

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Arifin. 2017 “Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A Sd Negeri 01 Metro Pusat”. Jurnal. Vol. 9. No.2 Juli 2017.
- Aliyah, Octavi Jannatin. 2019. “Pengaruh Permainan *Playgough* Membentuk Huruf Terhadap kemampuan linguistik Anak Kelompok A Di TK Khadijah Taman Pendidikan Islam Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI AdibuanaSurabaya.
- Anggreni, Made Ayu. 2015. “Pengaruh Bermain Tanah Liat Terhadap Kemampuan Mengenal Geometri Anak”. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia. Volume 1 No, 2 September 2015.
- Ansori, Muslich dan Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astini, Nurhasana, dkk. 2017. Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Mataram. Volume 6 Edisi 1, Juni 2017.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. “Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belaer Fisika”. Jurnal Formatif. Universitas Indraprasta PGRI. Volume 5 No. 1, ISSN : 2088-351X, tahun 2015.
- Ayu Maisarah, Eka Mahmud dan Wildan Saugi. 2019. “Meningkatkan Kreativias Anak Melalui Metode Bermain

- Plastisin”. *Journal on Early Childhood Education Research*, Vol. 1, No.2, 2019.
- Edho Bakhtawar Alresza Firzad. 2015. “Pembuatan Ilustrasi Buku Pop-Up Sebagai Media Pengenalan Huruf Dan Nama-Nama Binatang Pada Anak Usia Dini”. Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Erliansyah, Ryska. 2016. “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Playdough Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Ibnul Qoyyim Berbah Sleman”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Feminim dan Pusari. 2016. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada AUD Melalui Kegiatan Bermain Konstruksi Plastisin Bentuk Huruf Kelompok B Ra Taqwal Ilah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”. Universitas Semarang. *Jurnal PAUDIA*. Volume 5 No. 1, tahun 2016.
- Fikriyati, Mirroh. 2013. *Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age)*. Yogyakarta: Laras Media Prima.
- Guslinda dan Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Gutama, Nia. 2011. *Keramik Untuk Hobi dan Karir*. Jakarta: PT Gramedia PustakaUtama.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hamzah, Nur. 2015. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Hurlock, B. Elizabeth. 1991. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Husnaini, Nani. 2010. Peningkatan Kemampuan Membaca

Permulaan Melalui Buku Besar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta. Volume 6 No.1 Mei 2012, ISSN 1693-1602.

Idhatawati, Mudayana. “Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Pembuatan Berbagai Bentuk Dari Tanah Liat Pada Anak Usia 3-4 Tahun PAUD PKBM Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Iftitah, Selfi Lailiyatul. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta media Publishing.

Indrijati, Herdina. 2016. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Khadijah, Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Khairi, Husnuzziadatul. 2018. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”. *Jurnal Warna* Volume 2 No. 2, Desember 2018.

Kumalasari, Nur. 2015. “Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Tali Pada Anak Kelompok A Tk Kusuma Bakti Gayam Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Universitas Nusantara Pgrri Kediri.


Lailiyatul, Selfi. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta media Publishing.

- Maulana, Redi Awal. 2019. *Math Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD. Mawardani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mudra, I Wayan. 2018. *Reproduksi Gerabah Serang Banten Di Bali*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nurfajria, iin Samalah. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat Di Kelompok B Tk Ar-Rofi”. *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Volume 4 No. 1, Mei 2017.
- Parapat, Asmidar. 2020. *Bimbingan konseling untuk anak usia dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Permatasari, Heni. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat Di Kelompok A Tk Gita Insani Sleman”. *Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Prastyoninghayu, Asih. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Tanah Liat Pada Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Mangunrejo I Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Pratiwi dan Kristanto. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015*. *Jurnal PAUDIA*. Volume 3, No 2 Oktober 2014.

- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Rahayuningrum, Suci. 2017. Penerapan Berain Membentuk Tanah Liat Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina 2 Blimbing Malang. Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Dasar Dan Prasekolah, Universitas Negeri Malang.
- Rohmat, Sulistya. (2013). *Pengelolaan Tanah Liat 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sit, Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suminah. 2019. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Kelompok B Melalui Keterampilan Kolase Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Ngerangan Bayat Semestert Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Konvergensi*. Edisi 27 Volume 6, ISSN: 2301-9050.
- Suyandi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Trisnasari, Andarini. 2010. *Ensiklopedia Geliat Tanah Liat*. Banten: Kenanga Pustaka Indonesia.
- Yanuar, Pill. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Kencana.
- Yasbiati dan Gandana, Gilar. 2018. *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

- Yulianti, Eni. 2018. "Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Teknik Membentuk Berbasis Tematik Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kecamatan Merbau Mataram Lampung Selatan". Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung
- Yutana, Prima. 2012. Karakteristik Tanah Liat Dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Warna Glasir. Corak Jurnal Seni Kriya Vol. 1 No.1, Mei- Oktober 2012.
- Zaman, Helmi, dkk. 2010. *Games Kreatif Pilihan Untuk Meningkatkan Potensi Diri Dan Kelompok*. Yogyakarta: Gagas Media.

## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi


**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus Jl. NgagelJati III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II Jl. DakuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fpcp.unpasby.ac.id>

---


### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Helmy Rosliani Ma'rifah  
 NIM : 179000028  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	BAB II Kerangka Konseptual	/	/	/
2.	BAB IV Pembahasan	/	/	/
3.	Halaman 35	/	/	/

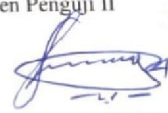
Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I




Made Ayu Anggreni., S.Pd., M.Pd.  
NIDN:0717022783

Dosen Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN: 0705127403

Dosen Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

## Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I Jl. NgagelJadid III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Helmy Rosliani Ma'rifah  
 NIM : 179000028  
 Angkatan / Kelas : 2017/A  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu  
 Dosen Pembimbing I : Made Ayu Anggreni., S.Pd.,M.Pd.  
 Dosen Pembimbing II : Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	TandaTangan	
			I	II
1.	29-12-2020	Instrumen		
2.	22-01-2021	Data observasi dan excel		
3.	23-01-2021	Excel		
4.	24-01-2021	Lampiran Foto		
5.	25-01-2021	Lampiran RPPM & RPPH		
6.	26-01-2021	Lampiran penilaian		
7.	27-01-2021	Rekapitulasi		
8.	28-01-2021	Rekapitulasi		
9.	30-01-2021	BAB 4-5		
10.	01-02-2021	BAB 4-5		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 01 Februari 2021  
 Mengetahui,

Pembimbing I  
  
 Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0717022783

Pembimbing II  
  
 Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.  
 NIDN. 0715069103

Dekan FPP,  
  
 Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
 NIP. 1967020910926011002



## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662084 Surabaya 60245  
Kampus II : Jl. Dukuah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 274/Ak.1/FPP/1/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu  
Jl. Raya Sawo Cangkring RT 02 RW.1, Desa Sawo, Dusun Sawo Cangkring, Kecamatan  
Wonoayu, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61261  
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Helmy Rosliani Ma'rifah  
NIM : 179000028  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Perstuan Sawo Cangkring Wonoayu

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 4 Januari 2021



Deputi Dekan,  
Dharmika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian



**TAMAN KANAK-KANAK**  
**DHARMA WANITA PERSATUAN SAWOCANGKRING**  
 Desa Sawocangkring Kec. Wonoayu – Kab. Sidoarjo  
 Alamat : Jln. Raya Sawocangkring No.08, Kode Pos 61261  
 Email : [tkdwpawocangkring103@gmail.com](mailto:tkdwpawocangkring103@gmail.com) – Telp. 08113425230

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 01 / TK DWP C.103/L/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Revi Oktavani, S.Pd.AUD  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : TK Dharma Wanita Persatuan Sawocangkring  
 Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :  
 Nama : Helmy Rosliani Ma'rifah  
 NIM : 179000028  
 Program Studi : PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan Sawocangkring Wonoayu Mulai Tanggal 4 Januari 2021 sampai dengan 30 Januari 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawocangkring Wonoayu".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Wonoayu, 4 Januari 2021

Kepala TK  
  
**REVI OKTAVANI, S.Pd.AUD**


**Lampiran 5**Daftar Sampel Penelitian

## Daftar Nama Anak Yang Diobservasi

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Dzakia	Perempuan
2.	Adhifa	Perempuan
3.	Kayla	Perempuan
4.	Aysel	Perempuan
5.	Danu	Laki-laki
6.	Farhan	Laki-laki
7.	Aqila	Perempuan
8.	Zahira	Perempuan
9.	Naya	Perempuan
10.	Zia	Perempuan
11.	Adit	Laki-laki
Jumlah Perempuan		8
Jumlah Laki-laki		3

## Lampiran 5 Tabel Uji t

Nilai Persentil untuk Distribusi t  
 $U = db$   
 Bilangan dalam Badan Daftar Menyatakan  $t_p$



NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,648	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber: Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates F. Table 111, Oliver & Boyd Ltd. Edinburgh.

