

ABSTRAK

Lea, Patresia S. 2021. Pengaruh BDR Kegiatan Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhudi Dharma Hutama. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing (1) Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Eksperimen Terapung dan Tenggelam, Kognitif, Sains.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh eksperimen Sains yaitu pada perkembangan Sains anak usia 5-6 tahun yang masih rendah. Rendahnya kemampuan anak dalam mengenal eksperimen terapung dan tenggelam ini disebabkan karena pembelajaran eksperimen ini masih menggunakan majalah/LKS, media pembelajaran eksperimen tenggelam dan terapung ini sudah di lakukan oleh gurunya hanya saja tidak melakukan percobaan secara langsung. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh eksperimen terapung dan tenggelam terhadap Perkembangan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bhudi Dharma Hutama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre eksperimen dengan menggunakan one group pretest-possttest design. Subjek penelitian anak kelompok B di TK Bhudi Dharma Hutama dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Eksperimen Terapung Dan Tenggelam Terhadap Perkembangan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhudi Dharma Hutama. Digunakan pre-test dan post-test one group design maka dengan uji t menggunakan aplikasi Excel.

Berdasarkan hasil uji t yang menggunakan aplikasi excel menunjukkan bahwa penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu (0,05). Sedangkan t-tabel yang diperoleh (0,01).dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung > t-tabel sehingga H_0 > diterima dan H_a ditolak. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara eksperimen terapung dan tenggelam terhadap perkembangan kognitif sains anak usia 5-6 tahun di TK Bhudi Dharma Hutama.

ABSTRACT

Lea, Patresia S. 2021. The Influence of BDR (Learning From Home) Floating Experiments And Drowning On The Cognitive Development of Science Children Aged 5-6 Years In Tk Bhudi Dharma Hutama. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adibuan Surabaya. Supervisor (1) Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

Keywords: Floating and Drowning Experiments, Cognitive, Science.

This research is motivated by science experiments that are on the development of science children aged 5-6 years who are still low. The low ability of children in knowing floating and drowning experiments is caused because the learning of this experiment is still using magazines / LKS, the learning media of this sinking and floating experiment has been done by the teacher just does not conduct experiments directly. The goal to be achieved in this study is to find out the influence of floating and drowning experiments on the Cognitive Development of Science of Children Aged 5-6 years in Tk Bhudi Darma Hutama.

This research uses quantitative research approach with pre-experimental research type using one group pretest-possttest design. The research subjects of group B children in Tk Bhudi Darma Hutama with a total of 15 children. Data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. Using statistical analysis method with the formulation used is Ttest that is in accordance with the title of the study, namely the Influence of BDR (Learning From Home) Floating Experiments And Drowning On The Cognitive Development of Science Children Aged 5-6 Years In Tk Bhudi Darma Hutama. Used pre-test and post-test one group design then with t test using Excel application.

Based on the results of t test using excel application showed that the t-count research obtained is (0.05). While the t-table obtained (0.01). from the result can be known that the value of t-count > t-table so that Ho > received and Ha rejected. Means can be concluded that there is an influence between floating experiments and drowning on the cognitive development of science children aged 5-6 years in Tk Bhudi Darma Hutama