

## ABSTRAK

Zulfa, Adistya Indana. 2019. Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Surabaya. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi buana Surabaya. Pembimbing Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. dan Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Matematika, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menghadapi pelajaran matematika dan rendahnya prestasi matematika siswa. Dilihat dari segi metode pembelajaran yang diterapkan guru masih mengikuti metode yang umumnya masih konvensional. Sedangkan dalam pembelajaran matematika guru harus pandai menerapkan metode pembelajaran yang menarik, misalnya metode *reward* dan *punishment*.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar matematika siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah kelas X SMK Negeri 8 Surabaya yang berjumlah 13 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas yang diambil secara *sample random sampling* yaitu kelas X Ap 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TBs 3 sebagai kelas kontrol.

Dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dilakukan dengan pemberian soal tes yaitu *posttes*, sehingga diperoleh rata-rata kelas eksperimen 81 sedangkan kelas kontrol 70. Dalam uji normalitas diperoleh Chi Kuadrat kelas eksperimen  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel} = 10,591 < 11,071$  dan kelas kontrol  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel} = 1,007 < 11,071$ . Sedangkan uji homogenitas diperoleh uji varians  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,324 < 1,823348654$ . Setelah dilakukan uji-t didapatkan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,99908786031662 > 1,99962$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabaya.

## ABSTRACT

Zulfa, Adistya Indana. 2019. Effect of Reward and Punishment on Mathematics Learning Outcomes of Grade X Students of SMK Negeri 8 Surabaya. Mathematics Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. and Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Sc.

Keywords: Mathematics, Learning Outcomes, Learning Methods

This research is motivated by the difficulty of students in facing mathematics and the low mathematics achievement of students. In terms of the learning model that is applied, the teacher still follows a generally conventional method. Whereas in mathematics learning teachers must be good at implementing interesting learning models, for example reward and punishment methods.

The purpose of the study was to determine whether there was an influence of the reward and punishment methods on students' mathematics learning outcomes. The method used is quantitative. The population of this study was class X of SMK Negeri 8 Surabaya, amounting to 13 classes. The sample in this study consisted of classes taken in sample random sampling, namely class X Ap 2 as the experimental class and class X TBs 3 as the control class.

In this study to determine student learning outcomes is done by giving test questions namely posttest, so that the average experimental class 81 is obtained while the control class 70. In the normality test obtained Chi squares experimental class  $\chi^2_{\text{count}} < \chi^2_{\text{table}} = 10,591 < 11,071$  and class control  $\chi^2_{\text{count}} < \chi^2_{\text{table}} = 1.007 < 11.071$ . While the homogeneity test obtained variance test  $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$  is  $1.324 < 1.823348654$ . After the t-test is done, the result is  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $3.99908786031662 > 1.99962$ , it can be concluded that there are effects of reward and punishment learning methods.

## PERSEMBAHAN/MOTTO

**Kalau akhirat menjadi tujuan kita, maka Allah akan menjadikan kecukupan didalam hati kita dan Allah akan memudahkan masalah kita didunia.**

**Tetapi,**

**Kalu dunia menjadi tujuan kita, maka Allah akan menjadikan fakir diantara 2 mata kita dan Allah tidak akan memberi lebih dari takarannya untuk kita (akan terus merasa kurang).**

**HR. Tirmidzi**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Pengaruh Metode *Reward* dan *Punishment* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Surabaya”. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayah tercinta H. Yerry Arta Bhirawa, S.E. dan mama yang kusayangi Hj. Ieke Yani Erawati yang selalu memberikan doa dan telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, dan kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, ST., MM., DBA. selaku rektor dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si. selaku Dekan dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi dari Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Kepala Sekolah, guru serta murid SMK Negeri 8 Surabaya.
5. Keluarga besar Ir. H. Soegito
6. Sahabat-sahabatku (Any, Fitriyani, Fatmah, Sischa, Putri (Berbi), Agus, Hilmy, Ziah, Alif) dan rekan-rekan mahasiswa pendidikan Matematika khususnya teman-teman kelas 2015/C.
7. Muda-mudi Nginden Timur dan teman-teman UMM Gajebo (Risa, Ovy, Lian)

Akhir kata Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aaminn

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Konseptual .....	16
D. Hipotesis .....	17

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Variabel Penelitian .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan .....	35
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Desain Penelitian .....	19
4.1 Hasil Belajar Kelas X AP 2 (Kelas Eksperimen) .....	28
4.2 Hasil Belajar Kelas X TBs 3 (Kelas Kontrol) .....	29
4.3 Perhitungan Uji Normalitas (Kelas Kontrol) .....	30
4.4 Perhitungan Chi Kuadrat (Kelas Kontrol) .....	31
4.5 Perhitungan Uji Normalitas (Kelas Eksperimen) .....	31
4.6 Perhitungan Chi Kuadrat (Kelas Eksperimen) .....	31
4.7 Data Uji Homogenitas .....	32
4.8 Uji Homogenitas .....	33



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual .....	17
4.9 Daerah Penolakan .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	40
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	41
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	42
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	43
Lampiran 5	Tabel Z.....	44
Lampiran 6	Tabel F.....	46
Lampiran 7	Tabel Uji T.....	49
Lampiran 8	Lembar Validasi Soal.....	50
Lampiran 9	Kisi-Kisi Soal.....	53
Lampiran 10	RPP Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 11	RPP Kelas Eksperimen .....	66
Lampiran 12	Dokumentasi .....	73