$t_{0,995}$  untuk tes 2 ekor dengan  $\alpha_{0,01}$   
 $t_{0,975}$  untuk tes dua ekor dengan  $\alpha_{0,05}$

## Lampiran 6 RPPM dan RPPH

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING WONOAYU

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/1

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Pantai

Sub-Sub Tema : -

Kelompok : TK-A

Strategi : Pembelajaran Sentra

Alokasi Waktu : 900 Menit

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal Ciptaan Tuhan
- Anak mampu menggunakan seluruh anggota tubuh
- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
- Anak mampu melakukan aktivitas seni

<b>KD</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Rencana Kegiatan</b>
NAM 3.2-4.2  FM 2.1, 3.3-4.3  KOG 2.2,2.3,3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Berperilaku sehat dan menggunakan seluruh anggota tubuh</li> <li>- Mengenal lingkungan sosial dan memiliki sikap ingin tahu dan kreatif</li> </ul>	<p>Circle Time :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak berlompat di angka 1-5</li> <li>• Estafet pasir</li> <li>• Mengelompokkan peralatan pantai</li> <li>• Senam</li> </ul> <p>Materi Pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam benda yang ada di pantai</li> <li>• Bernyanyi “Indahnya Pantai”</li> <li>• Bercerita tentang pantai</li> </ul>

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
SOSEM 2.5,2.9,2.12  BHS 2.14, 3.11-4.11  SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menawarkan bantuan kepada teman atau guru</li> <li>- Memiliki sikap santun dan bercerita apa yang sudah dilakukan</li> <li>- Membuat hasil karya</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Karakter :</b></p> <p>Ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, sabar menunggu giliran, mandiri, percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun puzzle</li> </ul> <p>Hari ke-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menakar pasir dengan gelas plastik</li> <li>• Menghitung jumlah kerang</li> <li>• Membuat istana pasir</li> <li>• Meniup plastik gula (dijadikan pelampung)</li> </ul> <p>Hari ke-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menuliskan tempat rekreasi</li> <li>• Memberi warna kuning pada ember yg isinya pasir sedikit dan warna hijau untuk ember yg isinya pasir banyak</li> <li>• Menghitung jumlah benda yang ada di pantai</li> <li>• Bermain membentuk dengan tanah liat</li> </ul> <p>Hari ke-3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat dan menempel bentuk perahu</li> <li>• Menggambar tempat rekreasi yang disukai</li> <li>• Kolase gambar istana pasir</li> <li>• Bermain membentuk dengan tanah liat</li> </ul>

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
		<p>Hari ke-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasang benda sesuai dengan bentuk geometri</li> <li>• Menebali lingkaran untuk gambar benda yang ada di pantai dan kotak untuk benda yang tidak ada di pantai</li> <li>• Menghitung jumlah benda yang berbentuk geometri yang ada di pantai</li> <li>• Membentuk menggunakan tanah liat</li> </ul>

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

C



Helmy I

Mengetahui,  
Kepala TK
  
Revy Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/I  
 Hari/Tanggal : Selasa, 5 Januari 2021  
 Tema : Rekreasi  
 Sub Tema : Pantai  
 Sub-sub Tema : -  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi darat
3. Bernyanyi “Indahnya Pantai”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. LKS/Majalah

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berlompat dari angka 1-5
2. Bernyanti “Indahnya Pantai”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “tempat rekreasi pantai”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf



4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Menyebutkan dan menuliskan tempat rekreasi (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Memberikan warna pada ember yang isinya pasir sedikit dan warna hijau untuk ember yg isinya pasir banyak (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah benda yang ada di pantai (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdo setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menyebutkan warna pada ember yang isinya pasir sedikit dan warna hijau untuk ember yang isinya pasir banyak
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Pantai”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Menghitung jumlah benda yang ada di pantai
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Memasangkan rangkaian bentuk untuk menjadi bus
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.



Helmy

Mengetahui,  
Kepala TK



Resi Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/II  
 Hari/Tanggal : Rabu, 6 Januari 2021  
 Tema : Rekreasi  
 Sub Tema : Pantai  
 Sub-sub Tema :  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab tentang pantai
3. Bernyanyi “Indahnya Pantai”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Gambar istana pasir
5. Kertas origami
6. Krayon
7. Lem

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Eatafet pasir
2. Bersyair “Indahnya Pantai”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “peralatan yang dibawa saat kepantai”
5. Mengenal aturan bermian

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan konsep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Menggambar tempat rekreasi yang disukai (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Kolase gambar istana pasir (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Melipat dan Menempel bentuk perahu (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdo setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menggambar tempat rekreasi yang disukai
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Pantai”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 kolase gambar istana pasir
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah lilat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Membuat wayang bus
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Gur



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



Reti Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWOCANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/II  
Hari/Tanggal : Kamis, 7 Januari 2021  
Tema : Rekreasi  
Sub Tema : Pantai  
Sub-sub Tema :  
Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab tentang pantai
3. Bernyanyi “Indahnya Pantai”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. LKS/Majalah

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Mengelompokkan peralatan pantai
2. Bersyair Indahnya Pantai
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “benda yang ada di pantai”
5. Menegal aturan bermian

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan konsep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati

