

**PENGARUH PERMAINAN TANAH LIAT
MEMBENTUK HURUF TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING
WONOAYU**

SKRIPSI



**HELMY ROSLIANI MA'RIFAH
NIM 179000028**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYAFAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH PERMAINAN TANAH LIAT
MEMBENTUK HURUF TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING
WONOAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru-
Pendidikan Anak Usia Dini**

**HELMY ROSLIANI MA'RIFAH
NIM 179000028**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAKUSIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Helmy Rosliani Ma'rifah**
NIM 179000028

Judul Skripsi : Pengaruh Tanah Liat Membentuk Huruf
Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak
Kelompok TK A di TK Dharma Wanita
Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 03 Januari 2021

Pembimbing I



Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II



Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si
NIDN. 0715069103

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Helmy Rosliani Ma'rifah dengan judul Pengaruh Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aisyah, S.Psi, M.Pd.

Anggota

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Bentika Harjo, M.Kes.
NIP. 196702091982031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

MOTTO

“Love yourself”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu”*** Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adibuana Surabaya serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, Ms. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Retika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku Kaprodi Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku dosen wali Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 yang selalu memberi semangat.
5. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Revi Oktavani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Luluk Hidayati, S.Pd. Selaku guru kelas TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu.

9. Ibu Istikharoh dan Bapak Mukhammad Nursiyo selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan semangat.
10. Serta teman – teman mahasiswa PG-PAUD 2017 yang senantiasa bekerja sama dan saling membantu untuk memberikan motivasi menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Sidoarjo, 1 Februari 2020

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmy Rosliani Ma'rifah
NIM : 179000028
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya dibuat.

Surabaya, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Helmy Rosliani Ma'rifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	6
1. Identifikasi Variabel	6
2. Definisi Operasional Verbal	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
1. Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	9
c. Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini	10
2. Kemampuan Motorik Halus	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Pengertian Motorik Halus	12
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	13
d. Jenis-Jenis Permainan Motorik Halus	14
3. Pengertian Tanah Liat Membentuk Huruf	15

a.	Pengertian Permainan.....	15
b.	Pengertian Tanah liat.....	15
c.	Pengertian Membentuk.....	16
d.	Pengertian Huruf	17
e.	Jenis-Jenis Tanah Liat	17
f.	Tahapan Bermain Tanah Liat	18
g.	Bahan Dan Alat Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf	21
h.	Cara Bermain Tanah Liat Membentuk Huruf.....	22
4.	Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak.....	23
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
C.	Kerangka Konseptual.....	29
D.	Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian.....	31
B.	Populasi dan Sampel.....	33
C.	Metode Pengumpulan Data.....	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
2.	Instrumen Penelitian	35
D.	Teknik Analisis Data	41
E.	Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	43
B.	Pembahasan	53
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	56
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....		57

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan SawoCngkringWonoayu.....	36
3.2	Instrumen Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan SawoCangkringWonoayu.....	36
3.3	Contoh Lembar Instumen Penilaian Tes Dan Observasi Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Dhama Wanita Persatuan SawoCangkringWonoayu.....	39
4.1	Rekapitulasi Hasil Pretest.....	43
4.2	Rekapitulasi Hasil Posttest.....	44
4.3	Uji Beda PretestPostest.....	47
4.4	UjiSignifikansi t-tes.....	48
4.5	Ringkasan Hasil Analisis UjiHipotesis.....	49
4.6	Rerata Capaian Perkembangan Kemampian Motorik Halus Anak Kelompok A Dari Hasil Posttest.....	51
4.7	Distribusi Frekuensi CapaianPerkembangann Motorik Halus Anak Kelompok A dari Hasil Posttest.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Teknik Lempeng.....	18
2.2	Teknik Pijat.....	19
2.3	Teknik Pilin.....	19
2.4	Teknik Putar.....	20
2.5	Teknik Cetak Tekan.....	20
2.6	Teknik Cor atau Tuang.....	21
2.7	Tanah Liat.....	21
2.8	Celemek.....	21
2.9	Plastik	21
2.10	Flashcard.....	22
2.11	Meremas.....	22
2.12	Memilin.....	23
2.13	Membentuk.....	23
2.14	Hasil.....	23

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Rerata Nilai Pretest.....	45
4.2	Rerata Nilai Posttest.....	45
4.3	Rerata Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest.....	46
4.4	Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Subjek.....	51
4.5	Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Per indikator.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi.....	63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran3	Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	67
Lampiran 5	Daftar Sampel Penelitian.....	68
Lampiran 6	Tabel Uji t.....	69
Lampiran 7	RPPM dan RPPH.....	70
Lampiran 8	Lembar Penilaian Tes dan Obeservasi....	108
Lampiran 9	Foto Kegiatan.....	128
Lampiran 10	Matrik Penelitian Kuantitatif.....	138