

Abstrak

Permatasari, Titis Dwi 2020. *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dengan Pembimbing: Drs. Achmadi, M.Ed

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu upaya pembinaan untuk anak usia dari lahir sampai enam tahun dengan memberikan stimulus atau rangsangan yang berguna untuk mengoptimalkan enam aspek perkembangan dan pertumbuhan anak. Anak-anak zaman sekarang sosialnya kurang karena sudah mulai pilih-pilih teman sehingga teman yang lain merasa takut dan tidak berani bermain dengan teman yang lainnya dan juga asyik bermain sendiri tidak mau mendengarkan guru.

Dengan adanya masalah ini guru membuat strategi yang menarik perhatian anak agar mau bermain bersama dan tidak pilih-pilih teman yaitu dengan bermain peran sebagai dokter dan pasien juga sebagai penjual dan pembeli. Dengan bermain peran anak akan bekerjasama, tidak pilih-pilih teman dan saling membantu, secara tidak sadar bermain peran akan membantu kemampuan sosial anak dan dengan bermain peran juga akan mengembangkan bahasa (komunikasi) anak.

Pada grafik dan nilai menunjukkan hasil bahwa ada pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial anak tetapi setelah dibuktikan menggunakan rumus data SPSS bermain peran tidak berpengaruh terhadap kemampuan sosial anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Anak Usia Dini, bermain peran dan kemampuan sosial.

Abstract

Permatasari, Titis Dwi 2020. *The Influence of Role Playing on the Social Ability of Children of Group B TK Mutiara Bangsa Surabaya Academic Year 2019/2020*. Thesis. Department of Early Childhood Education (PAUD). Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. With the Supervisor: Drs. Achmadi, M.Ed

Early Childhood Education is a coaching effort for children aged from birth to six years by providing stimuli or stimuli that are useful for optimizing the six aspects of child development and growth. Children in today's social community are lacking because they have started to be picky about friends so that other friends feel scared and don't dare to play with other friends and are also absorbed in playing by themselves not listening to the teacher.

With this problem the teacher makes a strategy that attracts the attention of children to want to play together and not picky friends, by playing the role of doctors and patients as well as sellers and buyers. By playing the role the child will cooperate, not picking out friends and helping each other, unconsciously playing the role will help the child's social abilities and by playing the role will also develop the language (communication) of the child.

The graphs and scores show the results that there is an effect of playing role on children's social abilities but after being proven using the SPSS data formula role playing has no effect on the social abilities of children in group B TK Mutiara Bangsa Surabaya in the academic year 2019/2020.

Keywords: Early childhood, playing roles and social abilities.