- a. Kegiatan 1 : Menebali lingkaran untuk gambar benda yang ada di pantai dan kotak untuk benda yang tidak ada di pantai (Sosem : 2.5)
- b. Kegiatan 2 : Memasangkan benda sesuai dengan bentuk geometri (Seni : 3.15-4.15)
- c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah benda yang berbentuk geometri yang ada di pantai (Kog : 3.6-4.6)
- d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bernyanyi “Indahnya Pantai”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdoa setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menebali lingkaran untuk gambar benda yang ada dipantai dan kotak untuk benda yang tidak ada dipantai
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Pantai”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Menghitung jumlah benda yang berbentuk geometri yang ada dipantai
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Memasangkan benda yang sesuai dengan bentuk geometri
  - g. Teknik Penilaian
    - a. Catatan anekdot
    - b. Hasil karya
    - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Gur



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK

  
Reti Oktavani, S.Pd.



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN  
MINGGUAN(RPPM)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN  
SAWOCANGKRINGWONOAYU**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/2

Tema : Alat Transportasi  
Sub Tema : Transportasi Darat  
Sub-Sub Tema : Bus  
Kelompok : TK A  
Strategi : Pembelajaran Sentra  
Alokasi Waktu : 900 Menit

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu mengenal kendaraan bus
- Anak mampu menggunakan seluruh anggota tubuh
- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
- Anak mampu melakukan aktivitas seni

<b>KD</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Rencana Kegiatan</b>
NAM 3.2-4.2	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar - Berperilaku sehat dan menggunakan seluruh anggota tubuh	Circle Time : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak berjalan kedepan melewati rintangan seperti menggendarai bus dengan memegang piring kertas sebagai setirnya</li> </ul>
FM 2.1, 3.3-4.3	- Mengenal lingkungan sosial dan memiliki sikap ingin tahu dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain lampu lalu lintas</li> <li>• Melompoti ban bekas</li> <li>• Senam</li> </ul>
KOG 2.2,2.3, 3.7-4.7	- Menawarkan bantuan kepada teman atau guru - Memiliki sikap santun dan bercerita apa yang sudah dilakukan	Materi Pagi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam transportasi darat</li> <li>• Bernyanyi “Naik Bus”</li> </ul>
SOSEM 2.5,2.9,2.12	- Membuat hasil	

<p>BHS</p> <p>2.14, 3.11-4.11</p> <p>SENI</p> <p>3.15-4.15</p>	<p>karya</p> <p><b>Karakter :</b></p> <p>Ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, sabar menunggu giliran, mandiri, percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang bus</li> <li>• Menyusun puzzle</li> </ul> <p>Hari ke-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bus dari balok</li> <li>• Menghitung jumlah bus yang dipakai untuk membuat bus</li> <li>• Membuat bus dari bentuk dasar persegi panjang</li> <li>• Meronce gambar bus dan sedotan</li> </ul> <p>Hari ke- 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari (5) perbedaan pada dua gambar bus</li> <li>• Memasangkan rangkaian bentuk untuk menjadi bus</li> <li>• Mengurutkan gambar sesuai dengan ukuran</li> <li>• Membentuk huruf dengan tanah liat</li> </ul> <p>Hari ke- 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat dan menempel bentuk bus</li> <li>• Membuat huruf dengan tanah liat</li> <li>• Mewarnai gambar bus</li> <li>• Membuat wayang bus</li> </ul> <p>Hari ke-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergi kerumah nenek</li> </ul>
--	---	--

		(makro) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggota keluarga</li> <li>• Bengkel bus</li> <li>• Terminal bus</li> <li>• Berjualan tiket bus</li> </ul>
--	--	--

Guru Pamong

Luluk Hidayati, S.Pd.

Guru

Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



Resi Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/II  
 Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Darat  
 Sub-sub Tema : Bus  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi darat
3. Syair “Naik Bus”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Gambar bus
5. Kertas lipar
6. Gambar 2 bus yang berbeda

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Bermain Lampu Lalu Lintas
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “macam-macam transportasi darat dan menyebutkan pengemudinya”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf

4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Mencari (5) perbedaan pada dua gambar bus (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Memasangkan rangkaian bentuk untuk menjadi bus (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Mengurutkan gambar sesuai dengan ukuran (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

#### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdoa setelah belajar

#### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Mencari (5) perbedaan pada dua gambar bus
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Bus”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Mengurutkan gambar sesuai dengan ukuran
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Memasangkan rangkaian bentuk untuk menjadi bus
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Gur



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



Resti Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/II  
 Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Darat  
 Sub-sub Tema : Bus  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi darat
3. Bernyanyi “Naik Bus”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Gambar bus
5. Kertas lipat
6. Tusuk sate
7. Lem

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Bermain Lampu Lalu Lintas
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “macam-macam transportasi darat dan menyebutkan pengemudinya”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya

3. Guru menanyakan kensep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Mewarnai gambar bus (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Membuat wayang bus (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Melipat dan menempel bentuk bus (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bersyair “Naik Bus”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdo setelah belajar

### RENCANA PENILAIAN

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Mewarnai gambar bus
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Bus”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Melipat dan menempel bentuk bus
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah lilat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Membuat wayang bus
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Luluk Hidayati, S.Pd.

