

ABSTRAK

Chayani, Viga Tri. 2020. *Pengaruh media kertas kokoru terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah.,S.Psi.,M.Pd.

Kata Kunci: media kertas kokoru, kemampuan motorik halus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya kemampuan anak kelompok B pada kegiatan motorik halus seperti melakukan kegiatan menggunting, menggulung dan menempel. Perkembangan motorik halus anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya sangat diperlukan sebagai persiapan anak untuk bisa mengembangkan potensi yang dimiliki anak. Hal ini dikarenakan motorik halus anak adalah life skill yang akan dibutuhkan anak dalam kehidupan selanjutnya. Dalam pembelajaran media juga harus menarik bagi anak seperti, media kertas kokoru yang dapat mengembangkan motorik halus anak. Media kertas kokoru juga dapat melatih kreativitas anak dengan berbagai variasi warna sehingga anak dapat berkreasi sesuai dengan imajinasinya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh media kertas kokoru terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif menggunakan jenis Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One Group Pretest-Posttest Design. Penelitian kuantitatif ini memiliki 3 tahapan yaitu pretest, treatment/perlakuan dan posttest. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah adanya pengaruh media kertas kokoru terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Mutiara Bangsa, hal ini dibuktikan dari data pre-test dan post-test yang didapat menggunakan aplikasi SPSS v.22 yang menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak secara otomatis H_a diterima.

ABSTRACT

Chayani, Viga Tri. 2020. *The influence of kokoru paper media on the fine motor skills of children in group B TK Mutiara Bangsa Surabaya*. Thesis Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Aisyah., S.Psi.,M.Pd.

Keywords: kokoru paper media, fine motor skills

This research is motivated by the suboptimal ability of group B children in fine motor activities such as cutting, rolling and sticking activities. The fine motor development of children in group B of Mutiara Bangsa Surabaya Kindergarten is needed as a preparation for children to be able to develop their children's potential. This is because the child's fine motor skills are the life skills that children will need in the next life. In learning media must also be interesting for children such as, kokoru paper media that can develop children's fine motor skills. Kokoru paper media can also train children's creativity with a variety of colors so that children can be creative according to their imagination.

The purpose of this study was to determine whether the influence of kokoru paper media on the fine motor abilities of children in group B TK Mutiara Bangsa Surabaya.

The method in this study is a quantitative research method using the type of Pre-Experimental Design in the form of One Group Pretest-Posttest Design. This quantitative research has 3 stages, namely pretest, treatment and posttest. Data collection used is observation and documentation.

The results of the study were the influence of kokoru paper media on the fine motor skills of B group of Mutiara Bangsa Kindergarten children, this was evidenced from the pre-test and post-test data obtained using the SPSS v.22 application which showed that the sig (2-tailed) value obtained is 0,000 <0.05, then H_0 is rejected automatically H_a is accepted.

MOTTO

“You Can If You Think You Can”

PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih dan puji syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini ditujukan kepada:

1. Allah yang Maha Esa, Alhamdulillah karena kesempatan yang Allah berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kepada orang tua saya yang memberikan motivasi, dukungan lahir maupun batin (materi dan doa) yang terus menerus mengalir sehingga sampai saat ini saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik.
3. Kepada 2 kakak yang hebat yang selalu sabar kepada saya dan selalu menasehati tanpa menggurui
4. Untuk dosen pembimbing yang selalu mendengarkan dan menerima semua ide yang ada pada saya
5. Para dosen di PG-PAUD Adi Buana Surabaya yang mendukung dan membantu saya pada saat saya kebingungan dalam penyelesaian suatu masalah dan jatuh bangun.
6. Teruntuk para teman seperjuangan, teman yang selalu ada, teman yang selalu ringan tangan untuk membantu, terimakasih, tak akan lupa bagaimana kita bersama-sama berjuang agar selesai tepat waktu
7. Teruntuk teman-teman diluar kampus saya, terimakasih telah llllberbagi ilmu, meminjamkan buku sebagai sumber referensi. Untuk yang sedang berjuang dengan skripsi semoga dilancarkan skripsinya, untuk teman yang sudah bekerja semoga dilancarkan rezekinya
8. Teman sekelompok magang saya yang telah membantu dalam proses penelitian saya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohman`nirrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengaruh Media Kertas Kokoru Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya”

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA dimana merupakan salah satu bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat karena ilmu yang diperoleh dalam bentuk teori selama perkuliahan dapat diamlkan langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan berwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat

1. Bapak Dr.M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan dosen pembimbing yang sabar menuntun penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Erlina Novianty, S.Sn.S.Pd, selaku kepala sekolah TK Mutiara Bangsa Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian tugas akhir kuliah yaitu skripsi
5. Teman-teman seperjuangan S1 PG-PAUD angkatan 2016 yang telah memberikan semangat serta dorongan dalam prmbuatan Skripsi ini.

6. Serta untuk Kedua Orang Tua yang telah memberi semangat, dukungan, dan selalu mendo'akan untuk kesuksesanku. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan saya sendiri khususnya.

Surabaya, 26 Desember 2019

Penulis

Viga Tri Chayani

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	
1. Pendidikan Anak Usia Dini	9
2. Media Pembelajaran	10
3. Media Kertas Kokoru	13
4. Kemampuan Motorik Halus	20
5. Pengaruh Media Kertas Kokoru Terhadap Motorik Halus	23
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27

C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrument.....	30
3.2 Lembar Observasi.....	31
4.3 Pelaksanaan Penelitian	33
4.4 Daftar Sampel.....	34
4.5 Hasil <i>Pre-Test</i>	35
4.6 Hasil Post-Test.....	38
4.7 Hasil Penelitian Pre-Test dan Post-Test	41
4.8 Ringkasan Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jenis Ichi dan Hachi.....	15
2.2 Jenis Ichigo dan Hachigo.....	15
2.3 Jenis Ichiro dan Hachiro	16
2.4 Alat dan Bahan	18
2.5 Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 5	RPPM	
Lampiran 6	RPPH	
Lampiran 7	Lembar Observasi	
Lampiran 8	Daftar Nama Anak	
Lampiran 9	Lembar Hasil <i>Pre-Test</i>	
Lampiran 10	Lembaran Hasil <i>Post-Test</i>	
Lampiran 11	Dokumentasi	