunikasi) anak.

Pada grafik dan nilai menunjukkan hasil bahwa ada pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial anak tetapi setelah dibuktikan menggunakan rumus data SPSS bermain peran tidak berpengaruh terhadap kemampuan sosial anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci** : Anak Usia Dini, bermain peran dan kemampuan sosial.

## Abstract

Permatasari, Titis Dwi 2020. *The Influence of Role Playing on the Social Ability of Children of Group B TK Mutiara Bangsa Surabaya Academic Year 2019/2020*. Thesis. Department of Early Childhood Education (PAUD). Faculty of Teacher Training and Education. Pabri Adi Buana University Surabaya. With the Supervisor: Drs. Achmadi, M.Ed

Early Childhood Education is a coaching effort for children aged from birth to six years by providing stimuli or stimuli that are useful for optimizing the six aspects of child development and growth. Children in today's social community are lacking because they have started to be picky about friends so that other friends feel scared and don't dare to play with other friends and are also absorbed in playing by themselves not listening to the teacher.

With this problem the teacher makes a strategy that attracts the attention of children to want to play together and not picky friends, by playing the role of doctors and patients as well as sellers and buyers. By playing the role the child will cooperate, not picking out friends and helping each other, unconsciously playing the role will help the child's social abilities and by playing the role will also develop the language (communication) of the child.

The graphs and scores show the results that there is an effect of playing role on children's social abilities but after being proven using the SPSS data formula role playing has no effect on the social abilities of children in group B TK Mutiara Bangsa Surabaya in the academic year 2019/2020.

Keywords: Early childhood, playing roles and social abilities.

## **HALAMAN MOTTO**

Ketika Kamu Salah, Akui Lalu Minta Maaf

Dan Ketika Kamu Benar, Diam

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Allah yang telah mendengar doa saya dan memberikan kemudahan disetiap langkah dalam menjalankan penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Untuk Abah dan mama yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segala doa untuk kesuksesanku, Alhamdulillah kalian juga sukses mendidik 2 anak menjadi Sarjana.
3. Untuk Mbak Kiki terima kasih sudah menjadi saudara yang selalu kompak dan selalu mendukung satu sama lain sehingga aku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk teman spesial saya Aa yang selalu memberikan arahan dalam hal apapun dan juga dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Untuk Vina Mantofany terima kasih sudah menjadi teman berjuang pada saat penyusunan skripsi ini, semoga kita akan terus berteman baik sampai kelak ya ndut amin.
6. Seluruh teman – teman mahasiswa PG – PAUD kelas A Angkatan 2016 tempat saling bertukar ilmu. Semoga kesuksesan selalu bersama kita dan tetap bisa menjalin silaturahmi, amiin.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Aurabaya Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Adi Buana Surabaya Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Aisyah, S.Psi, M.Pd, selaku Kaprodi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Achmadi, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi.
3. Kedua orang tua yang telah memberi semangat, dukungan, dan selalu mendo'akan untuk kesuksesanku.
4. Kepada teman-temasn atau pihak lain yang membantu saya, baik berupa tenaga atau materi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Pada Aa yang selalu membantu dan memberi semangat maupun dukungan agar cepet terselesaikan.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan saya sendiri khususnya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

Halaman Judul Sampul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisani .....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori	
1. Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	7
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
c. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2. Bermain Untuk Anak	
a. Pengertian Bermain .....	9
b. Tujuan Bermain.....	9

c.	Manfaat Bermain .....	9
d.	Karakteristik Bermain .....	10
3.	Bermain Peran	
a.	Pengertian Bermain Peran .....	10
b.	Jenis-jenis Bermain Peran .....	11
c.	Manfaat Bermain Peran .....	12
4.	Perkembangan Sosial	
a.	Pengertian Sosial .....	14
b.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial .....	15
c.	Manfaat Bermain Sosial .....	18
d.	Jenis-jenis Bermain Sosial .....	19
e.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun .....	20
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	22
C.	Kerangka Konseptual .....	24
D.	Hipotesis .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Desain Penelitian .....	27
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	
1.	Populasi .....	28
2.	Sampel .....	28
C.	Variabel Peneliti	
1.	Identifikasi Variabel .....	28
2.	Devinisi Operasional Variabel .....	28
D.	Instrumen Penelitian .....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	
1.	Observasi .....	32
2.	Unjuk Kerja .....	32
3.	Dokumentasi .....	33
F.	Teknik Analisis Data .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	35
B.	Pembahasan .....	41

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....43  
B. Sara.....43

**DAFTAR PUSTAKA.....45**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrument Observasi .....	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.2 Hasil pos-test kelompok control .....	46
4.3 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	47
4.4 Hasil Akhir .....	48
4.6 Independent Sampels Test.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.5 Diagram Hasil Akhir .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 4	Rencana Perangkat Pembelajaran Mingguan
Lampiran 5	Rencana Perangkat Pembelajaran Harian
Lampiran 6	Data Siswa Kelompok B
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi
Lampiran 8	Lembar Hasil Penelitian Pre-test
Lampiran 9	Lembar Hasil Penelitian Post-test
Lampiran 10	Dokumentasi