Gu

Helmy Reza

Mengetahui,  
Kepala TK



Resti Oktavani, S.Pd.



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN  
(RPPM)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING  
WONOAYU**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/3  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Laut  
 Sub-Sub Tema : Kapal  
 Kelompok : TK A  
 Strategi : Pembelajaran Sentra  
 Alokasi Waktu : 900 Menit

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu mengetahui makhluk ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal kendaraan di air
- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
- Anak mampu melakukan aktivitas seni

<b>KD</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Rencana Kegiatan</b>
NAM 1.1, 1.2, 3.1-4.1 FM 2.1, 3.3-4.3 KOG 2.2,3.6-4.6, 3.8-4.8 SOSEM 2.5,2.6,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai kendaraan sebagai makhluk ciptaan Tuhan</li> <li>- Doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Kegiatan motorik kasar berlompat</li> <li>- Memiliki rasa ingin tahu</li> <li>- Mengenal warna, ukuran dan pola</li> <li>- Mengenal cirri-ciri kapal</li> <li>- Percaya diri</li> <li>- Menaati aturan sehari-hari</li> </ul>	<p>Circle Time :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak berlompat kegambar kapal</li> <li>• Bermain kapal berlayar</li> <li>• Berlari zigzag sambil membawa kapal</li> <li>• Senam</li> </ul> <p>Materi Pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam peralatan kapal</li> <li>• Bernyanyi “Kapal Laut”</li> <li>• Bercerita tentang Kapal</li> <li>• Menyusun puzzel</li> </ul> <p>Hari ke-1 :</p>

2.7,2.9,3.13-4.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senang berbagi</li> <li>- Mengendalikan emosi</li> <li>- Mampu berbicara santun</li> <li>- Bercerita kapal</li> <li>- Membuat hasil karya dan menampilkan hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjahit gambar kapal</li> <li>• Penjumlahan dan pengurangan gambar kapal menggunakan dadu</li> <li>• Membuat kapal dari bentuk geometri</li> <li>• Mengurutkan huruf “K A P A L”</li> <li>• Bermain membentuk huruf dengan tanah liat</li> </ul>
BHS 2.14 3.11-4.11	<p><b>Karakter :</b></p> <p>Ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, sabar menunggu giliran, mandiri, percaya diri</p>	<p>Hari ke-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usap Ubur gambar kapal</li> <li>• <i>Finger Painting</i> gambar kapal</li> <li>• Menempel dan menghias bentuk kapal</li> <li>• Membuat wayang kapal</li> </ul> <p>Hari ke-3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempel bentuk kapal</li> <li>• <i>Finger painting</i> gambar kapal</li> <li>• Menebali huruf</li> <li>• Bermain peran micro</li> </ul> <p>Hari ke-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kapal dari daun</li> <li>• Mewarnai gambar kapal dengan kunyit</li> <li>• Kolase bentukk kapal dengan biji-bijian</li> </ul>
SENI 3.15-4.15		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bermain membentuk huruf dengan tanah liat</li></ul>
--	--	---

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.


Guru



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



  
Revi Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/III  
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Laut  
 Sub-sub Tema : Kapal  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi Laut
3. Bernyanyi “Kapal Laut”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Krayon
5. Daun kering
6. Gambar kapal
7. Kunyit
8. Biji-bijian
9. Lem

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berlari zigzag dengan membawa kapal
2. Bernyanyi “Kapal Laut”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusitentang “macam-macam transportasi laut danmenyebutkan pengemudinya”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1: Kolase bentuk kapal dengan biji-bijian (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Membuat kapal dari daun (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Mewarnai gamabr kapal dengan kunyit (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bernyanyi “Kapal laut”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdo setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Kolase bentuk kapal dengan biji-bijian
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Kapal”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Mewarnai gambar kapal dengan kunyit
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah lilat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Membuat kapal dari daun
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Gur



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



Resti Oktavani, S.Pd.

