

**PERKEMBANGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL
ANAK USIA DINI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA**

SKRIPSI



Lyvia Kusuma Wardhani

NIM 179000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK dan PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PERKEMBANGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL
ANAK USIA DINI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Anaka Usia Dini

Lyvia Kusuma Wardhani

NIM 179000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK dan PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Lyvia Kusuma Wardhani

NIM 179000022

Judul Proposal:

Perkembangan Kecerdasan
Intrapersonal Anak Usia Dini
Ditinjau Dari Latar Belakang
Pendidikan Orang tua

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 4 Februari 2021

Mengetahui,


Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

NIDN: 0716108002

Dosen Pembimbing



Aisyah, S.Psi., M.Pd

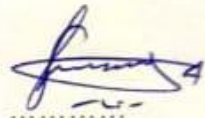
NIDN : 0705127403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lyvia Kusuma Wardhani dengan judul perkembangan kecerdasan intrapersonal anak usia dini ditinjau dari status pendidikan orang tua telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Aisyah, S.Psi.,M.Pd | Ketua |
| 2. Isabella Hasiana.,S.Psi.,M.Psi | Anggota |
| 3. Drs. A. Fachrurrazy.,M.Pd | Anggota |





Mengesahkan

Dekan Es.P,



Dr. Santia Rendra Hari, M.Kes.

NIP:196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

NIDN: 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lyvia Kusuma Wardhani
NIM : 179000022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia di batalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 4 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Lyvia Kusuma Wardhani

MOTTO

Berani untuk bermimpi, Dan memberanikan diri untuk mewujudkan semua impian, Karena impian tidak akan tercapai tanpa keberanian.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur “Alhamdulillah” Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah YME dan Nabi Muhamad SAW yang selalu melimpahkan segala Rahmat dan hidayahnya.
2. Papa yang selalu support dan mendoakan agar diberikan kemudahan dan kelancaran menyelesaikan skripsi.
3. Ayah dan Bunda, Bapak Sunaryon dan Ibu Minuk Pahlawaniati, S.Pd yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
4. Saudara-saudaraku tercinta, Jimmy Madayana, Pramita Amelia Agustin, Nouval Agny Ivantoro, Muthiara Kumala Sari Dewi, atas kasih sayang, yang selalu mendukung dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan hidupku sampai saat ini..
5. Untuk calon suami saya Fajar Ary Syahputra yang selalu berdoa dan selalu menyemangati saya mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.
6. Adik-adikku tersayang, Kenzho Fathirullah AR-Rashid, Zaquin Ganesha Fatih, Kiara Zahra Thusita, Jauza Kamalia Az-Zahra, dan si kecil Elthugrul Qoshi Al-Fatih
7. Untuk teman terdekat dan teman diskusi yang selalu membantu dan mengingatkan saya menyelesaikan skripsi Luluk dan Kak Inda
8. Kawan sohib saya yang selalu menemaniku Lydia (lili/nyak)
9. Teman-teman seperjuangan di magang yang telah mendukungku.
10. Teman satu Tim sesama satu bimbingan dalam seperjuangan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan Judul “Perkembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Orangtua” Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat penelitian dalam menyusun skripsi yang merupakan salah satu persyaratan untuk menempuh pendidikan akhir Program S1 Pendidikan Guru PAUD Di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dalam penyusunan proposal Skripsi Penelitian ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, dan penulis menyadari keberhasilan penulisan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Aisyah. S.Psi, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing penyusunan skripsi
2. Minuk Pahlawaniati, S.Pd Selaku Kepala TK Bhudi Darma Utama Surabaya
3. Segenap para staf pengajar di TK Bhudi Darma Utama Surabaya
4. Kakak-kakak pendamping Bimbingan Belajar Masyarakat di Tambak Gringsing Surabaya
5. Para Orang tua peserta didik TK Bhudi Darma Utama Surabaya yang terlibat dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Prodi anak usia dini angkatan tahun 2017

Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan proposal ini sangat penulis harapkan.

Semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik Bapak / Ibu dan semua pihak yang membantu selama penyusunan proposal skripsi

hingga terselesaikan tepat waktu, dengan balasan yang setimpal. Akhirnya besar harapan penulis, agar proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pada umumnya dan penulis khususnya aamiin ya robbal alamin.

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack English.....	vi
Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lengkap dan Pembatasan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Asumsi Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Batasan Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Dasar Teori	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
2. Hakikat Kecerdasan Pada Anak Usia Dini	13
3. Tinjauan Kondisi Latar belakang pendidikan orang tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia dini	21
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Jenis Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	34
F. Keabsahan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Setting Penelitian.....	41
2. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	43
B. Hasil Pembahasan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	25
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	87
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Wali Murid	91
Lampiran 6 Verbatim	93
Lampiran 7 Lembar Observasi	107
Lampiran 8 Dokumentasi	109