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/III  
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi laut  
 Sub-sub Tema : Kapal  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi laut
3. Bernyanyi “Kapal Laut”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Benang wol
5. Gambar kapal
6. Dadu
7. Kertas lipat
8. Lem

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Bermain Lampu Lalu Lintas
2. Bernyanyi “kapal Laut”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “macam-macam transportasi laut dan menyebutkan pengemudinya”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan

2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Menjahit gambar kapal (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Membuat kapal dari bentuk geometri (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Penjumlahan dan pengurangan gambar kapal menggunakan dadu (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bernyanyi “Kapal Api”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdo setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menjahit gambar kapal
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Kapal”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Penjumlahan dan pengurangan gambar kapal menggunakan dadu
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Mebuat kapal dari bentuk geometri
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan



Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Gur



Helmy Ro

Mengetahui,  
Kepala TK



Reti Oktavani, S.Pd.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN  
(RPPM)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING  
WONROYAU**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/4

Tema : Alat Transportasi

Sub Tema : Transportasi Udara

Sub-Sub Tema : Pesawat

Kelompok : TK A

Strategi : Pembelajaran Sentra

Alokasi Waktu : 900 Menit

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu mengetahui makhluk ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal kendaraan di air
- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
- Anak mampu melakukan aktivitas seni

<b>KD</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Rencana Kegiatan</b>
NAM 3.2-4.2 1	- Menolong teman yang kesusahan	Circle Time : Melompat dengan membawa pesawat Terbang menirukan gaya pesawat Berlari zigzag sambil membawa pesawat Senam
FM 2.1, 3.3-4.3	- Menjaga kesehatan - Guna anggota tubuh untuk mengendarai kendaraan	
KOG 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9	- Mengetahui apa yang terjadi - Mentaati tata tertib berkendara - Menghormati antar penumpang	Materi Pagi : Menyebutkan macam-macam bagan pesawat Bernyanyi "Pesawat Terbang" Bercerita tentang pesawat Menyusun puzzel Hari ke-1 : Mewarnai gambar pesawat Mengunting gambar pesawat
SOSEM 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.12	- Mau meminjamkan miliknya - Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai - Mengucap terima kasih - Bersyair	

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
<p>BHS 2.14, 3.11-4.11</p> <p>SENI 3.15-4.15</p>	<p>- Menciptakkan karya seni</p> <p><b>Karakter :</b> Ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, sabar menunggu giliran, mandiri, percaya diri</p>	<p>Menghitung jumlah pesawat Bermain membentuk huruf tanah liat</p> <p>Hari ke-2 : Kolase gambar pesawat <i>Finger painting</i> gambar pesawat Membuat huruf “UDARA” dengan tanah liat Mengunting gambar pesawat</p> <p>Hari ke-3 : Menyusun balok Membuat bandara Menghitung jumlah balok Bermain membentuk tanah liat</p> <p>Hari ke-4 : Membuat pesawat dari batol bekas Membuat pesawat dari kertas lipat Kolase gambar pesawat Bermain tanah liat</p>

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala TK

Hel



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/4  
 Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Udara  
 Sub-sub Tema : Pesawat  
 Kelompok :TK-A

**MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi udara
3. Bernyanyi “Pesawat Terbang”

**MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

**ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Pensil
4. Gambar pesawat
5. Gunting
6. Krayon
7. Lem
8. LKS/Majalah

**KEGIATAN PEMBUKA**

1. Melompat dengan membawa pesawat
2. Bernyanyi “Pesawat Terbang”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “macam-macam transportasi udara”
5. Mengetahui aturan bermain

**KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan

2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Menggunting gambar pesawat (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar pesawat (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah pesawat (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

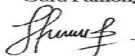
### KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bernyanyi “Pesawat terbang”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdoa setelah belajar

### RENCANA PENILAIAN

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menggunting gambar pesawat
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Pesawat”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Menghitung gambar pesawat
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah lilat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Mewarnai gambar pesawat
2. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong



Luluk Hidayati, S.Pd.

Guru



Helmy R...



## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/4  
 Hari/Tanggal : Rabu, 27 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Darat  
 Sub-sub Tema : Bus  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi udara
3. Bersyair “Persawat Terbang”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Balok

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Terbang menirukkan gaya pesawat
2. Bersyair “Pesawat Terbang”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “Bagan-bagan pesawat”
5. Mengenal aturan bermian

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - b. Kegiatan 1 : Meenyusun balok (Sosem : 2.5)
  - c. Kegiatan 2 : Membuat bandara (Seni : 3.15-4.15)
  - d. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah balok (Kog : 3.6-4.6)

- e. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bersyair “Pesawat Terbang”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Berdoa setelah belajar

### RENCANA PENILAIAN

1. Program Pengembangan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Menyusun balok
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Bagan Pesawat”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Menghitung jumlah balok
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Membuat bandara
3. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Luluk Hidayati, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala TK

Hel



## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING**

Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/4  
 Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021  
 Tema : Alat Transportasi  
 Sub Tema : Transportasi Udara  
 Sub-sub Tema : Pesawat  
 Kelompok :TK-A

### **MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar Membaca surat Al-Fatihah, doa awal belajar, doa untuk kedua orang tua, doa dunia akhirat, doa keluar rumah, doa naik kendaraan.
2. Tanya jawab Transportasi udara
3. Tepuk “Pesawat”

### **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

### **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanah liat
2. Plastik
3. Botol bekas
4. Kertas lipat
5. Pensil
6. Gambar pesawat
7. Lem

### **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berlari zigzag sambil membawa pesawat
2. Tepuk “Pesawat Terbang”
3. Doa sebelum belajar
4. Berdiskusi tentang “Pesawat”
5. Mengetahui aturan bermain

### **KEGIATAN INTI**

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru menanyakan kensep huruf



4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
  - a. Kegiatan 1 : Membuat pesawat dari kertas lipat (Sosem : 2.5)
  - b. Kegiatan 2 : Membuat pesawat dari botol (Seni : 3.15-4.15)
  - c. Kegiatan 3 : Kolase gambar pesawat (Kog : 3.6-4.6)
  - d. Kegiatan 4 : Membentuk huruf dengan tanah liat (FM Halus : 3.3-4.3)

### KEGIATAN PENUTUP

2. Menanyakan perasaan anak selama bermain
3. Tepuk “Pesawat terbang”
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
5. Berdoa setelah belajar

### RENCANA PENILAIAN

1. Program Mengembangkan, KD dan Indikator
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 3.2-4.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - b. Sosial Emosional
    - 2.5 Membuat pesawat dari kertas lipat
  - c. Bahasa
    - 3.11-4.11 Bercerita tentang “Pesawat”
  - d. Kognitif
    - 3.6-4.6 Kolase gambar pesawat
  - e. Fisik Motorik
    - 3.3-4.3 Membentuk huruf dengan tanah liat
  - f. Seni
    - 3.15-4.15 Membuat pesawat dari botol
3. Teknik Penilaian
  - a. Catatan anekdot
  - b. Hasil karya
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Luluk Hidayati, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala TK



Hel

## Lampiran 7 Lembar Penilaian Tes dan Observasi

Pretest

### Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permaian Tanah Liat Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu”

Nama Anak : Adifa

Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari : Selasa, 5 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengantanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Pretest

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Kayla (Izin)  
 Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari : Selasa, 5 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 1

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aqila  
Usia/Kelompok: 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 6 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 1

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Danu  
 Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari : Rabu, 6 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 2

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Zahira  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Kamis, 7 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 2

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aysel  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Kamis, 7 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 3

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Farhan  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Hari : Selasa, 11 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)



## Treatment 3

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Naya  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Selasa, 11 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 4

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permaian Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aqila  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 13 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 4

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aysel  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 13 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf	√				
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 5

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Kayla  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Senin, 18 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 5

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permaian Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aysel  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Senin, 18 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 6

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aqila  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 20 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat		√			
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 6

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Dzakia  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 20 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 7

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permaian Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Danu  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Hari : Rabu, 25 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkem bangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat			√		
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf			√		
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)



## Treatment 7

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Adit

Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A

Jenis Kelamin : Laki-laki

Hari : Rabu, 25 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat			√		
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 8

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permaian Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Zahira  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 27 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat			√		
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf			√		
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Treatment 8

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Adit  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Hari : Rabu, 27 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkem bangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengantanah liat	√				
2.	Mampu meremas tanah liat	√				
3.	Mampu menyebutkan huruf		√			
4.	Mampu memilin tanah liat	√				
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Post Test

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Aqila  
 Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari : Rabu, 28 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat			√		
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf			√		
4.	Mampu memilin tanah liat			√		
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Post test

**Instrumen Penilaian Observasi “Pengaruh Permainan Tanah Liat  
Membentuk Huruf Terhadap Kemampuan Motorik Halus  
Kelompok TK A Di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo  
Cangkring Wonoayu”**

Nama Anak : Dzakira  
Usia/Kelompok : 4-5 tahun/TK-A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari : Rabu, 28 Januari 2021

No	Indikator yang diamati	PencapaianPerkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Mampu membentuk huruf dengan tanah liat		√			
2.	Mampu meremas tanah liat		√			
3.	Mampu menyebutkan huruf			√		
4.	Mampu memilin tanah liat		√			
Total						

Keterangan :

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

## Lampiran 8 Foto Kegiatan

### Pretest



Guru menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran dan menyetting juga



Guru memberi pertanyaan seputar huruf A - Z



Anak-Anak mencoba membentuk menggunakan tanah liat

## Treatment 1



Guru memberi pengetahuan seputar huruf A-Z



Anak mulai mencoba membentuk huruf dengan bantuan guru

## Treatment 2



Guru memberi pengetahuan seputar  
huruf A-Z



Anak mencoba bermain tanah liat  
membentuk huruf



Treatmen 3



Guru memberi pengetahuan seputar  
huruf A-Z



Guru memberi pengetahuan seputar  
huruf A-Z

## Treatment 4



Anak mencoba bermain tanah liat membentuk huruf



Anak mulai bisa bermain tanah liat membentuk huruf

## Treatment 5



Anak mencoba melakukan gerakan memilin tanah liat



Anak mulai bisa bermain tanah liat membentuk huruf

## Tretment 6



Anak mencoba melakukan gerakan memilin tanah liat



Anak mulai bisa membuat huruf dari tanah liat

## Treatment 7



Anak mulai bisa membuat huruf dari tanah liat



Anak tidak mau membuat huruf dari tanah liat

## Tretment 8



Anak mulai bisa membuat huruf dari tanah liat



Anak tidak mau membuat huruf dari tanah liat



## Post-test



Guru memberi pertanyaan seputar huruf  
A-Z



Anak bisa membuat huruf  
dengan tanah liat



Anak tidak mau membuat  
huruf dari tanah liat

## Lampiran 9 Matrik Penelitian Kuantitatif

### PENGARUH PERMAINAN TANAH LIAT MEMBENTUK HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PERSATUAN SAWO CANGKRING WONOAYU

Rumusan Masalah	Konsep	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		Daftar Pustaka	
<p><b>Latar Belakang Masalah:</b> Rendahnya kemampuan motorik halus anak di kelompok TK A:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak belum mampu membentuk dengan <i>playdough</i></li> <li>Anak belum mampu memegang pensil dengan benar benar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Permainan Tanah Liat Membentuk Huruf</b> Permainan tanah liat membentuk huruf merupakan usaha untuk belajar keterampilan sosial yang bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan motivasi,</li> </ul>	<p><b>Variabel Bebas X :</b> Permainan tanah membentuk huruf</p> <p><input type="checkbox"/> Anak dapat bermain tanah liat membentuk huruf</p> <p><b>Variabel Terikat</b> Kemampuan motorik halus</p> <p><input type="checkbox"/> Anak dapat</p>	<p>Menurut Ansori (2017:47) hipotesis adalah pernyataan hubungan antara variabel dengan variabel, yang bersifat sementara atau bersifat dugaan, atau yang masih lemah. Hipotesis dalam penelitian ini adalah permainan</p>	<p><b>Populasi dan Sampel Penelitian:</b> Menurut Margono (dalam Hardani, dkk 2020:361) populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda,</p>	<p><b>Teknik Pengumpulan Data</b> 1. Tes Menurut Nasrudin (2019:31) teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan serentetan tugas atau soal serta alat lainnya kepada</p>	<p><b>Teknik Analisis Data:</b> Teknik analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> dari observasi aktivitas anak untuk mengetahui perkembangan kemampuan</p>	<p>Ansori, Muslich. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p>Hardani, dkk. 2020. Metode penelitian kualitatif</p>



<p>3. Anak belum mampu mewarnai tanpa keluar garis</p> <p>4. Anak belum mampu melipat simetris</p> <p>5. Anak belum mampu menggunting</p>	<p>kinerja dan prestasi serta menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menggunakan media tanah liat untuk kegiatan membentuk yang menciptakan suatu karya yang memiliki konsep dan lambang aksara.</p> <p>□ <b>Kemampuan Motorik Halus</b> Kemampuan motorik halus merupakan suatu kesanggupan yang dimiliki</p>	<p>Melakukan kegiatan meremas, memilin, membentuk huruf dengan tanah liat</p>	<p>tanah liat membentuk huruf berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu</p>	<p>hewan,tumbuhan,tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Sedangkan sampel menurut Sugiyono (2016:81) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.</p>	<p>subyek yang diperlukan datanya.</p> <p>2. Observasi Menurut Hardani, dkk (2020:125) Observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan datayang Sistematis terhad adap obyek penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung.</p> <p>3. Dokumentasi Menurut Mardawani (2020:59) dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan memperoleh</p>	<p>hasa pada siswa kelompok TK A di TK Dharma Wanita Persatuan Sawo Cangkring Wonoayu melalui permainan tanah</p>	<p>dan kuantitatif. Yogyakarta rta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta rta.</p> <p>Mawardani. 2020. Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: CV Budi Utama.</p> <p>Nasrudin, Juhana. 2019. Metodologi penelitian pendidikan. Bandung</p>
---	--	---	--	--	---	---	--

	<p>seorang dalam melakukan Perkerjaan latihan terus-menerus yang melibatkan gerakan bagian tubuh atau otot kecil serta memerlukan koordinasi yang cermat antara mata dan tangan seperti menggunting, mengikuti garis, menulis, meremas, menggeggam, meemilin, menggamb ar, menyusun balok,</p>			<p><b>Sampel penelitian :</b> 11 anak kelompok A</p>	<p>informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang adapada subjek atau tempat dimana subyek melakukan kegiatannya.</p>	<p>: PT Panca Terra Firma.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

	memasukkan kelereng, membentuk <i>playdough</i> atau tanah liat.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 17 November 2020

Helmy Rosliani Ma'rifah

